

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 9  
от 11.05.2022 года

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
МАОУ СОШ № 59  
И.И. Сметанин  
Приказ от № 126/2 от 11.05.2022



**Положение об организации ускоренного обучения на уровне  
начального общего образования в МАОУ СОШ № 59**

г. Екатеринбург  
2022

## **I. Общие положения**

1.1. Положение об организации ускоренного обучения на уровне начального общего образования в МАОУ СОШ № 59 (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утверждённым постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

Приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 59;

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в классах ускоренного изучения программы начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 59 (далее – Школа).

1.3. В Положении используются следующие понятия и определения:

учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного класса;

дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4 Школа обеспечивает реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования, соответствие применяемых способов, методов, технологий обучения и воспитания возрастным, психофизическим потребностям и особенностям обучающихся.

1.5 При реализации ускоренного обучения Школа может применять электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

## **II. Цель и задачи ускоренного обучения**

2.1. Проект ускоренного изучения программы начального общего образования (далее – Проект) разработан и предназначен для детей, успешно освоивших программы дошкольного образования и к моменту перехода на уровень начального общего образования обладающих навыками чтения, письма и счета, а также психологической готовностью к обучению.

Цель проекта – формирование у детей с высоким уровнем познавательной активности знаний и навыков в зоне ближайшего для них развития без дублирования уже изученного материала и снижения учебной мотивации.

### **2.2. Задачи проекта:**

разработка и реализация индивидуальных учебных планов и персональных образовательных маршрутов в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей;

сокращение срока освоения основной образовательной программы (далее – ООП) начального общего образования: освоение программы 1-го и 2-го классов за один учебный год обучения.

## **III. Порядок реализации ускоренного обучения**

3.1 Проект реализуется на основании социального запроса родителей будущих первоклассников и их готовности к сотрудничеству в рамках реализации Школой ускоренного обучения детей.

3.2 К участию в проекте допускаются дети, достигшие возраста 6,5 лет, но не старше 7 лет 11 месяцев.

3.3 Для установления готовности обучающегося, родители (законные представители) направляют администрации Школы письменное заявление о проведении педагогической диагностики готовности обучающегося (Приложение № 1) к освоению основной образовательной программы начального общего образования в ускоренные сроки.

3.4 Педагогическая диагностика готовности обучающихся к освоению основной образовательной программы начального общего образования на основании индивидуального учебного плана ускоренного обучения проводится в конце учебного года, предшествующего новому учебному году, в котором будет организовано ускоренное обучение.

3.5 Педагогическую диагностику проводят специалисты Школы: учитель начальных классов, педагог-психолог, учитель-логопед.

3.6 Результаты независимой диагностики фиксируются в протоколе.

3.7 Школа информирует родителей (законных представителей), обратившихся с заявлением о проведении для их детей диагностики готовности к ускоренному освоению основной образовательной программы начального общего образования, о

результатах диагностики не позднее 10 рабочих дней после ее проведения.

3.8. Комплектование класса ускоренного обучения осуществляется до 31 августа года, предшествующего новому учебному году, в котором будет организовано ускоренное обучение.

3.9. В случае установления готовности ребенка к ускоренному освоению ООП начального общего образования (результаты диагностики), его родители (законные представители), подают заявление об обучении ребенка в соответствии с Порядком приема либо перевода обучающихся в МАОУ СОШ № 59 для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования с указанием о том, что ребенок будет обучаться по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения (Приложение 2).

3.10. Школа знакомит родителей (законных представителей) детей с ООП начального общего образования (включая сроки и формы проведения промежуточной аттестации и независимой диагностики), Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, настоящим Положением, иными локальными нормативными актами Школы, регламентирующими права и обязанности обучающихся.

3.10. На основании заявления родителей (законных представителей) Школа разрабатывает индивидуальные учебные планы с учетом образовательных потребностей и индивидуальных особенностей каждого класса, участвующего в проекте.

3.11. В конце декабря первого учебного года освоения ООП начального общего образования проводится педагогическая диагностика результатов обучения по индивидуальным учебным планам. В случае успешного прохождения диагностики, обучающийся продолжает осваивать основную образовательную программу начального общего образования по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения.

3.12. В случае выявления сложностей освоения ООП начального общего образования по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения в план вносятся соответствующие изменения, направленные на корректировку индивидуальной образовательной траектории обучающегося в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы по ФГОС.

3.13. Текущий контроль освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках ускоренного обучения осуществляется по программе 1-го класса в безотметочной форме по качественным критериям, по программам 2-4 класса в форме отметки по 5-ти балльной системе в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 59».

3.14. Если в процессе ускоренного обучения в первый год обучения у обучающегося будут выявлены трудности обучения и (или) психологический дискомфорт, то на любом этапе освоения основной образовательной программы он может вернуться к стандартной модели нормативных сроков обучения.

3.15. В случае перевода обучающегося, осваивающего ООП начального общего образования в рамках проекта, с очной формы на любую иную форму, в том

числе обучение на дому, учащийся должен быть переведен в класс стандартной модели нормативных сроков обучения.

3.16. Отказ от ускоренного освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках проекта осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся или на основании решения педагогического совета Школы.

#### **IV. Условия, организация и контроль ускоренного обучения в рамках проекта**

4.1. Для реализации проекта учебных планов ускоренного обучения в начальной школе назначается педагогический работник, имеющий квалификационную категорию не ниже первой (на основании письменного согласия работника).

4.2. Школа обеспечивает обучающихся учебниками и учебными пособиями, в том числе доступом к электронным образовательным ресурсам, в соответствии с требованиями ФГОС НОО и основной образовательной программы НОО.

4.3. Учебная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН.

4.4. Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС к развитию личности обучающихся с учетом индивидуальных образовательных потребностей и возможностей.

4.5. Реализация плана внеурочной деятельности может осуществляться с участием других образовательных организаций на основании договора о сетевом взаимодействии.

4.6. Качество усвоения основной образовательной программы контролируется администрацией Школы и педагогическими работниками, в том числе в форме проведения двух диагностик в течение первого года обучения – в декабре и апреле.

4.7. Если обучающийся успешно справляется с освоением образовательной программы в ускоренном режиме, то в третьем и четвертом классах, когда формируются основные предметные и метапредметные компетенции, он обучается в общем режиме, чтобы достичь успешных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.



Директору МАОУ СОШ № 59  
И.И. Сметанину  
от родителя (законного представителя)

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

проживающе(й)го по адресу:

город \_\_\_\_\_

улица \_\_\_\_\_

дом \_\_\_\_\_ корп. \_\_\_\_\_ квартира \_\_\_\_\_

моб. телефон \_\_\_\_\_

**заявление.**

Прошу зачислить моего ребёнка \_\_\_\_\_

ФИО

дата рождения

в класс с ускоренным сроком освоения основной образовательной программы начального общего образования по индивидуальному учебному плану.

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464106

Владелец СМЕТАНИН ИГОРЬ ИВАНОВИЧ

Действителен с 24.10.2023 по 23.10.2024