

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Чкаловского района
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 59**
620087, г. Екатеринбург, пер. Короткий, 7, Тел./факс: (343) 289-50-59
E-mail: soch59@eduekb.ru, [www. школа59.екатеринбург.рф](http://www.школа59.екатеринбург.рф)

Приложение № 1 к Основной образовательной программе основного общего образования

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 59
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
МАОУ СОШ № 59
от 30.08.2023 г. № 201-о

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**к Адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования обучающихся
с задержкой психического развития**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 59**

2023 – 2024

учебный год

г. Екатеринбург

2023

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования ОУ разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план позволяет реализовать основное содержание учебных предметов при получении основного общего образования в полном объеме.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, родной язык (русский));
- литература, родная литература на русском языке);
- иностранный язык (иностраннй язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими учебными предметами:

- увеличение продолжительности изучения отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана (физическая культура – 5 -9 класс) - 1 час,
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Учебный план (недельный) основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и Родная литература	Родной язык (русский)				0,25	0,25
	Родная литература (русская)				0,25	0,25
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3

	Второй иностранный язык (немецкий)	0,25			1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры России	Основы духовно-нравственной культуры России	1				
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		29	29	30	32,5	32,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	1	2	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10
<i>Индивидуальные и групповые психологические занятия</i>		2	2	2	2	2
<i>Логопедические занятия</i>		1	1	1	1	1
<i>Занятия по направлениям внеурочной деятельности</i>		7	7	7	7	7

Продолжительность учебных периодов:

Учебные четверти	Классы	Количество учебных недель	Сроки
1	5-8	8	сентябрь-октябрь
	9	8	сентябрь-октябрь
2	5-8	8	ноябрь-декабрь
	9	8	ноябрь-декабрь
3	5-8	10	январь-март

	9	10	январь-март
4	5-8	9	апрель-май
	9	8	апрель-май
<i>Итого за учебный год</i>	5-8	35	сентябрь-май
	9	35	сентябрь- май

Летние каникулы (не менее 8 недель):

5-8 классы - с 31 мая по 31 августа

9 классы – начиная со следующего дня после завершения государственной итоговой аттестации по 31 августа.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и порядке, установленных Учреждением и регламентированных положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, о переводе обучающихся в следующий класс».

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы в рамках ФГОС ООО.

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

К промежуточной аттестации относятся:

- аттестация обучающихся за 1, 2, 3, 4 четверти и год в 5-9 классах;
- годовое оценивание обучающихся (проводится на основе результатов четвертного и/или полугодического оценивания);
- итоговое собеседование - форма промежуточной аттестации по образовательной программе основного общего образования, являющаяся допуском обучающихся на уровне основного общего образования к Государственной итоговой аттестации (далее - ГИА).

Промежуточная аттестация проводится в сроки и в формах, определяемых «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, о переводе обучающихся в следующий класс» и в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Формой промежуточной аттестации является усредненная оценка результатов текущего контроля обучающихся.

Если учебный предмет, курс осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия), то годовое оценивание проводится как среднее арифметическое

результатов четвертных (полугодовых) отметок. Итоговый балл выставляется по правилам математического округления.

Если учебный предмет, курс осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), то годовое оценивание проводится на основании четвертной (полугодовой) отметки.

Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска выпускников 9-ых классов к ГИА будет проводиться **во вторую среду февраля**. Для тех, кто получит «незачёт», пропустит или не сможет завершить собеседование по уважительным причинам, будут организованы дополнительные сроки сдачи: **вторая рабочая среда марта и первый рабочий понедельник мая**.

Итоговое собеседование по русскому языку направлено на проверку навыков спонтанной речи – на подготовку участнику будет даваться около минуты. Модель собеседования включает следующие типы заданий:

- 1) чтение текста вслух;
- 2) пересказ текста с привлечением дополнительной информации;
- 3) монологическое высказывание по одной из выбранных тем;
- 4) диалог с экзаменатором-собеседником.

Итоговое собеседование выпускники 9 классов проходит в школе. Оценивается оно по системе «зачет»/«незачет».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464106

Владелец СМЕТАНИН ИГОРЬ ИВАНОВИЧ

Действителен с 24.10.2023 по 23.10.2024