

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Управление образования Чкаловского района  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 59**  
620087, г. Екатеринбург, пер. Короткий, 7, Тел./факс: (343) 289-50-59  
E-mail: soch59@eduekb.ru, www. школа59.екатеринбург.рф

---

---

Приложение № 1 к Основной образовательной программе начального общего образования

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 59  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕН  
Приказом директора  
МАОУ СОШ № 59  
от 30.08.2023 г. № 201-о

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**к Адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования обучающихся  
с тяжелыми нарушениями речи**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 59**

**2023 – 2024**

**учебный год**

**г. Екатеринбург**

**2023**

## Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР (далее – учебный план) является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15));

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» на 2014-2015 учебный год, утвержденного приказом Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253;

- Приказа Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 19.08.2016 № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся по ступеням начального общего образования.

Структура учебного плана образовательной организации представляет собой единство обязательной и вариативной частей и приложения «Внеурочная деятельность».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования: приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Обязательная часть состоит из 6 обязательных предметных областей: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура. Данные предметные области соответствуют ФГОС НОО, но согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, при реализации содержания данных областей наряду с основными задачами реализуются и дополнительные задачи.

Предметная область «Филология». Учебный предмет: «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Математика и информатика». Учебный предмет - «Математика»

Предметная область «Обществознание и естествознание». Учебный предмет - «Окружающий мир»

Предметная область «Искусство». Учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология». Учебный предмет – «Технология»

Предметная область «Физическая культура». Учебный предмет - «Физическая культура».

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

**Внеурочная деятельность** организуется по обозначенным направлениям развития личности в следующих формах:

1. Спортивно-оздоровительное - организация оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни

2. Духовно-нравственное - приобщение к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи:

- экскурсии в краеведческие и литературные музеи;
- просмотры и обсуждения спектаклей, кинофильмов, телепрограмм;
- встречи с писателями, поэтами, деятелями культуры родного края;
- участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, литературное краеведение;

- посещение музея центра «Боевая слава».

3. Социальное - развитие положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива:

- подготовка и участие в общешкольных мероприятиях;
- участие в концертах;
- общественно полезные практики на добровольной основе.

4. Общеинтеллектуальное - обогащение запаса обучающихся научными понятиями, формирование мировоззрения, умений самостоятельно добывать новые знания, работать с информацией, делать выводы и умозаключения:

- экскурсии, олимпиады, соревнования, проекты, круглые столы, конференции, диспуты, и т.д.

5. Общекультурное – развитие творческих возможностей обучающихся, с учетом возрастных и внутренних психологических наклонностей, формирование эстетического вкуса:

- кружки системы дополнительного образования образовательного учреждения;  
- посещение обучающимися с родителями занятий в системе дополнительного образования города.

Коррекционно – развивающая работа проводится учителями-логопедами на групповых и индивидуальных коррекционных занятиях: «Произношение», «Развитие речи», «Логопедическая ритмика», «Логопедические занятия по формированию звуковой и смысловой сторон речи».

Данные занятия обеспечивают: удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, способствуют:

- освоению ими адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ТНР;

- обеспечивают систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ТНР в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития обучающихся, механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

- преодолению специфических для каждого обучающегося речевых нарушений.

Коррекционно-развивающая область состоит из курсов «Развитие речи», «Произношение», «Логопедическая ритмика» и «Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа»

В ходе коррекционной работы у части обучающихся нормализуется речевая деятельность, и они могут продолжить свое обучение в общеобразовательной организации. Перевод осуществляется в течение обучения или по окончании начального образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий и с учетом мнения родителей (законных представителей).

### **Режим функционирования**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10, Уставом МАОУ СОШ № 59, правилами внутреннего распорядка и санитарно-эпидемиологическими требованиями к общеобразовательному процессу.

Обучение осуществляется в две смены, Учреждение функционирует с 7.30 до 20.00, кроме выходных и праздничных дней. Учебный год начинается 1 сентября и делится на четверти, являющиеся периодами. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Начало уроков в 8.00

Продолжительность урока: 40 минут.

В оздоровительных целях в Учреждении созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: уроки физической культуры, проведение физкультминуток на уроках; внеклассные спортивные мероприятия. Продолжительность перемен между уроками 20 и 10 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предусмотрен таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

**Учебный план (недельный) начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Классы				
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной (русский) язык	–	–	–	0,25	0,25
	Литературное чтение на родном (русском) языке	–	–	–	0,25	0,25
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22,5	86,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык**		1	1	1	0,5	3,5
Итого		1	1	1	0,5	3,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i>		<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>40</i>
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>20</i>

**Промежуточная аттестация**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и

порядке, установленных Учреждением и регламентированных положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, о переводе обучающихся в следующий класс».

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы в рамках ФГОС НОО.

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

К промежуточной аттестации относятся:

- аттестация обучающихся за 1,2,3,4 четверти и год во 2-4 классах;
- годовое оценивание обучающихся (проводится на основе результатов четвертного и/или полугодического оценивания).

Промежуточная аттестация проводится в сроки и в формах, определяемых «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, о переводе обучающихся в следующий класс» и в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Формой промежуточной аттестации является усредненная оценка результатов текущего контроля обучающихся.

Если учебный предмет, курс осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия), то годовое оценивание проводится как среднее арифметическое результатов четвертных (полугодических) отметок. Итоговый балл выставляется по правилам математического округления.

Если учебный предмет, курс осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), то годовое оценивание проводится на основании четвертной (полугодической) отметки.

### **Режим обучения**

#### ***Продолжительность учебного года:***

I класс – 33 учебные недели

II-IV классы – 35 учебных недель.

***Продолжительность каникул*** в соответствии с Календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год. Для обучающихся 1-ых классов устанавливаются в течение года дополнительные каникулы.

Максимальная нагрузка обучающихся на уровне начального общего образования определена в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет:

I класс - 21 час

II-IV классы – по 23 часа.

В соответствии с п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 образовательный процесс в 1-ых классах строится с учетом особенностей адаптационного периода и представляет собой ступенчатый режим:

- ❖ сентябрь – октябрь – 3 урока по 35 минут, 4 урок проводится в виде экскурсий, тематических прогулок, игровых программ по учебным предметам.
- ❖ ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут



январь – май – 4 урока по 40 минут

Динамические паузы для первоклассников проводятся в дни, когда в расписании отсутствует урок «Физическая культура».

Обучение в 1-ых классах организовано в первую смену.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464106

Владелец СМЕТАНИН ИГОРЬ ИВАНОВИЧ

Действителен с 24.10.2023 по 23.10.2024