

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Управление образования Чкаловского района  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 59**  
620087, г. Екатеринбург, пер. Короткий, 7, Тел./факс: (343) 289-50-59  
E-mail: soch59@eduekb.ru, www. школа59.екатеринбург.рф

---

---

Приложение № 1 к Основной образовательной программе начального общего образования

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 59  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕН  
Приказом директора  
МАОУ СОШ № 59  
от 30.08.2023 г. № 201-о

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**к Адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования обучающихся  
с задержкой психического развития**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 59**

**2023 – 2024**

**учебный год**

**г. Екатеринбург**

**2023**

## Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования ОУ разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план позволяет реализовать основное содержание учебных предметов при получении основного общего образования в полном объеме.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

### Режим функционирования

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с Уставом МАОУ СОШ № 59, правилами внутреннего распорядка и санитарно-эпидемиологическими требованиями к общеобразовательному процессу.

Обучение осуществляется в две смены, Учреждение функционирует с 7.30 до 20.00, кроме выходных и праздничных дней. Учебный год начинается 1 сентября и делится на четверти, являющиеся периодами. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Начало уроков в 8.00

Продолжительность урока: 40 минут.

В оздоровительных целях в Учреждении созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: уроки физической культуры, проведение физкультминуток на уроках; внеклассные спортивные мероприятия. Продолжительность перемен между уроками 20 и 10 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) предусмотрен таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

**Учебный план (недельный) начального общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития  
(вариант 7.1, 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Классы				
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной (русский) язык	–	–	–	0,25	0,25
	Литературное чтение на родном (русском) языке	–	–	–	0,25	0,25
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22,5</b>	<b>86,5</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык**		1	1	1	0,5	3,5
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>3,5</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b><i>Внеурочная деятельность</i></b>		<b><i>10</i></b>	<b><i>10</i></b>	<b><i>10</i></b>	<b><i>10</i></b>	<b><i>40</i></b>
Спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	4
Духовно-нравственное направление		1	1	1	1	4
Социальное направление		1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное направление		1	1	1	1	4
Общекультурное направление		1	1	1	1	4
<b><i>Коррекционно-развивающая область</i></b>		<b><i>5</i></b>	<b><i>5</i></b>	<b><i>5</i></b>	<b><i>5</i></b>	<b><i>20</i></b>

Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	2	2	2	2	8
Коррекционно-развивающие занятия с учителем (учителем-дефектологом)	2	2	2	2	8
Индивидуальная / подгрупповая логопедическая работа	1	1	1	1	4

### **Промежуточная аттестация**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы,

сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и порядке, установленных Учреждением и регламентированных положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, о переводе обучающихся в следующий класс».

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы в рамках ФГОС НОО.

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

К промежуточной аттестации относятся:

- аттестация обучающихся за 1,2,3,4 четверти и год во 2-4 классах;
- годовое оценивание обучающихся (проводится на основе результатов четвертного и/или полугодического оценивания).

Промежуточная аттестация проводится в сроки и в формах, определяемых «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, о переводе обучающихся в следующий класс» и в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Формой промежуточной аттестации является усредненная оценка результатов текущего контроля обучающихся.

Если учебный предмет, курс осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия), то годовое оценивание проводится как среднее арифметическое результатов четвертных (полугодических) отметок. Итоговый балл выставляется по правилам математического округления.

Если учебный предмет, курс осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), то годовое оценивание проводится на основании четвертной (полугодической) отметки.

### **Режим обучения**

#### ***Продолжительность учебного года:***

I класс – 33 учебные недели

II-IV классы – 35 учебных недель.

***Продолжительность каникул*** в соответствии с Календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год. Для обучающихся 1-ых классов устанавливаются в течение года дополнительные каникулы.

Максимальная нагрузка обучающихся на уровне начального общего образования определена в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет:

I класс - 21 час

II-IV классы – по 23 часа.

В соответствии с п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 образовательный процесс в 1-ых классах строится с учетом особенностей адаптационного периода и представляет собой ступенчатый режим:

- ❖ сентябрь – октябрь – 3 урока по 35 минут, 4 урок проводится в виде экскурсий, тематических прогулок, игровых программ по учебным предметам.

- ❖ ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут
- ❖ январь – май – 4 урока по 40 минут

Динамические паузы для первоклассников проводятся в дни, когда в расписании отсутствует урок «Физическая культура».

Обучение в 1-ых классах организовано в первую смену.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464106

Владелец СМЕТАНИН ИГОРЬ ИВАНОВИЧ

Действителен с 24.10.2023 по 23.10.2024