

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Чкаловского района
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 59 (МАОУ СОШ № 59)**
620087, г. Екатеринбург, пер. Короткий, 7, Тел./факс: (343) 289-50-59,
E-mail: soch59@eduekb.ru www.школа59.екатеринбург.рф

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 59

И.И. Сметанин

Приказ № 86/1-о от 29.03.2024 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы № 59 города Екатеринбурга
за 2023 год

г. Екатеринбург
2024 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 59
Руководитель	Сметанин Игорь Иванович
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Место нахождения, юридический и фактический адрес	620087, Свердловская область, г. Екатеринбург, Короткий переулок, д. 7
Телефон, факс	(343) 289-50-59
E-mail	soch59@eduekb.ru
Официальный сайт	школа59.екатеринбург.рф
Нормативная и правовая основа деятельности МАОУ СОШ № 59	
Лицензия	От 11.05.2016 № Л035-01277-66/00194800
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.05.2016 № 8985

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 59 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует также адаптированные основные общеобразовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);
 - адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, 2);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)
- и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Школа расположена в микрорайоне Шинный, который входит в состав Чкаловского района города Екатеринбурга. Микрорайон Шинный – это промышленный микрорайон. Территориально школа расположена рядом с двумя общеобразовательными учреждениями

(МАОУ-СОШ № 91 и МАОУ СОШ № 131) и с учреждением профессионального образования ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум».

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Органы управления, действующие в Школе

Название органа управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Совет обучающихся	Решает вопросы участия обучающихся в управлении школой: <ul style="list-style-type: none"> • организация досуговой деятельности учащихся; • приобретение навыков лидерства и исполнительской культуры; • участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий; • подведение итогов конкурсов, оказание шефской помощи обучающимся начальной школы; • рассматривает и обсуждает иные вопросы, определенные Положением о Совете обучающихся
Совет родителей	Содействует Школе в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, оказанием помощи в воспитании и обучении обучающихся в Школе. В соответствии со своими

	компетенциями Совет родителей рассматривает вопросы организации жизни Школы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей естественнонаучного цикла;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей физической культуры, технологии, музыки;
- МО учителей начальных классов.

Для оказания помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении в школе действует система наставничества, способствующая более эффективному распределению личностных ресурсов, самоопределению и развитию в профессиональном и культурном отношениях, формированию гражданской позиции.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

(реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	725
Основная образовательная программа основного общего образования	727
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	21
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371	20
Программы образования обучающихся с умственной отсталостью	6

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1499 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ СОШ № 59 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также Школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получила одобрение участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ № 59 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете (протокол № 1 от 30.08.2023) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;

- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и основного общего образования.

Обучающиеся 11-х классов продолжают обучение по ООП СОО, разработанной в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с изменениями от 12.08.2022 года и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ № 59 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, в который включены мероприятия, помогающие преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом пересмотрены рабочие программы учебных предметов. Было скорректировано содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» внесен мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ СОШ № 59 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году были пересмотрены рабочие программы на предмет соответствия ЭОР, указанным в рабочих программах, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ № 59 выполнены.

Профили обучения

МАОУ СОШ № 59 в 2022-2023 году работала по ФГОС СОО. Обучающиеся 10-х и 11-х классов обучались по универсальному учебному плану. В целях профилизации были предложены для изучения на профильном уровне предметы:

В 2023 году после обновления ФГОС и внедрения ФОП Школа начала реализацию ФГОС СОО с изменениями. Для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля, технологический и естественнонаучный, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Таким образом, в 2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Универсальный	Русский язык Математика	41	21
Технологический	Математика Информатика	-	13
Естественнонаучный	Химия Биология	-	7

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) совместно с другими обучающимися в общеобразовательных классах.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе в 2023 году:

- с задержкой психического развития НОО – 61
- с тяжелыми нарушениями речи НОО – 13
- слабослышащие и позднооглохшие НОО – 1
- слабовидящие НОО – 1
- с расстройствами аутистического спектра НОО – 1
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) НОО – 3
- с задержкой психического развития ООО – 31
- с тяжелыми нарушениями речи ООО – 10
- слабослышащие и позднооглохшие ООО – 1
- слабовидящие ООО – 1
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ООО – 4.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Согласно рекомендациям ПМПК дети с ОВЗ занимаются с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителями-предметниками. Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, которую проводят учитель-логопед

и педагог-психолог. Оказывается всесторонняя психологическая помощь субъектам образовательного процесса. Определяются и конкретизируются специальные условия, содержание и способы организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Проводится консультативная работа с родителями (законными представителями) и педагогами, представляющими интересы детей, по вопросам инклюзивного образования и личностных особенностей. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения коррекционно-логопедической работы, в том, числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Педагоги школы ориентированы на создание психологически благоприятной среды на проводимых уроках: дети со статусом ОВЗ не выделяются среди остальных, не опрашиваются первыми на уроках. Для закрепления материала для обучающихся проводятся дополнительные индивидуальные консультации.

Для улучшения качества образования обучающихся с ОВЗ необходимо увеличить штат школьных специалистов, занимающихся коррекционно-развивающей работой, продолжить развивать материально-техническую базу (приобретение диагностических наборов, дидактических материалов, которые бы охватывали все сферы развития детей с ОВЗ).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования и была организована по основным направлениям развития личности:

На уровне начального общего образования:

1. Спортивно-оздоровительное
 - Конькобежный спорт
 - Настольный теннис
 - Хореография
 - Лыжная секция
 - Скалолазание
2. Общеинтеллектуальное
 - Исследовательская лаборатория
 - Легоконструирование
 - Шахматы
 - ВПР на 5!
 - Проектная деятельность
 - Все на свете интересно
 - Чистописание
3. Духовно-нравственное
 - Этика. Дорогою добра
4. Общекультурное
 - Здоровое питание
 - Азбука пешехода
 - Школа творческого развития
5. Социальное
 - Разговоры о важном
 - Классные часы

Социальные практики: встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужеств», посещение музеев, органов внутренних дел и МЧС.

На уровне основного общего образования:

1. Социальное
 - Волонтер
 - ЮИД
 - Совет старшеклассников
2. Общеинтеллектуальные
 - Занимательный русский язык
 - Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ
3. Общекультурное
 - Здоровое питание
 - Основы этикета

На уровне среднего общего образования:

1. Спортивно-оздоровительное
 - Конькобежный спорт
 - Настольный теннис
 - Хореография
 - Скалолазание
2. Общеинтеллектуальное
 - Учуь создавать проект
 - Шахматы
 - Проектная деятельность
 - Программирование
3. Духовно-нравственное
 - Этика. Дорогою добра
4. Общекультурное
 - Здоровое питание
5. Социальное
 - Классные часы

Особенно успешно реализуются программы спортивной направленности. Воспитанники нашей школы являются победителями традиционных ежегодных соревнований как в личном, так и в командном зачете.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте образовательного учреждения. Для реализации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 59 созданы необходимые условия:

- используются кабинеты информатики, библиотека;
- образовательное учреждение располагает спортивным и актовым залами со спортивным инвентарем, стадионом, во всех кабинетах представлено мультимедийное оборудование;
- все кабинеты подключены к интернету и объединены в локальную сеть.

При организации внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования используются внутренние ресурсы МАОУ СОШ № 59, а также ресурсы социокультурного окружения: учреждений дополнительного образования, культуры и спорта; период каникул - возможности лагерной смены.

Занятия внеурочной деятельностью проводились в формах, отличных от урочной системы обучения. Среди них:

- занятия по рабочим программам внеурочной деятельности;
- подготовка и проведение мероприятий в рамках общешкольного плана воспитательной работы (общешкольные дела, акции, концерты, смотры, коллективные, творческие);

- подготовка и проведение мероприятий в рамках плана воспитательной работы в классе (классные часы, беседы, тренинги, диспуты, праздники, классные дела и т.д.);
- участие в органах самоуправления класса и образовательного учреждения;
- образовательные экскурсии, поездки;
- участие в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности (соревнования, кроссы, сборы, веселые старты, игровые программы, эстафеты), организуемых в школе, районе, городе;
- участие в мероприятиях интеллектуально-творческой направленности (олимпиады, фестивали, конкурсы, викторины, конференции, проектная деятельность, предметные недели) различных уровней;
- лагерные смены на базе летнего оздоровительного лагеря при МАОУ СОШ № 59 с дневным пребыванием детей.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно.

В процессе реализации рабочих программ внеурочной деятельности возникли проблемы: свободное помещение для организации внеурочной деятельности, а также время для проведения (ОУ работает в двухсменном режиме). Данные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности.

Благодаря комбинации разных форм поведения занятий, программы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась МАОУ СОШ № 59 в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в МАОУ СОШ № 59 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), разнообразны:

- коллективные школьные дела (Месячник пожилого человека; месячник защитника Отечества, Февромарт, Новогодний калейдоскоп)
- акции (Георгиевская ленточка, сбор кормов для животных, сбор вещей для Уктусского пансионата для престарелых и инвалидов, Полезная крышечка)

- парад победы к 9 мая
- открытые классные часы;
- экскурсии в музеи, выходы в театр;
- флешмобы (день Здоровья, День Космонавтики, Перемены здоровья, фестивали патриотических песен, конкурс стихов);

Обучающиеся и педагоги МАОУ СОШ № 59 принимали активное участие в воспитательных событиях различных уровней.

Ключевая роль в работе классных руководителей и всего педагогического коллектива отводится работе по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СОШ № 59. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- выходы в театры музеи и посещение экскурсий и выставок
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023/24 учебного года в МАОУ СОШ № 59 сформировано 52 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МАОУ СОШ № 59.

Эффективность воспитательной работы МАОУ СОШ № 59 в 2023 году оценивалась по следующим критериям:

- *результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.* Анализ осуществляется каждым классным руководителем с последующим обсуждением на методическом объединении. Способом получения информации является педагогическое наблюдение.

- *состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.* Критерий для анализа – наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Анализ осуществляется классными руководителями, заместителем директора по ВР и активом старшеклассников.

На основании полученных данных можно сделать вывод о достаточном уровне организации воспитательной работы МАОУ СОШ № 59 в 2023 году. В целях дальнейшего развития воспитательной системы образовательного учреждения в следующем году планируется уделить больше внимания развитию школьного самоуправления и укреплению созданной системы «ВЫСШАЯ ЛИГА», направленной на личностное развитие и поддержку социально активных лидеров класса.

В 2023 году в школе было открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав отделения на май вошли 300 обучающихся 5-11-ых классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичного отделения включились во Всероссийские и региональные проекты РДДМ, такие как:

1. «Мы - граждане России» и «Хранители истории». В рамках проекта учащиеся школы получают паспорт при достижении 14 лет в торжественной обстановке.

2. «Семейная команда». В рамках этого проекта в школе проходят спортивные мероприятия, в том числе веселые старты, участниками которых становятся учащиеся и их родители.

3. «Региональные слеты». В рамках данного проекта учащиеся-активисты первичного отделения участвовали в слете в ноябре 2023 года, а также в ряде других мероприятий и событий регионального отделения. В октябре 2023 года также прошли уроки с участниками - финалистами конкурса «Лидеры России».

4. «Навигаторы детства». Ежедневно активисты первичного школьного отделения «Движение первых» в соответствии с календарным планом воспитательной работы совместно с советником по воспитанию разрабатывают и проводят различные активности, направленные на патриотическое воспитание, для учащихся школы.

5. «Расскажи о главном». В рамках этого проекта в 2024 году планируется открыть медиа-центр. Так члены первичного отделения будут записывать тематические подкасты и интервью.

Дополнительное образование

В 2023 году все дополнительные общеразвивающие программы художественного и социально-педагогического направлений реализовывались в очном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате.

Обучающиеся и педагоги МАОУ СОШ № 59 принимали участие в конкурсах различных уровней:

Участие в конкурсах

№	Названия события	Дата	Уровень	Результат
1	Городской конкурс «Образ_ЕКБ: Воспитать человека 2023-2024»	Октябрь 2023	городской	участник
2	Конференция «Актуальные проблемы дошкольного образования детей с особыми возможностями здоровья»	12.03.2024	районный	участник
3	Открытое первенство МАОУ СОШ № 59 по настольному теннису	10.02.2023	районный	участник
4	«Большая перемена» для педагогов	2023	районный	участник
5	«Рождественский дивертисмент»	03.04.2023	районный	участник

Благодаря использованию различных форматов проведения занятий, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. По результатам анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования повысилось.

Платные дополнительные образовательные услуги

Лагерь с дневным пребыванием: в 2023 году в весеннюю смену оздоровлено 140 детей, в летнюю смену – 150 детей.

В 2023 году были реализованы платные дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

- Школа творческого развития
- Хореографическая студия «Брусника»
- Арт-изо
- Логопед
- Английский язык
- Вокальная студия
- Игра на гитаре
- Русский язык как иностранный
- Скалолазание
- Настольный теннис
- Подготовка к школе
- Фитнес
- Обучение игре на гитаре
- Робототехника
- 3Д моделирование
- Волейбол для девочек

Единая модель профессиональной ориентации школьников

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с «Методическими рекомендациями» и «Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году» в 2023/24 учебном году в МАОУ СОШ № 59 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на уровне основного общего образования.

Для реализации программы в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Екатеринбургский политехникум
- Областной медицинский колледж
- ООО «Уралшина»
- Мультимедийный исторический парк «Россия – моя История»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, проведения лекций, бесед, мастер-классов;
- организация экскурсий на предприятия;
- профориентационные квесты.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ СОШ № 59 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Екатеринбурга.

- Все кабинеты и рекреации школы оснащены настенными рециркуляторами, имеются средства и устройства для антисептической обработки рук в достаточном количестве.
- Разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, ведутся журналы учета работы рециркуляторов, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- Проводилась термометрия при входе и выходе из здания школы.
- На сайте МАОУ СОШ № 59 размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Занятия проходят по пятидневной учебной неделе во всех классах в две смены.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
---------------	------------------------	--	---	---

1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь– декабрь); 40 минут (январь– май)	5	33
2-11	2	40	5	34

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года.

Статистика показателей за 2022/23 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1328
	на уровне НОО	666
	на уровне ООО	620
	на уровне СОО	42
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	12
	на уровне НОО	2
	на уровне ООО	10
	на уровне СОО	0
3	Не допущены к ГИА	4
	на уровне ООО	4
	на уровне СОО	0
4	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
5	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	на уровне ООО	2
	на уровне СОО	2

Приведенная статистика показывает, что при увеличении количества обучающихся Школы, ежегодно увеличивается количество обучающихся, окончивших Школу с аттестатом с отличием как на уровне ООО (с 0 до 2-х человек в 2022 и 2023 году соответственно), так и на уровне СОО (1 и 2 выпускника в 2022 и 2023 году соответственно). Количество обучающихся, не допущенных к ГИА, остается на уровне 2022 года и составляет 4 человека.

В школе на уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение (универсальный профиль, а с 2023-2024 учебного года – технологический и естественнонаучный профили), востребованное обучающимися.

Статистика результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают, не аттестованы				Оставлены на повторное обучение	
								Не успевают		Не аттестованы			
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2-4	497	493	99,2	298	60	30	6	4	0,8	1	0,2	2	0,4
5-9	660	609	98,2	211	34	22	3,5	11	1,6	3	0,4	8	1,2
10-11	42	42	100	16	38	2	4,7	0	0	0	0	0	0
Итого	1159	1144	99	526	45	54	5	15	1,2	4	0,03	10	0,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», на уровне НОО сохранился на том же уровне, на уровне ООО – снизился, на уровне СОО – повысился.

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА выпускников проходила в штатном режиме. В ОУ № 59 выпускники проходили ГИА в следующих формах:

- выпускники 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ (дети с ОВЗ и дети-инвалиды);
- выпускники 11-го класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ (19 человек) и ЕГЭ с ОВЗ (1 человек).

Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

Параметры статистики	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	71	20
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество детей-инвалидов	2	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	71	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	4 (+1 на семейном образовании)	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	66	20
Количество обучающихся, получивших аттестат	66	20

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование, которое было проведено в МАОУ СОШ № 59 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 71 обучающийся, 71 человек получили «зачет» (100 % от общего количества выпускников).

Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась (стабильно составляет 100%), по математике 4 обучающихся получили отметку «2», планируют повторно проходить ГИА в сентябре. 1 обучающийся не проходил ГИА (обучался по АООП для детей с умственной отсталостью), 4 обучающихся не были допущены к ГИА, после чего один из них отчислен в связи с отъездом за пределы РФ, еще один – в связи с переходом на обучение рабочей специальности без аттестата, 2 человека планируют повторно проходить ГИА в сентябре.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	60 уч. (100 %)	28 уч. (47 %)	3,48	59 уч. (100 %)	45 уч. (76 %)	3,95

Результаты ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	6 уч. (100 %)	3 уч. (50 %)	3,83	6 уч. (100%)	4 уч. (67 %)	4

Для получения результатов ГИА для обучающихся проводились консультации по подготовке к ОГЭ по всем предметам, а также в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введен предмет «Практикум по математике».

Для обучающихся с ОВЗ проводились дополнительные консультации по подготовке к ГВЭ, использовались «Тренировочные сборники для подготовки к ГИА-9 обучающихся с ОВЗ», рекомендованные ФИПИ. Для родителей обучающихся с ОВЗ проводились индивидуальные консультации по подготовке детей к экзаменам.

ГВЭ по предметам по выбору не проводились.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся, проходивших ГИА по предмету	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	12	5 уч. (42%)	3,42	12 уч. (100%)
Информатика и ИКТ	46	28 уч. (61%)	3,83	46 уч. (100 %)
Химия	3	3 уч. (100%)	4,67	3 уч. (100 %)
Биология	12	8 уч. (67%)	3,83	12 уч. (100 %)
Физика	1	1 уч. (100%)	4	1 уч. (100 %)

География	41	26 уч. (63%)	3,76	41 уч. (100 %)
Английский язык	3	3 уч. (100%)	4	3 уч. (100 %)

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было выявлено, что является показателем объективной работы с участниками образовательных отношений.

62 девятиклассника Школы успешно закончили 2022/2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании (89 % от общего количества выпускников 9-х классов и 94 % из выпускников, проходивших ГИА). Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 3 % от общей численности выпускников. Окончили уровень основного общего образования на «5» и «4»-«5» 20 выпускников 9 классов (29 %). 1 обучающаяся получила свидетельство об обучении.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	80	100	71	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	24	32	20	28
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	76	95	66	94
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	5	4	6

ГИА в 11-м классе

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение, которое было проведено в ОУ № 59 в очном формате. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году ГИА в форме ГВЭ выпускники 11 класса не проходили, все выпускники 11 класса (20 человек) проходили ГИА в форме ЕГЭ, из них 1 человек – ЕГЭ с ОВЗ.

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике

Критерии	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся	20	12 (11+1)	9 (8)
Количество обучающихся, которые не набрали минимального количества баллов	0	0	1 (пересдача в базовом уровне)
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100 или «5»)	14	10	2

Средний тестовый балл	75,8	4,83	65,3
-----------------------	------	------	------

Все выпускники 11-го класса успешно справились с двумя обязательными предметами для прохождения ГИА – русский язык и математика. Высокие баллы (от 70 до 100) получили 14 обучающихся (70 %) по русскому языку и 10 (83 %) и 2 (25 %) обучающихся по математике базового и профильного уровней соответственно.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике (профильного уровня) и русскому языку за два последних года

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2021/2022	51	62
2022/2023	65,3	75,8

В 2023 году наблюдается значительное увеличение среднего балла ЕГЭ и по математике, и по русскому языку.

В 2023 году из 20 обучающихся 11-го класса, сдающих ЕГЭ, выбрали: математику (профильный уровень) – 9 (сдавали 8) человек (40 %), информатику и ИКТ – 7 человек (35 %), обществознание – 8 (7) человек (35 %), историю – 4 человека (20 %), биологию – 4 (3) человека (15 %), географию – 3 (2) человека (10 %), химию – 2 человека (10 %), английский язык – 2 человека (10 %), литературу – 1 человек (5 %).

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников	Средний балл	Самый высокий балл	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог по предмету	Количество обучающихся, получивших высокий балл (70 и более баллов или отметку «5»)
Русский язык	20	75,75	95	0	14
Математика (базовый уровень)	12	4,83	5	0	10
Математика (профильный уровень)	8	65,25	82	0 (1)	2
Обществознание	7	69,14	83	0	3
Литература	1	77	77	0	1
Информатика и ИКТ	7	59,86	78	0	3
Химия	2	70	78	0	1
Биология	3	54,67	76	1	1
История	4	63,25	87	0	2
География	2	64	66	0	0
Английский язык	2	75,5	78	0	2

На основании протоколов проверки результатов единого государственного экзамена в 2023 году 8 выпускников 11 класса сдали хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше), что составляет 40% от всех выпускников (из 20 человек).

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 2 человека и составило 10 % процентов от общей численности выпускников 2023 года, что выше результатов прошлого года на 6,3 % (в 2022-м – 3,7%). Окончили уровень среднего общего образования на «5» и «4-5» 10 выпускников 11 классов (50 %), что выше результатов прошлого года на 20 % (в 2022-м – 30 %).

Количество медалистов за последние три года

2021	2022	2023
0	1	2

Результаты медалистов

№ п/п	Русский язык	Математика	Информатика и ИКТ	Обществознание	Английский язык
1.	91	70	70		
2.	75	5		79	78

На получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и получение медали «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году претендовали 2 человека, что выше результатов прошлого года в 2 раза (в 2021-2022 году – 1 человек). Обе выпускницы подтвердили свои результаты на ЕГЭ.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Результаты ГИА по всем предметам в 2023 году выше результатов 2022 года как в 9-х, так и в 11 классах, что свидетельствует о повышении качества подготовки выпускников и слаженной работе педагогического коллектива.

2. Обучающиеся 9-х (62 человека, 94 %) и 11-го класса (20 человек, 100 %) по результатам ГИА получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании соответственно в основной период, 100 % обучающихся 9-х классов – в основной и дополнительный период.

3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (3 %).

4. Среди выпускников 11-го класса претендовали на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» и получили их 2 человека (10 % от общего количества обучающихся).

5. Все выпускники 9-х классов получили на ГИА результаты, не ниже удовлетворительных, по русскому языку и всем предметам по выбору; одна выпускница 11-го класса не преодолела минимальную границу по одному предмету по выбору.

6. Сохраняется количество обучающихся 9-х классов, не допущенных к ГИА.

7. Среди выпускников 9-х классов не прошли ГИА в основные сроки 4 человека (по одному предмету), все они прошли ГИА в дополнительные сроки (сентябрь 2023 года).

Результаты ВПР

Участниками ВПР весной 2023 года являлись обучающиеся 4-8, 11 классов за по следующим предметам:

- в 4 классе - «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» принимали участие все обучающиеся параллели;

- в 5 классе - «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» принимают участие все обучающиеся параллели;

- в 6 классе - «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

- в 7 классе - «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» («Английский язык») принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

- в 8 классе - «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

а также обучающиеся 11-го класса писали ВПР весной 2023 г. в режиме апробации.

Анализ выполнения ВПР в 4-х классах

Предмет	Количество участников	Распределение отметок (в %)			
		2	3	4	5
Математика	137	8,76	26,28	36,5	28,47
Русский язык	134	10,45	55,97	27,61	5,97
Окружающий мир	137	4,38	33,58	57,66	4,38

Анализ выполнения ВПР в 5-х классах

Предмет	Количество участников	Распределение отметок (%)			
		2	3	4	5
Русский язык	147	14,29	60,54	21,77	3,4
Математика	154	14,94	61,04	20,78	3,25
История	143	13,99	51,05	30,07	4,9
Биология	141	13,48	49,65	31,91	4,96

Анализ выполнения ВПР в 6-х классах

Предмет	Количество участников	Распределение отметок (%)			
		2	3	4	5
Русский язык	146	14,38	76,71	8,9	0
Математика	157	14,01	82,8	2,55	0,64
История	85	10,59	71,76	14,12	3,53
Биология	59	15,25	64,41	20,34	0
Обществознание	62	11,29	67,74	19,35	1,61
География	61	11,48	36,07	42,62	9,84

Анализ выполнения ВПР в 7-х классах

Предмет	Количество участников	Распределение отметок (%)			
		2	3	4	5
Русский язык	105	14,29	63,81	18,1	3,81
Математика	115	15,65	66,96	16,52	0,87
Физика	57	17,54	35,09	35,09	12,28
Биология	55	12,73	54,55	29,09	3,64
История	59	11,86	74,58	13,56	0
География	29	13,79	82,76	3,45	0
Английский язык	85	21,18	56,47	18,82	3,53
Обществознание	26	11,54	53,85	34,62	0

Анализ выполнения ВПР в 8-х классах

Предмет	Количество участников	Распределение отметок (%)			
		2	3	4	5
Русский язык	95	15,79	67,37	15,79	1,05
Математика	105	10,48	85,71	3,81	0
Физика	25	20	64	16	0
Химия	51	13,73	62,75	17,65	5,88
Биология	29	13,79	48,28	34,48	3,45
История	23	4,35	69,57	26,09	0
География	56	14,29	75	10,71	0
Обществознание	25	16	56	20	8

Анализ выполнения ВПР в 11-х классах

Предмет	Количество участников	Распределение отметок (%)			
		2	3	4	5
География	17	0	52,94	41,18	5,88
История	15	0	46,67	40	13,33

Анализируя результаты ВПР по предметам, было выявлено следующее:

- 100% успеваемости нет ни по одному предмету, кроме истории и географии в 11 классе;
- наиболее высокий процент достижения планируемых результатов по предметам в 4-5, 11 классах.

ВПР-2023 показали снижение результатов по сравнению с отметкой за предыдущий период обучения по многим предметам. В ходе анализа работ обучающихся, которые понизили свои результаты, было отмечено, что у большинства разница между отметкой за ВПР и за предыдущий учебный период составляет 1 балл, что считается допустимым.

При анализе ВПР были выявлены следующие проблемы:

- недостаточно отработан навык работы с бланками и подобными заданиями;
- имеются пробелы в знаниях у обучающихся;
- недостаточно сформирован навык смыслового чтения;
- необъективность оценивания текущих результатов обучающихся.

Результаты проведённого анализа заставляют ещё раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может достичь.

На основании полученных результатов и проведённого анализа рекомендовано:

1. провести анализ результатов ВПР 2023 года с целью выявления состояния подготовки обучающихся и факторов, связанных с особенностями процесса обучения или социальным окружением, оказывающих влияние на образовательные достижения обучающихся;
2. установить причины выявленных проблем, разработать план мероприятий по их устранению (дорожную карту);
3. проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы;
4. скорректировать рабочие программы и оценочные материалы для проведения текущего контроля и учёта успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий, оптимизация методов и приёмов урочной и внеурочной деятельности;

5. внедрить эффективные педагогические практики в образовательную систему МАОУ СОШ № 59;

Для достижения планируемых результатов необходимо:

- реализовать системно-деятельностный подход к проектированию уроков, который предполагает включение ребенка в активную познавательную деятельность, наблюдение за объектами и предметами, выполнение действий моделирования, поиска и преобразования информации, выделения существенных признаков и установление причинно-следственных связей, работе с текстом;
- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании МО;
- ввести в практику рассмотрение на заседании педагогических советов вопросов объективности полученных результатов независимой оценки, их использование в целях повышения качества образования;
- пересмотреть подходы к формированию фонда оценочных средств МАОУ СОШ № 59;
- разработать локальный нормативный акт, регламентирующий критериальную базу оценивания по каждому предмету;
- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, использовать задания проверочных работ прошлых лет;
- информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей;
- скорректировать план методической работы и план повышения квалификации учителей;
- формировать позитивное отношение к оценочным процедурам всех участников образовательных отношений.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В школьном этапе ВсОШ участвовали обучающиеся МАОУ СОШ № 59 по 22 общеобразовательным предметам. Не заявлены участники были только по иностранным языкам (французский и китайский).

Результаты участия ВсОШ (школьный и муниципальный туры)

№ п. п.	Предмет	Классы, принявшие участие	Количество участников школьного этапа, чел.	Количество призеров и победителей школьного этапа	Количество участников муниципального этапа, чел.	Количество призеров и победителей муниципального этапа, чел.
1.	История	5-11	136	2	1	
2.	Обществознание	6-11	231	23	19	3
3.	Русский язык	4-11	411	30	6	2
5.	Химия	8-11	7	2	2	
6.	Биология	5-11	212	15	15	5
7.	География	5-9	14	6	4	
8.	Английский язык	5-11	26	7	5	3
10.	Литература	5-11	27	11	5	1

11.	Немецкий язык	8	1	1		1
13.	Математика	4-11	496	17	17	1
14.	Право	10-11	7	2	2	
15.	Астрономия	6	1			
16.	ОБЖ	5-11	180	11	13	3
17.	Искусство	5-10	7-3	1		
18.	Технология	5-8	23	5	2	
19.	Физика	8-11	4			
20.	Экономика	10	2			
21.	Физическая культура	5-11	56	47	18	
22.	Информатика	5-9	14	2	1	

Наиболее массовое участие обучающихся наблюдалось по предметам, относящимся к обязательным (математика и русский язык).

Предметами, не вызвавшими интерес к участию, стали французский язык, испанский язык, китайский язык.

Самыми активными из параллелей – участников стали 5, 8, 10 классы.

Отсутствие положительных результатов отмечается по предметам:

- изучаемым недавно - экономика,
- по предметам, не вошедшим в учебный план для обучающихся конкретной параллели (изучаются позже) - астрономия.

Также следует отметить, что участие в олимпиаде по вышеназванным предметам произошло впервые, дети получили возможность проявить свои способности в соответствии со склонностями и интересами.

Стабильной остается тенденция по значительному количеству победителей и призеров по предметам – русский язык, математика, биология, обществознание, что обусловлено как личным интересом обучающихся, так и заслугой педагогов, сформировавших устойчивый интерес к изучению данных предметов.

К участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников были приглашены обучающиеся МАОУ СОШ № 59, являющиеся победителями и призерами текущего года, а также победители и призеры прошлых лет).

Количество призовых мест муниципального этапа олимпиады – 19.

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников была приглашена обучающаяся 9 класса МАОУ СОШ № 59 по литературе.

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	На уровне ООО				Трудоустройство	На уровне СОО				
	Всего	10-й класс Школы	10-й класс другой ОО	ССУЗ		Всего	ВУЗ	ССУЗ	Трудоустройство	Служба в ВС
2023	60	16	1	40	3	20	16	2	2	0

В 2023 году увеличился процент выпускников 9-х классов Школы, поступивших в средние специальные учебные заведения г. Екатеринбурга. Целенаправленная

профориентационная работа способствовала тому, что многие выпускники основной школы определились с выбором будущей профессии и приняли решение о поступлении в колледж после 9 класса. Уменьшилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях г. Екатеринбурга и поступили в 10 класс МАОУ СОШ № 59. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение (технологический и естественнонаучный профили), востребованное обучающимися.

Процент выпускников 11-х классов, поступающих в ВУЗы, также увеличился, а процент поступивших в ССУЗы - уменьшился.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 59 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ СОШ № 59 и в соответствии с Планами внутренней системы оценки качества образования на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАОУ СОШ № 59;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым ФГОС, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности МАОУ СОШ № 59 и повышение информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы МАОУ СОШ № 59.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ № 59 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный

мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Отдельное направление работы состоит в обеспечении процесса кадрами. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основной целью которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Управленческая команда школы производит отбор, прием и распределение кадрового состава, гарантирует достойные условия труда, стремиться к личностному и профессиональному росту сотрудников, организует периодические аттестации и повышение квалификации, разрешает проблему закрепления персонала в коллективе и т.д. Сохраняется 100 % укомплектованность школы педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательного учреждения. 47% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

Квалификация педагогов МАОУ СОШ № 59

Показатель	2023 год
Всего педагогов	55
ВКК	12
1КК	14
СЗД	6
Без категории	23

По стажу работы коллектив представляет оптимальное соотношение опытных и молодых педагогов (76% и 24%). Такое сочетание является хорошей основой для сохранения и передачи традиций образовательной организации. Педагогический стаж более 20 лет имеет 27 % сотрудников; 10–15 лет – 15 %; 5–10 лет – 10%; 3–5 лет – 23 %; до 3 лет – 25 %.

Педагогический стаж работы, лет

До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
12	13	5	8	2	15

Все педагоги имеют педагогическое образование: 70% педагогов и 100 % управленческого аппарата имеет высшее педагогическое образование, 30% педагогов - среднее специальное. Большая часть учителей реализует в разном объеме информационно-методическую, аналитическую и консультационную деятельность в составе городских методических объединений. В образовательной организации обеспечена система повышения квалификации для педагогов раз в три года. 100 % педагогов прошли повышение квалификации в рамках курсовой подготовки по ФООП НОО, ООО, СОО. Система непрерывного повышения квалификации включает в себя следующие элементы: повышение квалификации на базе федеральных, региональных, муниципальных центров повышения квалификации; корпоративное обучение на базе школы; стажировки; самообразование; методическую работу в ОУ, городе, в рамках базовых площадок федерального и регионального уровня. Повышение квалификации проходило на базе различных организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В этом направлении основными партнерами школы являются: ФГАОУ ДПО УрГПУ, ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития».

Курсы повышения квалификации

Продолжено повышение квалификации педагогических работников в соответствии с графиком прохождения курсов повышения квалификации. Педагоги школы ведут активную методическую работу. 100% педагогов принимают участие в работе школьных методических объединений, 10% - являются участниками районных методических объединений учителей, 15% педагогов состоят в городских предметно - творческих лабораториях. Педагоги школы принимают активное участие в методических мероприятиях на разном уровне, в профессиональных конкурсах.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ № 59 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках курсов повышения квалификации и деятельности методических объединений.

Повышение квалификации

Наименование показателя	2023 г.
-------------------------	---------

Количество педагогов, прошедших КПК	55
-------------------------------------	----

Выводы: Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ № 59 для внедрения требований нового ФООП начального и основного общего образования показывает достаточную готовность педагогов. 60% учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. Активно развивается система наставничества в режиме «учитель – учитель», «учитель-ученик», «ученик-ученик». Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров школы позволяет успешно решать вопросы управления образовательным учреждением, обучения и развития учащихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и целевыми ориентирами школы.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СОШ № 59» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	18177
2	Педагогическая	50
3	Художественная	6170
4	Справочная	684
5	Языковедение,	27
6	Естественнонаучная	120
7	Техническая	45
8	Общественно-политическая	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФООП, ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы 130 аудиовизуальных документов и 2336 электронных документов (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15-20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В Школе идет целенаправленная работа по систематизации и расширению использования мультимедийного сопровождения. Активно работает сайт Школы.

Кроме этого в школе реализуется Комплексная автоматизированная информационная система, в которую входят электронный журнал, электронный дневник, для обучающихся и их родителей в режиме on-line находятся учебные планы и рабочие программы учителей по всем предметам, а также имеется возможность отслеживать успеваемость и посещение уроков, оценки и пропуски для родителей, средний балл и динамика развития ученика, управленческие отчеты для администрации.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МАОУ СОШ № 59 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МАОУ СОШ № 59 оборудовано 42 учебных кабинета. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 2967,50 кв.м. В том числе (в кв.м.):

Кабинеты – 2138,40
Лаборатория – 33,3
Спортивный зал – 298,8
Актальный зал – 278,2
Библиотека – 56,2
Ресурсный центр (читальный зал) – 54,1
Мастерские – 60,1
Кабинет домоводства – 4844
Хоккейный корт – 1500 кв.м.
Футбольное поле – 300 кв.м.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений, расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения обучающихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования.

Кабинет информатики оснащен аппаратно-программным комплексом, включающим современные персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в интернет.

Кабинет химии оснащен лабораторией.

Кабинет биологии оснащен цифровым микроскопом.

Кабинет физики оснащен лабораторией, цифровым телескопом.

Актальный зал оборудован техникой для воспроизведения музыки: акустические колонки, усилитель звука, ноутбук, микрофоны и стойки для микрофонов (переносные). В актовом зале проходят торжественные и творческие мероприятия школы: линейки, награждения, концерты, тематические встречи.

Кабинеты обслуживающего и технического труда оборудованы для уроков труда. В кабинетах проводятся мастер-классы.

В 2023 году был дополнительно оборудован кабинет психологов. Кроме этого, был построен кабинет для локации центра детских инициатив, предоставляющий возможности для организации деятельности Российского движения детей и молодежи.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории Школы.

Технические средства обучения

Наименование	Количество
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных ЭВМ с учетом ноутбуков, в т. ч.	111
- используются в учебных целях	105
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ с учетом мобильных кабинетов (ед.)	2
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	44
Количество интерактивных досок	7
Количество мультимедийных проекторов	43
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	111
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)	111
Наличие в учреждении электронной почты	имеется
сайт в сети Интернет	имеется
конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью	12
доска со средствами, обеспечивающими обратную связь	имеется
операционные системы и служебные инструменты	имеется
орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках	имеется
клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков	имеется
текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами	имеется
инструмент планирования деятельности	имеется
графический редактор для обработки растровых изображений	имеется
графический редактор для обработки векторных изображений	имеется
музыкальный редактор	имеется
редактор подготовки презентаций	имеется
редактор видео	имеется
редактор звука	имеется
редактор интернет-сайтов	имеется
Дополнительное оборудование	

Наличие аудио и видеотехники (ед.)	Телевизор – 2
Множительная и копировальная техника (ед.)	Принтер – 21 Ксерокс – 0 Сканер – 4 МФУ – 16 Факс - 1
Другое	Фотоаппарат - 2

Материально-техническое оснащение МАОУ СОШ № 59 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ как в традиционном формате, так и с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме. В период дистанционного обучения образовательный процесс организуется через платформу Сферум. Учебные кабинеты оснащены интерактивными досками, укомплектованы компьютерами и имеют доступ к широкополосному интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. Кабинеты оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, что способствует развитию компетенций в соответствии с программой.

Анализ материально-технического обеспечения показывает необходимость расширения спектра условий для детей-инвалидов. Для создания условий для организации внеурочной деятельности требуется оборудование игровых и спортивных площадок.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1502
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	727
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	734
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	398 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по	балл	3,5

математике		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	Профиль 65,3 База 4,83
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	916 (61%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	241 (18%)

– регионального уровня		9 (0,6%)
– федерального уровня		3 (0,2%)
– международного уровня		12 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	55
– с высшим образованием		41 (73%)
– высшим педагогическим образованием		39 (70%)
– средним профессиональным образованием		16 (30%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		14 (25%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (47%)
– с высшей		12 (22%)
– первой		14 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		25 (45%)
– больше 30 лет		7 (13,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (22%)

– от 55 лет		13 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1502 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФООП и ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР и диагностических контрольных работ показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

В Школе созданы условия для реализации ФООП и ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФООП и ФГОС.

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ № 59 в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464106

Владелец СМЕТАНИН ИГОРЬ ИВАНОВИЧ

Действителен с 24.10.2023 по 23.10.2024