

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Чкаловского района
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 59**
620087, г. Екатеринбург, пер. Короткий, 7, Тел./факс: (343) 289-50-59,
E-mail: school59ekb@mail.ru, www.школа59.екатеринбург.рф

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 59
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 59
И. В. Сметанин
Приказ № 206-о от 01.09.2022 г.
Вводится в действие с 01.09.2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения 1-х, 5-х, 10-х классов
в адаптационный период в
МАОУ СОШ № 59**

1. Общие положения

- 1.1. Положение об организации обучения 1-х, 5-х, 10-х классов в адаптационный период МАОУ СОШ №59 разработано в соответствии с нормативными документами:
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16"(Зарегистрирован 24.03.2022 № 67884).
- 1.2. Целью адаптационного периода на всех уровнях обучения является обеспечение условий естественного процесса адаптации обучающихся, профилактика школьной дезадаптации, формирование классных коллективов, выработка вместе с детьми основных правил и норм школьной жизни.
- В 1 классе, на уровне начального общего образования, основная цель адаптационного периода - обеспечение плавного перехода детей от игровой к учебной деятельности. Задачи в этот период образования: обеспечить условия, при котором приход в школу будет ощущаться ребенком как переход на новую ступень взросления; обеспечить знакомства ребенка с одноклассниками и педагогами, со школьным пространством и организацией режима школьного дня, с нормами сотрудничества на уроке и правилами поведения вне урока; выравнивание стартовых возможностей; проживание критического возраста (6 – 7 лет) без серьезных стрессов, негативных явлений;
 - В 5 классе, на уровне основного общего образования, основная цель адаптационного периода - обеспечение плавного перехода детей от обучения у одного учителя к учителям – предметникам, увеличение количества изучаемых предметов;
 - В 10 классе, на уровне среднего общего образования, основная цель адаптационного периода - освоится с новой учебной ситуацией.
- 1.3. Адаптационный период действует на период с 01 сентября по 01 октября каждого учебного года, в исключительных случаях на отдельных обучающихся может распространяться на период до ноября каждого года.

2. Организация учебно-воспитательного процесса

- 2.1. Обучение детей 1-х, 5-х, 10-х классов организуется в соответствии с психологическими и физиологическими особенностями и возможностями каждого возрастного периода.
- 2.2. Занятия обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов начинаются в 8.00.
- 2.3. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели. Для учащихся 1 класса устанавливаются в течение года (в феврале) дополнительные недельные каникулы.
- 2.3. Продолжительность уроков в 1-м классе в сентябре – 35 минут, с 01 октября каждого года – 40 минут. Продолжительность уроков в 5-м и 10-м классах – 40 минут.
- 2.4. Обучающиеся 1-ых класса учатся в режиме безотметочного обучения. При оценке знаний обучающихся 1-ых классов не допускаются как цифровая, так и любая другая знаковая символика

2.5. При оценке знаний учащихся 5-ых классов в адаптационный период не выставляется отметка «неудовлетворительно».

2.5. В 1 классе 5-дневная учебная неделя и максимально допустимая недельная нагрузка - 21 час. Используется "ступенчатый" режим обучения:

- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

2.6. В адаптационный период в качестве динамической паузы на четвертых уроках используется не классно - урочная, а иные формы организации учебного процесса (уроки-экскурсии, урок - игра, урок - театрализация и т.п.).

2.7. Домашние задания в течение 1 класса не задаются.

3. Психологическое обеспечение адаптационного периода

3.1 Педагог-психолог учреждения в рамках психолого-педагогического обеспечения адаптационного периода:

- организует семинары-практикумы с целью помочь педагогическим работникам осознать смысл адаптационного периода и принять его идеи;
- организует встречи с классными руководителями во время адаптационного периода с целью оказания поддержки;
- проводит совещания групп классных руководителей с целью определения психолого-педагогических задач для продолжения работы с конкретным классом;
- совместно с классными руководителями готовит первое в учебном году родительское собрание;
- осуществляет психолого-педагогическую диагностику предпосылок социальной и школьной дезадаптации;
- осуществляет промежуточный анализ и корректировку программы организации адаптационного периода;
- готовит аналитические справки по итогам психолого-педагогической диагностики, предпосылок социальной и школьной дезадаптации;
- оказывает методическую помощь в целях изучения и формирования классного коллектива.

4. Ответственность должностных лиц при организации адаптационного периода

4.1. Заместитель директора по учебной работе:

- обеспечивает специальное расписание для 1-ых классов с учётом динамической паузы;
- организует контроль за качеством преподавания учебных дисциплин.

4.2. Заместитель директора по воспитательной работе:

- привлекает к проведению адаптационного периода педагогических работников (учителей физической культуры, изобразительного искусства, музыки) для проведения коллективных творческих дел;
- координирует действия руководителей кружков и факультативов;
- совместно с педагогом-психологом проводит семинары классных руководителей 1-ых, 5-ых и 10-ых классов;
- оказывает помощь классным руководителям в формировании актива класса;
- организует работу с активом 5-ых, 10-ых классов.

4.3. Классные руководители 1-ых, 5-ых и 10-ых классов:

- составляют социальный портрет класса на основе результатов изучения коллектива;
- организуют работу по формированию коллектива класса и его актива;
- проводят родительские собрания с целью ознакомления родителей с итогами и материалами адаптационного периода.

5. Взаимодействие в адаптационный период

5.1. В адаптационный период классные руководители 1-ых, 5-ых, 10-ых классов активно взаимодействуют с родителями учащихся, социальным педагогом, медсестрой, педагогом-психологом, администрацией и другими специалистами в целях всестороннего изучения личности учащихся указанных классов и выявления социальных условий.

5.2. Планирование воспитательной работы классного руководителя строится в соответствии с особенностями класса, особое внимание уделяется индивидуальной работе с учащимися, которые требуют повышенного педагогического внимания.

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

6.1. Для успешной адаптации ребёнка необходим тесный деловой контакт с родителями (законными представителями) детей, позволяющий объединять воспитательные усилия и избегать ситуаций, когда к детям предъявляются противоречащие друг другу требования.

6.2. Средствами установления и поддержания контакта с родителями являются:

- персональное общение педагога с родителями (по запросу);
- регулярная отчётность о развитии детей (по запросу);
- родительские консультации (1 раз в месяц).

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете Школы, утверждается приказом директора Школы с указанием даты введения.

7.2. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

7.3. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к организации обучения 1-х, 5-х, 10-х классов в адаптационный период.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464106

Владелец СМЕТАНИН ИГОРЬ ИВАНОВИЧ

Действителен с 24.10.2023 по 23.10.2024