

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Чкаловского района
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 59**
620087, г. Екатеринбург, пер. Короткий, 7, Тел./факс: (343) 289-50-59,
E-mail: school59ekb@mail.ru, www.школа59.екатеринбург.рф

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 59
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
в МАОУ СОШ № 59**

г. Екатеринбург

Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ СОШ № 59 (далее – Положение) устанавливает единые требования к школьной системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) и определяет цели, задачи, структуру, механизмы управления и реализации системы оценки качества образования в МАОУ СОШ № 59.

1.2. Положение распространяется на всех участников образовательных отношений МАОУ СОШ № 59.

1.3. ВСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, настоящим Положением.

1.4. ВСОКО представляет собой совокупность нормативных правовых материалов, диагностических, оценочных и аналитических процедур, обеспечивающих оценку качества образования в МАОУ СОШ № 59.

1. Основные понятия

2.1. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

2.2. Оценка качества образования – процесс, позволяющий определить степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталонному уровню (норме качества), зафиксированному в нормативных документах, а также социальным, профессиональным и личностным потребностям и направленный на определение состояния школьной системы образования и динамики ее развития.

2.3. Объекты оценки качества образования – актуальные характеристики качества образования, отражающие состояние образовательных результатов и образовательной деятельности.

2.4. Школьная система оценки качества образования – совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и качества образовательных результатов потребностям личности, общества и государства.

2.5. Управление качеством образования – целенаправленное, комплексное скоординированное воздействие администрации школы на образовательную среду или ее отдельные элементы с целью достижения планируемого качества образования.

2.6. Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, предусмотренных ВСОКО.

2.7. Мониторинг – систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями педагогов, осуществляющих образовательную деятельность с целью их оценки, контроля, прогноза.

2.8. Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму.

2.9. Параметры – основные блоки показателей, характеризующие деятельность образовательной организации.

2. Цель, задачи и принципы ВСОКО

3.1. Целью ВСОКО является получение объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования в МАОУ СОШ № 59 и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы управления качеством образования и предоставления необходимой информации участникам образовательных отношений.

3.2. Основные задачи ВСОКО:

– создание условий реализации системы региональных, федеральных исследований качества общего образования, позволяющей оценить качество образования на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в школе;

– использование на школьном уровне муниципальных и региональных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования, а также анализа и интерпретации ее результатов;

– обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества образования на школьном уровне;

– использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений школьного уровня.

3.3. Основные принципы функционирования ВСОКО:

– целесообразность – обеспечение отбора и применения единых методов, средств и форм получения необходимой и достаточной информации для принятия управленческих решений в области оценки качества образования на школьном уровне;

– реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личная значимость;

– открытость, прозрачность процедур и механизмов оценки качества образования;

– объективность – опора на информацию, основанную на достоверных данных, получаемых в ходе информационного обмена между школой, Управлением образования Чкаловского района, Департаментом образования, а также информацию, получаемую посредством федеральных и региональных информационных систем;

– сравнимость данных – возможность отслеживания на школьном уровне, в том числе в динамике, состояния и результатов качества образования;

– результативность – направленность на обеспечение достижения планируемых показателей функционирования и развития школьной образовательной среды, определенных нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней;

– прогностичность – ориентированность анализа и оценки результатов на определение перспективных показателей, обеспечивающих повышение качества образования;

– применимость результатов – использование результатов ВСОКО для оценки результативности и эффективности управления качеством образования на школьном уровне;

– повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа;

– общественное участие в процедурах оценивания;

– информационная открытость – обеспечение представления общественности и профессиональному сообществу информации о содержании, процедурах и результатах ВСОКО, состоянии и качестве образования.

3. Структура ВСОКО

4.1. ВСОКО включает следующие направления:

4.1.1. Механизмы управления качеством образовательных результатов:

- система оценки качества подготовки обучающихся;
- система работы по направлению «Школы с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;
- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
- система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

4.1.2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности:

- система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- система организации воспитания обучающихся.

4. Объекты ВСОКО. Механизмы управления объектами ВСОКО

5.1. Объектами ВСОКО являются:

- качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- результаты работы по направлению «Школы с низкими результатами обучения и(или) школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;
- результаты работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей;
- результаты работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- качество обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- качество организации воспитания обучающихся.

5.2. Механизмы управления представляют совокупность управленческих действий, обеспечивающих реализацию полного управленческого цикла в отношении объекта ВСОКО. Полный управленческий цикл включает в себя:

- постановку и обоснование целей;
- определение школьных показателей оценки состояния образовательной среды;
- выбор методов сбора и обработки информации;
- проведение мониторинга состояния образовательной среды по утвержденным показателям;
- проведение анализа результатов мониторинга;
- разработка адресных рекомендаций;
- разработка и принятие комплекса мер и мероприятий, направленных на совершенствование направлений ВСОКО;
- принятие управленческих решений;
- проведение анализа эффективности принятых управленческих решений, комплекса мер, мероприятий.

5.3. Управленческий цикл представляет собой комплекс поэтапно выполняемых действий, закрепленных в соответствующих документах, направленных на выявление дефицитов при помощи конкретных инструментов, а также их устранение при помощи конкретных мер, разработанных на основе этих дефицитов.

5. Управление ВСОКО

6.1. Функциями управления ВСОКО являются:

- создание нормативной базы, обеспечивающей реализацию ВСОКО;
- обеспечение реализации ВСОКО: организационное, научно-методическое, информационное, материально-техническое.

6.2. Реализация функций управления ВСОКО осуществляется в рамках организационной структуры.

6.3. Организационная структура ВСОКО включает следующие уровни:

- администрация школы;
- педагоги школы;
- родители.

Общее руководство ВСОКО осуществляет администрация школы в лице директора школы, который распределяет полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций по оценке качества образования.

6.4. Функциональная характеристика ВСОКО:

6.4.1. Администрация школы:

– определяет состояние и направления развития образования в школе;

– разрабатывает и утверждает Порядок проведения мониторинга качества образования по каждому направлению ВСОКО: «Система оценки качества подготовки обучающихся», «Система работы по направлению «Школы с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях», «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей», «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников», «Система организации воспитания обучающихся» (далее – направления ВСОКО);

– координирует деятельность субъектов, осуществляющих оценку качества образования в школе;

– обеспечивает реализацию мониторинговых исследований, оценочных процедур в школе;

– осуществляет аналитическую деятельность по итогам мониторинга;

– анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;

– принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования;

– организует подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических работников;

– обеспечивает своевременное предоставление информации о качестве образования с использованием автоматизированной информационной системы «Образование»;

– информирует общественность о результатах оценки качества образования.

6.4.2. Школьные методические объединения:

– осуществляют методическое обеспечение оценки качества образования;

– формируют и ведут банк контрольно-измерительных материалов в области оценки качества образования;

– организуют мониторинг качества образования по направлениям ВСОКО;

– осуществляют сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике развития качества образования по указанию администрации школы;

– анализируют результаты оценки качества образования на уровне методического объединения;

– готовят аналитические материалы и предложения по принятию управленческих решений по результатам ВСОКО на уровне методического объединения и предоставляют администрации школы.

6.4.3. Педагоги:

– обеспечивают своевременное предоставление информации о качестве образования по направлению своей деятельности.

6.5. Предусматриваются два уровня организации оценочной деятельности в рамках ВСОКО:

- уровень образовательной организации;
- по классам в параллели.

6.6. Процедуры ВСОКО проводятся ежегодно.

6.7. Результаты ВСОКО учитываются за период учебного года.

6.8. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется на педагогических советах, совещаниях, заседаниях ШМО посредством отчетов, аналитических справок о состоянии качества образования, в том числе на официальном сайте МАОУ СОШ № 59.

6.9. Результаты ВСОКО как источник объективной и достоверной информации о качестве могут быть использованы:

- органами местного самоуправления;
- Департаментом образования;
- Управлением образования Чкаловского района;
- обучающимися и их родителями (законными представителями);
- иными гражданами и организациями, заинтересованными в оценке качества образования.

6. Организация реализации ВСОКО

7.1. Организация реализации ВСОКО, этапы и сроки проведения мониторинга представлены в Порядках проведения мониторинга по направлениям ВСОКО.

7.2. Сбор и обработка информации, экспертиза в рамках мониторинга качества образования по направлениям ВСОКО осуществляются с использованием автоматизированной информационной системы «Образование».

7.3. По итогам мониторинга качества образования по направлениям ВСОКО принимаются управленческие решения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128261

Владелец СМЕТАНИН ИГОРЬ ИВАНОВИЧ

Действителен с 23.10.2022 по 23.10.2023