

Аннотация

к рабочей программе по внеурочной деятельности
«Мир Урала»

I. Пояснительная записка

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, составлена на основе авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир» – М.: Просвещение, 2011.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Социальное и духовно - нравственное направление.

В программе «Мир Урала» рассматриваются вопросы воспитания будущего гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии. Одной из основных задач обучения в рамках программы является формирование деятельности наблюдения. Основным компонентом этой деятельности является направленное восприятие. Оно включает анализ и синтез, осмысление и истолкование воспринятого. Главным приёмом становится приём сравнения. Наблюдая и сравнивая под руководством учителя, младший школьник делает первые самостоятельные выводы.

В программе широко используются местные ресурсы. Практическая направленность программы позволяет обучающимся усваивать материал в деятельности.

Цель программы: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи программы:

Образовательные:

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего населенного пункта и края и его населения;
- ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта и Свердловской области;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к изучению малой родины;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;
- изучение проблем развития края и города;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности.

Воспитательные:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю; формирование личностно - ценностного отношения к своей малой родине, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;

- формирование толерантности и толерантного поведения в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона;
- изучение жизни края и города в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии, просмотр телематериалов и видеофильмов;
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности; позитивно - сберегающего отношения к окружающей среде и социально - ответственного поведения в ней;
- стимулирование участия учащихся в повседневной реальной жизни своего населенного пункта, развитие установки на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своего края, реализацию культуротворческой инициативы.

Актуальность

....Многообразие как форма существования мира ярко проявляет себя и в природной, и в социальной сфере. На основе интеграции естественнонаучных, географических, исторических сведений в курсе выстраивается яркая картина действительности, отражающая многообразие природы и культуры, видов человеческой деятельности, стран и народов. Особое внимание уделяется знакомству младших школьников с природным многообразием, которое рассматривается и как самостоятельная ценность, и как условие, без которого невозможно существование человека, удовлетворение его материальных и духовных потребностей.

....Фундаментальная идея целостности мира также последовательно реализуется в курсе. Её реализация осуществляется через раскрытие разнообразных связей: между неживой природой и живой, внутри живой природы, между природой и человеком. В частности, рассматривается значение каждого природного компонента в жизни людей, анализируется положительное и отрицательное воздействие человека на эти компоненты. Важнейшее значение для осознания детьми единства природы и общества, целостности самого общества, теснейшей взаимозависимости людей имеет включение в программу сведений из области экономики, истории, современной социальной жизни, которые присутствуют в программе каждого класса.

....Уважение к миру - это своего рода формула нового отношения к окружающему, основанного на признании самоценности сущего, на включении в нравственную сферу отношения не только к другим людям, но и к природе, к рукотворному миру, к культурному достоянию народов России и всего человечества.

Новизна

....Новизна определена требованиями к результатам основной образовательной программы начального общего образования ФГОС. Одним из главных лозунгов новых стандартов второго поколения является формирование компетентностей ребенка по освоению новых знаний, умений, навыков, способностей. Отличительной особенностью новых стандартов является включение в перечень требований к структуре основной образовательной программы:

- соотношение урочной и внеурочной деятельности обучающихся;
- содержание и объем внеурочной деятельности обучающихся.

Новизна программы заключается в следующем:

- представлен систематический курс изучения Урала, охватывающий природу, культуру, географию региона, что позволяет нагляднее представить роль и место края в общечеловеческом историческом процессе;
- особое внимание уделено изменениям, произошедшим в общественной и культурной жизни, в религиозных представлениях и быту уральцев;

- исторические события представлены через судьбы уральцев, сумевших колоссальными усилиями преобразовать регион, превратить его в крупнейший экономический район страны, «опорный край» державы;
- программа интегративна по содержанию с другими программами (географией Свердловской области, литературой Урала);
- методическая часть ориентирована на осмысление материала, развитие навыков самостоятельной работы, на представление разных точек зрения и аргументацию выводов.

Отличительными особенностями рабочей программы по данному курсу являются:

- определение видов организации деятельности учащихся, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса;
- в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты;
- достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, психологом (при наличии).

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что ее освоение способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека и прививает желание учащихся содержательно и творчески подходить к процессу обучения, учителю следует также стремиться к тому, чтобы родители учащихся в повседневном общении со своими детьми поддерживали их познавательные инициативы, пробуждаемые на уроках. Это могут быть и конкретные задания для домашних опытов и наблюдений, чтения и получения информации от взрослых.

Срок реализации программы «Мир Урала»:

1-й год обучения: 7 – 8 лет.

2-й год обучения: 8 – 9 лет.

Режим занятий:

1 год обучения – 1 час в неделю (29 ч.) – по 30 минут.

2 год обучения – 1 час в неделю (33 ч.) – по 40 минут.

Формы занятий:

В рамках духовно-нравственного направления будут осуществляться следующие формы организации занятий: беседа, игра, практическая работа, наблюдение, экспресс-исследование, работа в парах, в группах, самостоятельная работа, защита проектных работ, работа с привлечением родителей.

В рамках социального направления формирование и развитие навыков деловой речи, умения публичного выступления, организация экскурсии, интернирование.

- по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: беседа, ролевая и деловая игра, защита проектов, представление презентаций.

- по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

.....**Виды деятельности:** игровая, познавательная, прогностическая, просмотр видеоматериалов.

Описание ценностных ориентиров содержания программы «Мир Урала»

- Природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества.
- Культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всём многообразии её форм.
- Наука как часть культуры, отражающая человеческое стремление к истине, к познанию закономерностей окружающего мира природы и социума.
- Человечество как многообразие народов, культур, религий. В Международное сотрудничество как основа мира на Земле.
- Патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.
- Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества. 2
- Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.
- Здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно - и социально-нравственное.
- Нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и окружающим людям.

Формы контроля:

Стартовый, позволяющий определить исходный уровень развития обучающихся (результаты фиксируются в зачетном листе учителя).

Тематический контроль проводится после изучения наиболее значимых тем.

Итоговый контроль в формах:

- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы (групповые, индивидуальные);
- проекты (групповые, индивидуальные).

Способы определения результативности:

Возможно использование следующих методов отслеживания результативности:

- Педагогическое наблюдение.
- Педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, взаимозачётов, опросов, выполнения учащимися диагностических заданий, участия воспитанников в мероприятиях (концертах, викторинах, соревнованиях, спектаклях), защиты проектов, решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях и т.п.

- Мониторинг (контрольные задания и тесты, диагностика личностного роста и продвижения, педагогические отзывы, ведение журнала учета или педагогического дневника, самооценка воспитанника, ведение творческого дневника обучающегося, оформление листов индивидуального образовательного маршрута, оформление фотоотчётов).
- Проекты, презентации.

Форма подведения итогов реализации программы:

- Опросы, игры, эссе, самостоятельная работа, защита рефератов, презентация творческих работ, коллективный анализ работ, самоанализ, выставки, конкурсы.

Система отслеживания достижения результатов:

- Системное наблюдение индивидуальных достижений.

Система оценивания:

- Безотметочное обучение с использованием системы словесной мотивации и поощрения.

Подведение итогов реализации образовательной программы:

- Активное участие на занятиях в обсуждении, приобщение детей к изучению истории, культуры, природы родного края.

Для **оценки эффективности занятий** можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и творческих заданий, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по русскому языку, литературное чтение, истории.

Критерии оценки результатов тестов.

- 80 – 100% - высокий уровень освоения программы;
- 60-80% - уровень выше среднего;
- 50-60% - средний уровень;
- 30-50% - уровень ниже среднего;
- меньше 30% - низкий уровень.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128261

Владелец СМЕТАНИН ИГОРЬ ИВАНОВИЧ

Действителен с 23.10.2022 по 23.10.2023