



ПРОБА ПЕРА

Ежегодно 5 октября свыше ста государств отмечают Всемирный день учителя. Это профессиональный праздник всех учителей и работников сферы образования — день, в который отмечаются роль и заслуги учителей в процессе качественного образования на всех уровнях, а также их неоценимый вклад в развитие общества.

Я поэтов видел в бронзе и граните,
И царей встречал на медных скакунах.
Имена великих в позолоте литер
Ярко полыхают в солнечных лучах.
Я – за справедливость!
Надо бы поставить
Где-нибудь на улочке скромный пьедестал –
Памятник Учителю...
И на нём бы надпись:
«Без него бы Пушкин Пушкиным не стал».

Владимир Евплухин

Слово об Учителе

Учитель – это человек, передающий свой опыт и знания. Однако работа учителя заключается не только в обучении определённым знаниям, но и в воспитании своих учеников. Учитель должен быть примером для подражания. Именно поэтому я считаю, что не каждый может стать учителем.

Учителем быть нелегко. Он должен обладать рядом качеств: добротой, терпением, умом и любовью к детям. Не каждый может обладать этими качествами одновременно, но их наличие увеличивает шанс стать хорошим преподавателем, которого дети будут любить и уважать.

Учитель постоянно должен развиваться – в этом ещё одна трудность этой профессии. Понятно, что учитель должен знать предмет, который он преподаёт, однако дети очень любознательны и интересуются многими вещами. По этой причине знания из других областей также необходимы учителю.

Важность профессии учителя трудно переоценить, ведь если он сам не имеет жизненных ориентиров, то может нанести вред в формировании личности учеников. Выбирая для себя эту профессию, каждый должен помнить об этом и подумать, готов ли он взять на себя эту ответственность – быть учителем.

Алсу Самсеева (10 класс)

Слово об Учителе

Сегодня и всегда на пороге класса нас встречает учитель – человек, передающий ученикам знания, взгляды и убеждения, указывающий им путь в жизни. Трудно ли быть учителем? Я постараюсь ответить на этот вопрос.

На мой взгляд, учитель – это прежде всего огромная любовь к детям и самопожертвование. В.О.Ключевский писал: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь». Я благодарна своему первому учителю. Каждый день она спешила к нам, своим любимым ученикам. Как вторая мама, воспитывала, учила, помогала - позитивная и творческая, обладающая большими знаниями и умениями, добрая и справедливая. Всеми этими качествами она щедро делилась с нами, вкладывая в нас свою душу.

Учитель для меня – это разносторонний, эрудированный человек, с огромным знанием своего предмета. Быть учителем в 21 веке – большой труд. Он должен осваивать дистанционное обучение, использовать в работе компьютерные технологии, вести электронный дневник. Современный учитель сам должен постоянно учиться новшествам и открытиям в своей области и идти в ногу со временем. Я думаю, главное, чтобы учитель умел интересно донести до каждого ученика этот огромный багаж знаний и привить любовь к своему предмету. Чем больше будет любящих его предмет учеников, тем ценнее труд учителя! Д.И. Менделеев говорил: «Вся гордость учителя — в учениках, в росте посеянных им семян».

Учитель – это Человек с большой буквы. Он объединяет в своём характере множество душевных качеств: твердость и безграничное терпение, строгость и мягкость, доверие и умение быть примером во всем. Учитель – это лидер, который ведёт за собой учеников.

Профессия учителя одна из старейших в мире. Самые известные люди своего времени: ученые и изобретатели, писатели и поэты, музыканты и художники - состоялись благодаря своим учителям. Это трудная профессия, успешно овладеть которой сможет далеко не каждый. Быть учителем – это талант и призвание!

Виктория Егорочкина (10 класс)





Что я ценю в учителе?

Мне нравятся учителя, которые если и имеют звание почётно-го и уважаемого, то всё же не смотрят на всех свысока. Такие учителя обычно очень интересно рассказывают, объясняют материал, с ними очень комфортно находиться и разговаривать, они очень мягкие и интересные люди.

Нравятся справедливые учителя, которые не ставят липовых оценок.

Нравятся учителя, которые объясняют тему как положено, внятно, чтобы все поняли.

Ценю чувство юмора. Нравится, когда учитель с учеником на одной волне.



Нравится учитель, к которому не страшно подойти.

Добрый, понимающий, отзывчивый.

Всегда поможет решить проблему.

Ценю ум учителя, все учителя очень умны, они отлично знают свой предмет.

Некоторым учителям приходится приезжать в школу изда-лека, но они всё равно приходят на работу.

Они правильные и честные, всегда настаивают на добром.

В учителе много хороших качеств: упорство и терпение. Они помогают ученикам, передают свои знания и делают это ответственно.

Учитель должен хорошо объяснять материал, любить своих учеников, быть строгим и умным, должен отвечать за свои поступки.

Нравится учитель, если он по-настоящему увлечён своим делом и работает с удо-вольствием.

Мне нравятся учителя, которые работают не только с теми, с кем легко, но и с теми, кому сложно даётся предмет.

Нравятся в учителях оптимизм, харизма, умение шутить, поддержка, понимание.

Я чувствую себя лучше, когда учитель обращается к ученику на «Вы», как и уче-ник к учителю. Это правильно, это говорит об уважительном отношении обоих.

Легко ли быть учителем?

Я знаю, что учителем быть очень и очень тяжело. К каждому ученику нужно найти подход, надо запомнить имена, проверять много тетрадей, разбирать неразборчивый почерк. Нужно хорошо объяснить тему, чтобы ученики её поняли, провести интересный урок, чтобы лучше ребята всё запомнили. Учителя – самые терпеливые люди: они терпят наши глупые вопросы, успокаивают класс, когда шумят. Если человек неуравновешен и не готов нас терпеть, то ему нельзя быть учителем. (Ирина К.)

Учителем быть сложно: надо хорошо знать свой предмет, все термины и правила, нужно быть сдержанным и психически здоровым. Учитель с утра до вечера работает и сильно устаёт, поэтому он должен быть выносливым, чтобы бодро объяснять темы весь день. Ему нужно уметь понимать детей и хорошо с ними ладить, а этого дорогого стоит. (Иван В.)

Я восхищаюсь учителями, которые помогают ученикам, объясняют темы так, чтобы они поняли и схватили их на лету. (Настя Н.)

Учитель – важная профессия, без которой нельзя жить обществу. Учителем быть нелегко, потому что ты отучился, идёшь в школу с большими надеждами, а в итоге ученики тебя не ценят, не учат, на уроке занимаются своими делами.

Нужно много готовиться к урокам, что-то придумывать, чтобы интересно показать детям мир знаний. (Злата Ч.)

В подробности я не вникал, но проверять домашние работы нескольких классов – уже многого стоит, иногда их более двухсот. (Дима З.)

Надо иметь много нервов и терпения, поэтому в нашей стране дефицит учителей.

Очень сложно! Проверять тетрадки, контрольные. Вы думаете, это легко? Нет! Вести по 10 уроков каждый день – это не шутка! Мне очень жаль молодых учителей. Их не слушают, вынуждают повышать голос, тогда учителя начинают думать о другой работе. А у учителей ведь есть и своя жизнь: готовить, стирать, заниматься со своими детьми. (Кристина Г.)

Иногда дети ведут себя неблагоприятно к труду учителей, тогда у них наступает апатия, и они уходят из этой сферы в тихую и благоприятную.

Мне кажется, нет, так как у учителей по 10 уроков в день, домой они приходят уставшими, а нужно ещё готовиться к урокам, выставлять оценки и проверять тетради. Насколько я знаю, зарплата у учителей невысокая, что не окупает их труд. Такая работа с детьми, очень разными, просто вымораживает. (Диана Л.)

Легко ли быть учеником?

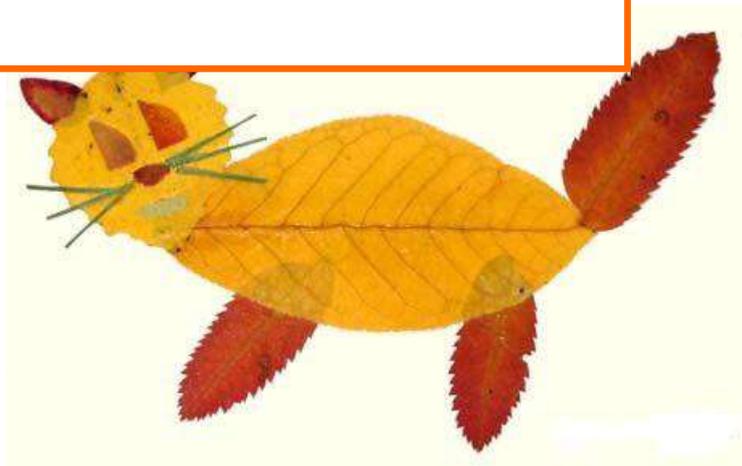
У каждого есть свои сложности, нужно стараться понять учителя, стараться всегда делать уроки.

У ученика есть физическая и умственная нагрузка. Уроки физкультуры и ходьба по кабинетам очень даже позволяет держать себя в форме. Умственная нагрузка – это сложно: домашняя работа, классная работа, огромный стресс и труд. Некоторые очень переживают за оценки по контрольным или ВПР.

Скорее, нет. Довольно много нам задают, и свободного времени не остаётся. Но если бы не лень, то всё можно было бы сделать и отдыхать, но очень хочется отдыхать. Хотя, честно говоря, свободное время тратится впустую – на игры. Для меня важнее поиграть, это очень грустно, но побороть это у меня не получается. Я бы с радостью начал бы хорошо учиться, но лень мне этого не даёт.

Легко, если к школе относиться серьезно, не лениться. Трудно, потому что на уроках тоже устаём, голова постоянно думает, работает. Когда начинаются экзамены, приходится повторять все темы, а вспомнить их бывает очень трудно.

Нет, очень даже нелегко. В некоторых классах есть буллинг, и тогда у ребёнка возникают проблемы.



RSPR 66-00997-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

Адрес редакции и издателя: 620076, г. Екатеринбург, пер.Короткий, 7

Электронная версия на сайте школы: shkola59.ekaterinburg.rf