

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Управление образования Чкаловского района  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 59 (МАОУ СОШ № 59)**  
620087, г. Екатеринбург, пер. Короткий, 7, Тел./факс: (343) 289-50-59,  
E-mail: [soch59@eduekb.ru](mailto:soch59@eduekb.ru) [www.школа59.екатеринбург.рф](http://www.школа59.екатеринбург.рф)

---

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ СОШ № 59  
И.И. Сметанин  
Приказ № 89-о от 23.03.2022 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного общеобразовательного**  
**учреждения средней общеобразовательной**  
**школы № 59 города Екатеринбурга**  
**за 2021 год**

г. Екатеринбург  
2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для подготовки отчета по итогам деятельности МАОУ СОШ № 59 (далее – Школа) в 2021 году образовательной организацией было проведено самообследование. Данная процедура была проведена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 59.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Наименование образовательного учреждения</b>	<b>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 59</b>
Руководитель ОУ	Сметанин Игорь Иванович
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Организация и координация деятельности ОУ	Управление образования Администрации Чкаловского района города Екатеринбурга
Индекс	620014
Город/район	Екатеринбург, Чкаловский район
Улица, № дома	Короткий переулок, д. 7
Телефон	(343) 289-50-59
Факс	(343) 289-50-59
Е-mail	soch59@eduekb.ru
Сайт ОУ	школа59.екатеринбург.рф
<b>Нормативная и правовая основа деятельности МАОУ СОШ № 59</b>	
Лицензия	От 11.05.2016 № 18661
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.05.2016 № 8985

Предметом деятельности МАОУ СОШ № 59 является реализация права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны, укрепление здоровья обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

Основной целью деятельности является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Таким образом, Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями, определенными соответствующим федеральным законом, иными нормативными правовыми актами, Уставом ОУ.

Школа расположена в микрорайоне Шинный, который входит в состав Чкаловского района города Екатеринбурга. Микрорайон Шинный – это промышленный микрорайон. Территориально школа расположена с двумя общеобразовательными учреждениями (МАОУ-СОШ № 59 и МАОУ СОШ № 131) и с учреждением профессионального образования ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум».

## **СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАОУ СОШ № 59 на основе принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Структура управления в ОО построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников этого процесса. Она направлена на реализацию определенных законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», прав работников учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей): на участие в управлении Школой, удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательных отношений, разрешение противоречий и конфликтов между ними.

Органами коллегиального управления ОО являются:

- 1) Общее собрание работников Учреждения
- 2) Наблюдательный совет
- 3) Педагогический совет
- 4) Совет родителей
- 5) Совет обучающихся
- 6) Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

**Цель** управления образовательным учреждением: обеспечить эффективное управление функционированием, развитием образовательной системы школы и предоставляемых качественных образовательных услуг.

**Задачи** управления образовательным учреждением:

- спроектировать развитие правовых, материальных, санитарно-гигиенических, кадровых условий организации образовательного процесса;
- обеспечить сочетание перспективного прогнозирования и текущего планирования, согласованность прогнозов и планов на всех уровнях управления;
- оптимизировать учебную, психологическую и физическую нагрузку учащихся в целях сохранения здоровья;
- мотивировать педагогов на применение в практике эффективных образовательных технологий;
- продолжить мониторинговые исследования по оценке качества обучения;
- активизировать информационно-просветительскую работу с родителями обучающихся и социальными партнерами школы.

**Основными характеристиками системы управления в Школе являются:**

- коллегиальное выстраивание модели образовательного процесса;

- предоставление прав и личной ответственности каждому участнику в принятии управленческих решений;
- возможность обмениваться оперативной информацией;
- творческое сотрудничество;
- оптимальное взаимодействие управленцев с участниками образовательного процесса.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей естественнонаучного цикла;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей физической культуры, технологии, музыки;
- МО учителей начальных классов.

## **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 19.12.2012 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в

2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФК ГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### Режим образовательной деятельности

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 3.1/2.43598-20, Уставом МАОУ СОШ № 59, правилами внутреннего распорядка и санитарно-эпидемиологическими требованиями к общеобразовательному процессу.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-11	2	40	5	34

Учреждение функционирует с 7.30 до 20.00, кроме выходных и праздничных дней. Учебный год начинается 1 сентября и делится на четверти. Начало учебных занятий – 8.00.

### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	641
Основная образовательная программа основного общего образования	561
Основная образовательная программа среднего общего образования	59

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1261 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- программа воспитания;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МАОУ СОШ № 59 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были проведены организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Екатеринбурга. Так, Школа:

- использует бесконтактные термометры на входах, рециркуляторы передвижные и настенные установлены в каждом кабинете и рекреации, имеются в достаточном количестве средства и устройства для антисептической обработки рук, одноразовые медицинские маски и перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу; график уборки, антисептической обработки и проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со ступенчатым началом уроков и организовала закрепление кабинетов за определенными классами на весь день обучения, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МАОУ СОШ № 59 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки размещались в Сетевом городе и посредством социальных сетей.

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ СОШ № 59» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ СОШ № 59» на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

### **Дистанционное обучение**

На основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в периоды с 8 ноября по 12 ноября, 15 ноября по 19 ноября 2021 года МАОУ СОШ № 59 осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит

отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на всех уровнях образования;
- все обучающиеся обеспечены техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, скорость интернета позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями;
- проведена консультационная работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации обучения в домашних условиях, что способствовало успешному освоению образовательных программ;
- оптимизирована схема организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий;
- обращения граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и неудовлетворенности родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий в 2021 году не поступали.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий.

### **Профили обучения**

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один класс универсального профиля. Организация данного профиля обусловлена запросом обучающихся и их родителей (законных представителей), наличием материально-технического оснащения и кадровыми условиями Школы. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования данный профиль был сохранен. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

### **Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году</b>
Универсальный	Русский язык Математика	25	59

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Согласно рекомендациям ПМПК дети с ОВЗ занимаются с логопедом, педагогом-психологом, с учителями-предметниками. Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования и была организована по основным направлениям развития личности:

#### ***На уровне начального общего образования:***

##### 1. Спортивно-оздоровительное

- Шашки
- Шахматы
- Юный турист

##### 2. Общеинтеллектуальное

- Бумагопластика
- Учусь создавать проект
- Легоконструктор
- ВПР на 5!
- Проектная деятельность

##### 3. Духовно-нравственное

- Этика. Дорогою добра

##### 4. Общекультурное

- Здоровое питание

##### 5. Социальное

- Классные часы

Социальные практики: встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужеств», посещение музеев, органов внутренних дел и МЧС.

#### ***На уровне основного общего образования:***

##### 1. Социальное

- Волонтер
- ЮИД
- Шаг в будущее
- Юнармия
- Успешные люди

##### 2. Общеинтеллектуальные

- Занимательный русский язык

##### 3. Общекультурное

- Здоровое питание
- Основы этикета

#### ***На уровне среднего общего образования:***

##### ***Общеинтеллектуальное***

- Шаг в будущее

Особенно успешно реализуется программа спортивной направленности «Конькобежный спорт». Воспитанники нашей школы являются всегдашними и победителями традиционных ежегодных соревнований «Ледяной драйв», «Лед надежды нашей» как в личном, так и в командном зачете.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте образовательного учреждения. Для реализации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 59 созданы необходимые условия:

- используются кабинеты информатики, библиотека;
- образовательное учреждение располагает двумя спортивными залами со спортивным инвентарем, стадионом, игровой площадкой, во всех кабинетах представлено мультимедийное оборудование;
- все кабинеты подключены к интернету и объединены в локальную сеть.

При организации внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования используются внутренние ресурсы МАОУ СОШ № 59, а также ресурсы социокультурного окружения: учреждений дополнительного образования, культуры и спорта; период каникул - возможности лагерной смены.

Занятия внеурочной деятельностью проводились в формах, отличных от урочной системы обучения. Среди них:

- занятия по рабочим программам внеурочной деятельности;
- подготовка и проведение мероприятий в рамках общешкольного плана воспитательной работы (общешкольные дела, акции, концерты, смотры, коллективные, творческие);
- подготовка и проведение мероприятий в рамках плана воспитательной работы в классе (классные часы, беседы, тренинги, диспуты, праздники, классные дела и т.д.);
- участие в органах самоуправления класса и образовательного учреждения;
- образовательные экскурсии, поездки;
- участие в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности (соревнования, кроссы, сборы, веселые старты, игровые программы, эстафеты), организуемых в школе, районе, городе;
- участие в мероприятиях интеллектуально-творческой направленности (олимпиады, фестивали, конкурсы, викторины, конференции, проектная деятельность, предметные недели) различных уровней;
- лагерные смены на базе летнего оздоровительного лагеря при МАОУ СОШ № 59 с дневным пребыванием детей.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. В период с 8 по 19 ноября 2021 года курсы внеурочной деятельности проводились в дистанционном формате.

Говоря о механизме реализации внеурочной деятельности, отметим возникающие проблемы: свободное помещение для организации внеурочной деятельности, а также время для проведения (ОУ работает в двухсменном режиме). В этом случае образовательной организацией используются возможности учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта; также при возникновении подобной проблемы образовательное учреждение проводит занятия в гибридном формате, сочетая очные и дистанционные занятия. Данные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности.

Благодаря комбинации разных форм поведения занятий, программы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2020/2021 учебном году осуществлялась МАОУ СОШ № 59 в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

трудовое воспитание;

- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Была разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в МАОУ СОШ №59 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), разнообразны:

- коллективные школьные дела (Месячник пожилого человека; месячник защитника Отечества, Февромарт, Новогодний калейдоскоп)
- акции (Георгиевская ленточка, сбор кормов для животных, сбор вещей для Уктусского пансионата для престарелых и инвалидов)
- митинг к 9 мая
- открытые классные часы;
- экскурсии в музеи, выходы в театр;
- флешмобы (день Здоровья. День Космонавтики, Перемены здоровья, фестивали патриотических песен, конкурс стихов);

Обучающиеся и педагоги МАОУ СОШ № 59 принимали активное участие в воспитательных событиях различных уровней

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- выходы в театры музеев и посещение экскурсий и выставок
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в МАОУ СОШ № 59 сформировано 42 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МАОУ СОШ № 59.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В

периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа МАОУ СОШ № 59 осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы МАОУ СОШ № 59 в 2021 году оценивалась по следующим критериям:

- *результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.* Анализ осуществляется каждым классным руководителем с последующим обсуждением на методическом объединении. Способом получения информации является педагогическое наблюдение.

- *состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.* Критерий для анализа – наличие в школе интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Анализ осуществляется классными руководителями, заместителем директора по ВР и активом старшеклассников.

На основании полученных данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МАОУ СОШ № 59 в 2021 году. В целях дальнейшего развития воспитательной системы образовательного учреждения в следующем году планируется уделить больше внимания развитию школьного самоуправления и укреплению созданной системы «ВЫСШАЯ ЛИГА», направленной на личностное развитие и поддержание социально активных лидеров класса.

### **Дополнительное образование**

Весной 2021 года все дополнительные общеразвивающие программы художественного и социально-педагогического направлений реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Несмотря на изменения, обучающиеся и педагоги МАОУ СОШ № 59 принимали активное участие в конкурсах различных уровней:

В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С

25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия.

### **Участие в конкурсах**

<b>№</b>	<b>Названия события</b>	<b>Дата</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
1	Первенство Чкаловского района по футболу	06.02.21	февраль	Участие
2	Первенство по баскетболу	02.03.21	муниципальный	3 место

Благодаря использованию различных форматов проведения занятий, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

## Платные дополнительные образовательные услуги

Лагерь с дневным пребыванием: в 2021 году оздоровлено 169 детей.

В 2021 году были реализованы платные дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

Школа творческого развития

Шаги к успешности

Страна Чистописания

По-чтайка, по-играйка

ТРИЗ

Веселая грамматика

## СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года.

### Статистика показателей за 2020/21 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1150
	на уровне НОО	605
	на уровне ООО	489
	на уровне СОО	56
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4
	на уровне НОО	0
	на уровне ООО	8 (из них 3 после ГИА)
	на уровне СОО	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	4
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	на уровне ООО	5
	на уровне СОО	0

Приведенная статистика показывает, что ежегодно увеличивается количество обучающихся Школы.

### Статистика результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают, не аттестованы				Оставлены на повторное обучение	
								Не успевают		Не аттестованы			
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2-4	448	446	100	310	69	49	11	2	0,4	0	0	0	0
5-9	489	484	99	201	41	17	3,4	2	0,4	3	0,6	5	1
10-11	56	55	98	21	38	0	0	1	2	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>993</b>	<b>985</b>	<b>99</b>	<b>532</b>	<b>54</b>	<b>66</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

- выпускники 9-х классов сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме контрольной работы;

- выпускники 11-х классов сдавали экзамены в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) или в форме ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали в форме ЕГЭ один обязательный предмет - русский язык, а также предметы по своему выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, могли сдавать два экзамена в форме ГВЭ – русский язык и математика.

### Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	99	25
Количество обучающихся на семейном образовании	1	1
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество детей-инвалидов	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	98	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	98	25
Количество обучающихся, получивших аттестат	95	25

### ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование, которое было проведено 10.02.2021,

10.03.2021 в МАОУ СОШ № 59 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 98 обучающихся, 98 человек получили «зачет» (99 % от общего количества выпускников).

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ и ГВЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась (стабильно составляет 100%), по математике 3 обучающихся не прошли ГИА, оставлены на повторное обучение, 1 обучающийся не был допущен до ГИА и также оставлен на повторное обучение.

#### Результаты ОГЭ, ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	95 уч. (95%)	19уч.(19%)	3	98 уч.(100%)	68уч.(68%)	4

Также все выпускники 9-х классов написали контрольные работы по выбранному предмету. Результаты выполнения контрольных работ по предметам по выбору представлены в таблице.

#### Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	28	3 уч. (11%)	2,7	17 уч. (61%)
История	2	1 уч. (50%)	4	2 уч. (100 %)
Иностранный язык	2	2 уч. (100%)	5	2 уч. (100 %)
Биология	5	2 уч. (40%)	2,6	2 уч. (40 %)
Информатика и ИКТ	48	7 уч. (14,6%)	2,9	36 уч. (75 %)
Литература	1	1 уч. (100%)	4	1 уч. (100 %)
Физика	1	0 уч. (0%)	2	0 уч. (0 %)
География	3	1 уч. (33%)	3	2 уч. (66 %)
Химия	2	2 уч. (100%)	4,5	2 уч. (100 %)

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было выявлено, что является объективной работой с участниками образовательных отношений. По 5 предметам есть обучающиеся, не перешедшие минимальный порог по предмету:

- обществознание (11 человек, 39%),
- биология (3 человека, 60%),
- информатика и ИКТ (12 человек, 25%),

география (1 человек, 33%),  
физика (1 человек, 100%)

95 девятиклассников Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 4 % от общей численности выпускников. Окончили уровень основного общего образования на «5» и «4-5» 36 выпускников 9 классов (38 %).

### ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение, которое было проведено 15.04.2021 в МАОУ СОШ № 59 в очном формате. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100 %), все участники получили «зачет».

В 2021 году ГИА 6 выпускников 11 классов проходили ГИА в форме ГВЭ. 19 выпускников 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

### Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	6	6
Средний балл	3,5	3,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	17

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	19
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	3
Средний тестовый балл	63

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русский язык. Высокие баллы (от 70 до 100) получили 3 обучающихся (12%).

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы (9 выпускников 11 класса), сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня, из них 2 обучающихся (8 %) сдали экзамен на высокие (от 70 до 100) баллы.

### Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников	Средний балл	Самый высокий балл	Количество обучающихся, не перешедших минимальный порог по предмету	Количество обучающихся, получивших высокий балл
Русский язык	19	63	86	0	3

Математика (П)	9	52	78	1	2
Информатика	3	67	72	0	1
Химия	2	41	52	1	0
Биология	4	47	66	0	0
География	1	43	43	0	0
История	2	40	43	0	0
Литература	1	65	65	0	0
Обществознание	8	47	71	2	1
Физика	4	46	78	2	1

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек. Окончили уровень среднего общего образования на «5» и «4-5» 11 выпускников 11 классов (46%).

#### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х (95 человек) и 11-х классов (25 человек) по результатам ГИА получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании соответственно.

2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (4 %).

3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (4 %).

#### Результаты ВПР 2021 года

ВПР в апреле 2021 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР в апреле 2021 года являлись все обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах;

- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классах;

- по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории в 6 классах (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);

- по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку в 7 классах;

- по русскому языку, математике, обществознанию, химии в 8 классе (класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора),

- а также обучающиеся 11-го класса в режиме апробации.

#### Результаты выполнения ВПР в апреле 2021 года

##### Анализ выполнения ВПР в 4-х классах

Предмет	Количество участников	Распределение отметок (кол-во)			
		2	3	4	5
Математика	138	6	22	47	25
Русский язык	129	34	40	26	0

Окружающий мир	138	5	41	53	1
----------------	-----	---	----	----	---

### Сравнительная характеристика % качества обученности по предметам

Предмет	Количество участников	% успеваемости	% качества
Математика	138	94	73
Русский язык	129	65	26
Окружающий мир	138	95	54

Анализ результатов выполнения всероссийских проверочных работ показал недостаточный уровень усвоения образовательной программы обучающимися начальных классов.

### Анализ выполнения ВПР в 5-х классах

Предмет	Количество участников	Распределение отметок (%)			
		2	3	4	5
Русский язык	101	41,49	31,78	20,79	5,94
Математика	107	36,45	26,17	19,63	17,76
История	99	19,19	46,46	30,30	4,04
Биология	98	12,24	57,14	23,47	7,14

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 87,8 % по биологии, 49 % - по русскому языку, 59,51 % - по математике, 80,8 % - по истории.

### Анализ выполнения ВПР в 6-х классах

Предмет	Количество участников	Распределение отметок (%)			
		2	3	4	5
Русский язык	101	44,36	28,81	25,84	0,99
Математика	101	44,26	41,78	12,97	0,99
История	51	48,43	31,51	20	0
Биология	48	20,83	58,33	20,83	0
Обществознание	49	47,14	52,86	0	0
География	52	15,38	48,08	36,54	0

Анализ выполнения ВПР обучающимися 6 классов показывает следующие результаты: успеваемость составила 76,2 % по биологии, 56 % - по русскому языку, 56 % - по математике, 52 % - по истории, 53% - по обществознанию, 84,62% - по географии.

### Анализ выполнения ВПР в 7-х классах

Предмет	Количество участников	Распределение отметок (%)			
		2	3	4	5
Русский язык	65	43,08	33,86	13,08	0
Математика	71	49,01	33,94	14,23	2,82
Физика	76	46,58	34,21	15,26	3,95
Биология	69	15,94	66,67	17,39	0
История	75	36,0	60,0	4,0	0
География	68	46,47	42,06	11,47	0
Английский язык	63	45,56	48,1	6,35	0

Обществознание	70	44,29	52,86	2,86	0
----------------	----	-------	-------	------	---

Анализ выполнения ВПР обучающимися 7 классов показывает следующие результаты: успеваемость составила 84,06 % по биологии, 56,92 % - по русскому языку, 50,99 % - по математике, 64 % - по истории, 45,71% - по обществознанию, 54,62% - по географии, 53% - по физике, 54,44% - по английскому языку.

#### Анализ выполнения ВПР в 8-х классах

Предмет	Количество участников	Распределение отметок (%)			
		2	3	4	5
Русский язык	81	35,0	44,90	10,06	10,04
Математика	78	42,05	52,09	3,85	2,01
Физика	23	40,87	36,09	13,04	10
Химия	21	14,29	57,14	28,57	0
Биология	28	7,14	78,57	14,29	0
История	25	46,0	54,0	0	0
География	29	50	50	0	0
Обществознание	23	47,83	26,09	26,09	0

Анализ выполнения ВПР обучающимися 8 классов показывает следующие результаты: успеваемость составила 92 % по биологии, 65 % - по русскому языку, 57,92 % - по математике, 54 % - по истории, 52,17% - по обществознанию, 50% - по географии, 59% - по физике, 85% - по химии.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап в МАОУ СОШ № 59 в 2021-2022 учебном году проводился с 14.09 по 29.10.2021 г. В соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) в школьном этапе участвовали 290 обучающихся МАОУ СОШ № 59 (405 участия) по 22 общеобразовательным предметам. Не заявлены участники были только по иностранным языкам (итальянский и китайский).

#### Результаты участия ВсОШ (школьный тур)

№ п.п.	Предмет	Количество участников, чел.	Классы, принявшие участие	Количество призеров и победителей	Доля победителей и призеров в общем объеме участников, %
1.	История	13	5,7,8,10	5	38
2.	Обществознание	8	6,7,8,10	6	75
3.	Русский язык	121	4-10	26	21
4.	Физика	12	8,9,10,11	0	0
5.	Химия	5	8,10	1	20
6.	Биология	24	5-9	14	58
7.	География	5	5,6,7,10	1	20
8.	Английский язык	18	5-10	6	30
9.	Французский язык	2	5,8	0	0

10.	Литература	25	5-10	6	24
11.	Испанский язык	1	6	0	0
12.	Китайский язык	2	9	0	0
13.	Математика	91	4-11	16	18
14.	Право	8	5,8,9,10	3	38
15.	Астрономия	1	8	1	100
16.	ОБЖ	4	5,9	1	25
17.	Искусство	4	5,7,8,9	1	25
18.	Технология	7	5,6,8,10	3	43
19.	Экология	4	5,8,10	0	0
20.	Экономика	6	5,8,10	0	0
21.	Физическая культура	29	5-11	26	90
22.	Информатика	4	7,9,10,11	0	0

Наиболее массовое участие обучающихся наблюдалось по предметам, относящимся к обязательным (математика и русский язык).

Предметами, не вызвавшими интерес к участию, стали – французский язык, испанский язык, китайский язык и астрономия.

Самой активной из параллелей – участников стали 5, 8, 10 классы.

Отсутствие положительных результатов отмечается по предметам:

- которые не вошли в учебный план школы – экология, заявившиеся осуществляли по ним самоподготовку,

- изучаемым недавно - экономика,

- по предметам, не вошедшим в учебный план для обучающихся конкретной параллели (изучаются позже) - астрономия.

Также следует отметить, что участие в олимпиаде по вышеназванным предметам произошло впервые, дети получили возможность проявить свои способности в соответствии со склонностями и интересами.

Количество призовых мест школьного этапа олимпиады составило 121 место, что составляет 30% от общего количества участников.

Стабильной остается тенденция по значительному количеству победителей и призеров по предметам – русский язык, математика, физическая культура и биология, что обусловлено как личным интересом обучающихся, так и заслугой педагогов, сформировавших устойчивый интерес к изучению данных предметов.

#### Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ

№ п.п.	Предмет	Количество участников, чел.	Классы, принявшие участие	Количество призеров и победителей
1.	История	2	8,11	2
2.	Обществознание	5	7,8,10	1
3.	Русский язык	6	7,10	1
4.	Химия	3	8,10	1
5.	Биология	5	7-9	2
6.	География	2	7,10	0
7.	Английский язык	5	7,8,10	5
8.	Литература	4	7-10	2
9.	Математика	6	6,7,8,10	0
10.	Право	3	10	0
11.	Астрономия	1	8	0

12.	Искусство (МХК)	2	8,10	1
13.	Технология	3	8,10	0
14.	Физическая культура	7	8-11	2
15.	Информатика	2	10-11	0

К участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в период с 9.11.2021 г. и до 11.12.2021 г. было приглашено 56 обучающихся МАОУ СОШ № 59 (в том числе, из состава победителей и призеров прошлых лет).

Явка на олимпиадные испытания по 15-ти предметам составила 90%. Призерами и победителями муниципального тура стали около 31% участников. Причинами неявки участников являлись болезнь участников.

Количество призовых мест муниципального этапа олимпиады - 17, что на 2 больше по сравнению с 2020-2021 учебным годом. Причиной большего количества призовых мест можно назвать хорошую подготовку педагогов и заинтересованность участников в предметах.

По результатам Муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников 1 участник прошел на региональный этап олимпиады по праву.

## **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

### **Востребованность выпускников**

Год выпуска	На уровне ООО				На уровне СОО				
	Всего	10-й класс Школы	10-й класс другой ОО	ССУЗ	Всего	ВУЗ	ССУЗ	Работа	Армия
2021	98	26	6	62	24	8	16	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-х классов Школы, поступивших в средние специальные учебные заведения г. Екатеринбурга. Целенаправленная профориентационная работа способствовала тому, что многие выпускники основной школы определились с выбором будущей профессии и приняли решение о поступлении в колледж после 9 класса.

Процент выпускников 11-х классов, поступающих в ССУЗы, также увеличился, а процент поступивших в ВУЗы - уменьшился.

## **ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Основной задачей управленческой деятельности Школы является осуществление функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основные цели:

1. Обеспечить управление деятельностью по эффективному внедрению ФГОС (на всех уровнях общего образования).
2. Обеспечить выявление и обобщение передового опыта по формированию новых компетенций учителя.
3. Организовать сбор и обработку информации о состоянии качества образования, учебных достижениях обучающихся, педагогов и деятельности Школы.

Основные задачи:

1. Периодическая проверка выполнения требований образовательных программ по предмету.

2. Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.

3. Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний обучающимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний.

4. Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствование ими своего педагогического мастерства.

5. Изучение и обобщение опыта работы учителей. Оказание помощи в подготовке материалов к аттестации педагогических работников.

6. Совершенствование организации образовательного процесса.

7. Анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития Школы.

8. Корректировка управленческой и педагогической деятельности.

Субъекты и объекты педагогического мониторинга.

Субъектами мониторинга выступают все участники образовательного процесса. Степень их участия различна, но все они (учителя, ученики, родители и общественность) получают информацию, анализируют ее.

Объектами мониторинга является образовательный процесс и его результаты, личностные характеристики всех участников образовательного процесса, их потребности и отношение к образовательному учреждению.

Источниками информации для проведения ВСОКО являются: урок, коллектив учащихся, электронный журнал, ученические тетради, рабочая программа по предмету и внеурочной деятельности, контрольная работа, диагностическая работа, личные дела учащихся и др.

Способы сбора информации: посещение и анализ уроков, беседы, отчёты учителей по предмету, информационные карты педагогов, использование листов контроля, различных таблиц, программ и схем наблюдений, тетрадей и журналов.

Основная сложность 2021 года – применение дистанционных технологий при организации образовательного процесса.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году была обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Родителям была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес МАОУ СОШ № 59 поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

В 2021 году МАОУ СОШ № 59 прошла независимую оценку качества условий оказания услуг общеобразовательными организациями (НОК УООД 2021).

Сбор информации для проведения независимой оценки качества условий оказания услуг проведён по поручению Министерства образования и молодежной политики Свердловской области независимой исследовательской компанией-оператором «АС-Холдинг».

С детальными результатами независимой оценки качества условий оказания услуг можно ознакомиться на сайте <http://bus.gov.ru> (портал для размещения информации о государственных организациях и их деятельности). Там же размещены разработанные планы по устранению выявленных в ходе оценки недостатков и высказанных получателями услуг замечаний.

#### **Результаты анкетирования удовлетворенности родителей по ключевым показателям**

<b>Критерий</b>	<b>МАОУ СОШ № 59</b>	<b>Свердловская область</b>
Общий балл	83,7	86,89
Количество опрошенных (родители и обучающиеся МАОУ СОШ № 59)	600	-
Место в интегральном рейтинге среди всех ОО	461	1135
Место в интегральном рейтинге среди муниципального образования	140	227

#### **Анализ результатов оценки в разрезе отдельных критериев**

<b>Критерий</b>	<b>МАОУ СОШ № 59</b>	<b>Свердловская область</b>
Открытость и доступность информации об организации	95,3	92,51
Комфортность условий предоставления услуг	88	89,44
Доступность услуг для инвалидов	55,1	68,56
Доброжелательность, вежливость работников организации	93	92,87
Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций	87,1	91,17

В целях повышения качества условий предполагается:

1. Привести в соответствие с нормативными актами официальный сайт организации, разместив информацию о деятельности организации в полном объеме
2. Повысить уровень удовлетворенности получателей комфортностью оказания услуг
3. Повысить уровень доступности услуг для инвалидов
4. Разработать меры по повышению привлекательности образовательной организации

#### **ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Отдельное направление работы состоит в обеспечении процесса кадрами. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Управленческая команда школы производит отбор, прием и распределение кадрового состава, гарантирует достойные условия труда, стремиться к личностному и профессиональному росту сотрудников, организывает периодические аттестации и повышение квалификации, разрешает проблему закрепления персонала в коллективе и т.д.

Сохраняется 100 % укомплектованность школы педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения. 62% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

#### **Квалификация педагогов МАОУ СОШ № 59**

<b>Показатель</b>	<b>2021 год</b>
Всего педагогов	50
ВКК	8
1КК	23
СЗД	4
Без категории	15

По стажу работы коллектив представляет оптимальное соотношение опытных и молодых педагогов (76% и 24%). Такое сочетание является хорошей основой для сохранения и передачи традиций образовательной организации. Педагогический стаж более 20 лет имеет 34 % сотрудников, 15– 20 лет – 16 %; 10–15 лет – 12 %; 5–10 лет – 12%; 3–5 лет – 2 %; до 3 лет – 24 %.

#### **Педагогический стаж работы, лет**

До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
12	1	6	6	8	17

Все педагоги имеют педагогическое образование: 80% педагогов и 100 % управленческого аппарата имеет высшее педагогическое образование, 20% педагогов - среднее специальное. Большая часть учителей реализует в разном объеме информационно-методическую, аналитическую и консультационную деятельность в составе городских методических объединений. В образовательной организации обеспечена система повышения квалификации для педагогов раз в три года. 100 % педагогов прошли повышение квалификации в рамках курсовой подготовки по ФГОС НОО, ООО, СОО. Система непрерывного повышения квалификации включает в себя следующие элементы: повышение квалификации на базе федеральных, региональных, муниципальных центров повышения квалификации; корпоративное обучение на базе школы; стажировки; самообразование; методическую работу в ОУ, городе, в рамках базовых площадок федерального и регионального уровня. В период действия ограничительных мероприятий, связанных с распространением коронавирусной инфекции особое значение приобрело дистанционное повышение квалификации на базе различных организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В этом направлении основными партнерами школы являются: ФГАОУ ДПО УрГПУ, ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития».

#### **Курсы повышения квалификации**

Продолжено повышение квалификации педагогических работников в соответствии с графиком прохождения курсов повышения квалификации. Педагоги школы ведут активную методическую работу. 100% педагогов принимают участие в работе школьных методических объединений, 10% - являются участниками районных методических объединений учителей, 15% педагогов состоят в городских предметно - творческих лабораториях. Педагоги школы принимают активное участие в методических мероприятиях на разном уровне, в профессиональных конкурсах.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе

сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ № 59 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках курсов повышения квалификации и деятельности методических объединений.

### **Повышение квалификации**

Наименование показателя	2021 г.
Количество педагогов, прошедших КПК	32

Выводы: Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ № 59 для внедрения требований нового ФГОС начального и основного общего образования показывает достаточную готовность педагогов. 50% учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. Активно развивается система наставничества в режиме «учитель – учитель», «учитель-ученик», «ученик-ученик». Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров школы позволяет успешно решать вопросы управления образовательным учреждением, обучения и развития учащихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и целевыми ориентирами школы.

### **ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	18097
2	Педагогическая	59
3	Художественная	6200
4	Справочная	684
5	Языковедение,	27
6	Естественнонаучная	120
7	Техническая	50
8	Общественно-политическая	52

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы 130 аудиовизуальных документов и 2336 электронных документов (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В Школе идет целенаправленная работа по систематизации и расширению использования мультимедийного сопровождения. Активно работает сайт Школы

Кроме этого в школе реализуется Комплексная автоматизированная информационная система «Сетевой город», в которую входят электронный журнал, электронный дневник, для обучающихся и их родителей в режиме on-line находятся учебные планы и рабочие программы учителей по всем предметам, а также имеется возможность отслеживать успеваемость и посещение уроков, оценки и пропуски для родителей, средний балл и динамика развития ученика, управленческие отчеты для администрации.

## ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 2926 кв.м. В том числе (в кв.м.):

- Кабинеты – 1882,5
- Лаборатория – 128,6
- Спортивный зал – 300
- Актальный зал – 278.2
- Библиотека – 56.1
- Ресурсный центр (читальный зал) – 54.1
- Мастерские – 182
- Кабинет домоводства – 48.4
- Хоккейный корт – 1500 кв.м.
- Футбольное поле – 300 кв.м.

### Технические средства обучения

Наименование	Количество
<b>Наличие компьютерной базы</b>	
<b>Количество персональных ЭВМ с учетом ноутбуков, в т. ч.</b>	94
- используются в учебных целях	36
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ с учетом мобильных кабинетов (ед.)	3
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	39
Количество интерактивных досок	8
Количество мультимедийных проекторов	37
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	94
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)	94
Наличие в учреждении электронной почты	имеется
сайт в сети Интернет	имеется

конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью	7
доска со средствами, обеспечивающими обратную связь	имеется
операционные системы и служебные инструменты	имеется
орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках	имеется
клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков	имеется
текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами	имеется
инструмент планирования деятельности	имеется
графический редактор для обработки растровых изображений	имеется
графический редактор для обработки векторных изображений	имеется
музыкальный редактор	имеется
редактор подготовки презентаций	имеется
редактор видео	имеется
редактор звука	имеется
редактор интернет-сайтов	имеется
<b>Дополнительное оборудование</b>	
Наличие аудио и видеотехники (ед.)	Телевизор – 19 DVD - 13 Магнитофон – 17 Муз. центр – 11 Видео – магнитофон – 7 Видеокамера - 1
Множительная и копировальная техника (ед.)	Принтер – 19 Ксерокс – 0 Сканер – 2 МФУ – 19 Факс - 1
Другое	Фотоаппарат - 1

Материально-техническое оснащение МАОУ СОШ № 59 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ как в традиционном формате, так и с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме. Учебные кабинеты оснащены интерактивными досками, укомплектованы компьютерами с выходом в интернет и множительной техникой.

Анализ материально-технического обеспечения показывает необходимость расширения спектра условий для детей-инвалидов. Для создания условий для организации внеурочной деятельности требуется оборудование игровых и спортивных площадок.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ. МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59 2021 ГОД

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1249
Численность учащихся по образовательной программача начального общего образования	человек	629
Численность учащихся по образовательной программеосновного общего образования	человек	561
Численность учащихся по образовательной программесреднего общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	532 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (3%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	512 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	238 (19%)
– регионального уровня		9 (0,7%)
– федерального уровня		3 (0,2%)
– международного уровня		2 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48
– с высшим образованием		33 (69%)
– высшим педагогическим образованием		29 (60%)
– средним профессиональным образованием		14 (29%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		11 (60%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (23%)
– с высшей		6 (12,5%)
– первой		23 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (19%)
– больше 30 лет		13 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		14 (29%)
– от 55 лет		14 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	0,11

учащегося		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1249 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,33 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575776

Владелец Сметанин Игорь Иванович

Действителен с 31.08.2021 по 31.08.2022