

Аннотация

к рабочей программе по внеурочной деятельности
«Мультпарад для ребят»

I. Пояснительная записка

Данная программа составлена соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Концепция духовно – нравственного воспитания определяет задачи, которые необходимо решать современной школе.

Программа «Мультпарад для ребят» представляет собой просмотр и обсуждение мультипликационных фильмов преимущественно «советского» образца.

Советские мультфильмы оказывают благоприятное воздействие на эмоциональное состояние ребенка. Большое значение в эмоциональном развитии младших школьников играют художественные средства выразительности - картины родной природы, музыка, декорации и костюмы.

Особую роль принадлежит музыкальному сопровождению, которое характеризуется многообразием детских песен.

Психологическое здоровье ребенка при просмотре советских мультфильмов обеспечивается отсутствием в них агрессии, разнообразием содержательного наполнения сюжетов, размеренностью происходящих событий, приглушенностью красок, многообразием чувств.

Таким образом, советские мультфильмы наиболее подходящий материал для решения воспитательных, общеучебных задач в образовательном процессе младших школьников.

Цель программы: воспитание личности младшего школьника через просмотр и анализ советских мультипликационных фильмов.

Задачи программы:

Образовательные:

- познакомить детей с важнейшими моральными качествами личности;
- дать понятие о парности этих качеств (добрый – злой);
- обогатить и активизировать речь детей за счет слов, обозначающих различные качества;
- научить подбирать самостоятельно синонимы к основным качествам, понимать их значение.

Воспитательные:

- формировать у детей отрицательное отношение к проявлению негативных качеств, учить находить пути их преодоления;
- способствовать формированию положительных качеств личности;
- развивать эмпатию;
- способствовать полноценному развитию личности ребенка через самовыражение и творчество;
- воспитание духовно – нравственных качеств личности, обеспечивающих ценностное отношение к добру, семье, дружбе, природе, труду, науке;
- развитие эмоциональной сферы учащихся;
- формирование позиции внимательного и вдумчивого зрител

Актуальность

В последние годы мультфильмы становятся все более и более приближенными к настоящей жизни: те же проблемы (деньги, экология, борьба за власть, преступления). В настоящее время не вызывает сомнения тот факт, что сцены жестокости и насилия, демонстрируемые с экранов, способствуют повышению уровня агрессивности зрителя, и в первую очередь, детей. Зло в советских мультфильмах не вечно, а вечно – добро. И в этой доброй картине мира существует отрицательный персонаж, который, как правило, легко перевоспитывается. Очень важно, что в советских мультфильмах злой персонаж представляется в юмористической форме, что уравнивает его отрицательную сущность.

Очень часто именно просмотр мультфильмов, не соответствующих возрасту, обуславливает возникновение детских страхов. Молчание перед телевизором отрицательно влияет на речь. В этом возрасте важно слышать правильную, красивую родную речь, слышать все интонации, чувства, передаваемые речью. Недостаток насыщенной, правильной речи может привести к отставанию в ее развитии. Яркость современных мультфильмов позволяет легко привлечь внимание ребенка. В результате ребенку не требуется прилагать усилия, чтобы научиться концентрировать внимание. Развивается неспособность к концентрации внимания, и в школе ребенок не может высидеть урок и запомнить весь материал. Понятный, простой сюжет не всегда дает возможности включиться воображению, фантазии.

Советские мультфильмы тщательно продуманы, проработаны и прочувствованы создателями. Они настолько поучительны и добры, что некоторые психологи используют их для восстановления душевного равновесия людей и детей с расстроенной психикой. Как оказалось, данные мультики обладают отличным терапевтическим и успокаивающим эффектом. Они всегда вносят в сознание детей только позитивную информацию.

Новизна

Новизна определена требованиями к результатам основной образовательной программы начального общего образования ФГОС. Одним из главных лозунгов новых стандартов второго поколения является формирование компетентностей ребенка по освоению новых знаний, умений, навыков, способностей. Отличительной особенностью новых стандартов является включение в перечень требований к структуре основной образовательной программы:

- соотношение урочной и внеурочной деятельности обучающихся;
- содержание и объем внеурочной деятельности обучающихся.

Мультфильм как один из факторов медиа-среды в любом случае оказывает на ребенка влияние, но это влияние не всегда понятно, поскольку просмотр мультфильмов зачастую неконтролируемый и нецеленаправленный со стороны взрослых. Родители включают ребенку мультфильм, часто не преследуя никаких воспитательных целей и не оценивая воспитательный потенциал мультфильма, что может привести к весьма нежелательным последствиям.

Использовании интерактивных методов обучения, игровых приемов проведения занятий, которые не требуют специальной подготовки от детей дают возможность ощутить себя творческой личностью каждому.

Отличительными особенностями рабочей программы по данному курсу являются:

- определение видов организации деятельности учащихся, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса;
- в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты;
- достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, психологом (при наличии).

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что ее освоение способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека и прививает желание учащихся содержательно и творчески подходить к процессу обучения.

Занятия охватывают материалы смежных дисциплин: истории, литературы.

Срок реализации программы «Мультпарад для ребят»:

1-й год обучения: 7 – 8 лет.

2-й год обучения: 8 – 9 лет.

3-й год обучения: 9 – 10 лет.

4-й год обучения: 10 – 11 лет.

Режим занятий:

1 год обучения – 1 час в неделю (31 ч.) – по 30 минут.

2 год обучения – 1 час в неделю (33 ч.) – по 40 минут.

3 год обучения – 1 час в неделю (33 ч.) – по 40 минут.

4 год обучения – 1 час в неделю (33 ч.) – по 40 минут.

Формы занятий:

- по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: беседа, ролевая и деловая игра;
- по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Виды деятельности: игровая, познавательная, прогностическая, просмотр мультфильмов.

Описание ценностных ориентиров содержания программы «Мультпарад для ребят»

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и совершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

II. Формы контроля:

Стартовый, позволяющий определить исходный уровень развития обучающихся (результаты фиксируются в зачетном листе учителя).

Тематический контроль проводится после изучения наиболее значимых тем.

Итоговый контроль в формах:

- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы.

Способы определения результативности:

Возможно использование следующих методов отслеживания результативности:

- Педагогическое наблюдение.
- Педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, взаимозачётов, опросов, выполнения учащимися диагностических заданий, участия воспитанников в мероприятиях (концертах, викторинах, соревнованиях, спектаклях), защиты проектов, решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях и т.п.
- Мониторинг (контрольные задания и тесты, диагностика личностного роста и продвижения, педагогические отзывы, ведение журнала учета или педагогического дневника, самооценка воспитанника, ведение творческого дневника обучающегося, оформление листов индивидуального образовательного маршрута, оформление фотоотчётов).

Форма подведения итогов реализации программы:

- Опросы, игры, эссе, самостоятельная работа, защита рефератов, презентация творческих работ, коллективный анализ работ, самоанализ, выставки, конкурсы.

Система отслеживания достижения результатов:

- Системное наблюдение индивидуальных достижений.

Система оценивания:

- Безотметочное обучение с использованием системы словесной мотивации и поощрения.

Подведение итогов реализации образовательной программы:

- Активное участие на занятиях в обсуждении, приобщение детей к просмотру лучших кино- и мультипликационных фильмов.

Для **оценки эффективности занятий** можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и творческих заданий, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по русскому языку, литературное чтение, истории.

Критерии оценки результатов тестов.

- 80 – 100% - высокий уровень освоения программы;
- 60-80% - уровень выше среднего;
- 50-60% - средний уровень;
- 30-50% - уровень ниже среднего;
- меньше 30% - низкий уровень.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575877

Владелец Тихонова Ирина Аркадьевна

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022