

к рабочей программе по внеурочной деятельности
«Народные игры»

I. Пояснительная записка

Данная программа составлена соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках **спортивно-оздоровительного** направления.

Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность

Игра – это школа воспитания. В ней свои «учебные предметы». Одни из них развивают у детей ловкость, меткость, быстроту и силу; другие учат премудростям жизни, добру и справедливости, чести и порядочности, любви и долгу. Игра формирует высокую нравственность.

Игра поможет учителю сплотить детский коллектив, включить в активную деятельность детей замкнутых и застенчивых. В играх воспитывается сознательная дисциплина, дети приучаются к соблюдению правил, справедливости, умению контролировать свои поступки, правильно и объективно оценивать поступки других.

Новизна определена требованиями к результатам основной образовательной программы начального общего образования ФГОС. Одним из главных лозунгов новых стандартов второго поколения является формирование компетентностей ребенка по освоению новых знаний, умений, навыков, способностей.

Отличительными особенностями являются:

- определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса;
- в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты;
- ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов.

Цель Программы: совершенствование двигательных умений и навыков младших школьников посредством подвижных и спортивных игр, укрепление здоровья детей; развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости.

Задачи:

Обучающие:

1. научить детей играть активно и самостоятельно;
2. обучение детей забытым народным играм, считалкам, другим жанрам устного народного творчества;
3. познакомить с играми, традициями, историей и культурой разных народов;
4. обучить правилам народных игр и других физических упражнений игровой направленности;
5. прививать необходимые теоретические знания в области физической культуры, спорта, гигиены.

Развивающие:

1. вырабатывать умение в любой игровой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения;
2. приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение;
3. проявлять инициативу;
4. развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость;
5. увеличивать функциональные возможности организма.

Воспитывающие:

1. формировать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями;
2. прививать учащимся интерес и любовь к занятиям различными видами спортивной и игровой деятельности;
3. воспитывать культуру общения со сверстниками и формировать навыки сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности;
4. способствовать воспитанию нравственных чувств, сознания и дальнейшего проявления их в общественно полезной и творческой деятельности.

Срок реализации программы:

1-й год обучения: 7 – 8 лет.

2-й год обучения: 8 – 9 лет.

3-й год обучения: 9 – 10 лет.

4-й год обучения: 10 – 11 лет.

Формы и режим занятий:

1 год обучения – 1 час в неделю (32 ч.) – по 30 минут.

2 год обучения – 1 час в неделю (35 ч.) – по 40 минут.

3 год обучения – 1 час в неделю (35 ч.) – по 40 минут.

4 год обучения – 1 час в неделю (35 ч.) – по 40 минут.

- по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, ролевая и деловая игра;
- по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Содержание и организационные формы реализации, предложенные в программе «Народные игры» разработаны на основе следующих принципов здоровьесберегающей педагогики:

- - принцип оздоровительной направленности;
- - принцип «Не навреди!»;
- - принцип активности;
- - принцип доступности и индивидуализации.
- - принцип успешности.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Описание ценностных ориентиров содержания курса

Ценность истины - народная игра – естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и совершенствованию.

Ценность труда и творчества - народные игры являются одним из традиционных средств педагогики; испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе.

Ценность гражданственности - народные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаётся эмоционально-положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине; ее культуре и наследию.

Оздоровительное значение подвижных игр

Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы, на формирование правильной осанки детей и подростков. Благодаря этому, большое значение приобретают подвижные игры, вовлекающие в разнообразную, преимущественно динамическую работу различные крупные и мелкие мышцы тела.

Для реализации программы необходимо помещение спортивного зала, спортивная площадка.

Для многих игр нужны: мяч, скакалка, мел.

Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом (мониторинг УУД), путем анкетирования самих участников курса «Народные игры» и их родителей, проведением соревнований, уроков – праздников.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575877

Владелец Тихонова Ирина Аркадьевна

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575877

Владелец Тихонова Ирина Аркадьевна

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022