

Тихонова Ирина Аркадьевна

Подписано цифровой подписью: Тихонова Ирина Аркадьевна
Местонахождение: г.Екатеринбург, пер. Короткий, 7
Дата: 2021.04.15 16:03:07 +05'00'

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Чкаловского района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 59
620087, г. Екатеринбург, пер. Короткий, 7, Тел./факс: (343) 210-75-98,
E-mail: school59ekh@mail.ru, www.школа59.екатеринбург.рф

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 59
Протокол № 1 от 26.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 59
И.А. Тихонова
Приказ № 121-0 от 26.08.2020г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения на дому
детей-инвалидов и обучающихся, нуждающихся в длительном лечении**

г. Екатеринбург

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому детей-инвалидов и обучающихся, нуждающихся в длительном лечении (далее Положение) определяет порядок обеспечения и защиты прав на образование обучающихся, нуждающихся в длительном лечении (далее – обучающиеся), а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение (далее Школа), регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ч. 5 ст. 41);

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- Приказ от 30 июня 2016 года № 436н Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным образовательным программам на дому»;

- Письмо от 7 августа 2018 г. № 05-283 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении».

- Постановление правительства Свердловской области от 23.04.2015 г. № 270-ПП (с изменениями от 29.01.2016 г. № 57-ПП, от 27.10.2016 г. № 757-ПП) «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области».

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: обучающиеся; дети-инвалиды; родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, родители (законные представители) детей-инвалидов (далее - родители (законные представители)); образовательные организации; педагогические работники; медицинские организации.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья на дому путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права на образование обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее - обучающиеся) по

основным общеобразовательным программам (начального общего, основного общего и среднего общего образования) на дому с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;

- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;

- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

1.6. Действие настоящего Положения распространяются на все категории детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Организация обучения на дому обучающихся по основным общеобразовательным программам осуществляется образовательной организацией, в которую зачислен обучающийся.

2.2. Обучение на дому по основным общеобразовательным программам осуществляется по индивидуальному учебному плану.

2.3. Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся установлен СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26. Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций врачебной комиссии, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями).

При организации обучения обучающихся на дому допускается (при отсутствии медицинских противопоказаний):

- 1) обучение в помещениях образовательной организации;
- 2) обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен обучающийся;
- 3) участие обучающихся в мероприятиях, проводимых образовательной организацией.

Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрена, в том числе, сетевая форма реализации образовательных программ, реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и различные формы организации образовательного процесса (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в школе).

2.4. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому определяются основной образовательной программой (адаптированной образовательной программой), которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете образовательной организации, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося,

утверждаются распорядительным актом образовательной организации и доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (при наличии).

2.5. Дети, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с письменного обращения родителей (законных представителей) и на основании медицинского заключения лечебного учреждения.

2.6. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей). Родители (законные представители) представляют в образовательную организацию следующие документы:

- 1) заявление на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому (с указанием фактического адреса);
- 2) заключение врачебной комиссии медицинской организации (при организации обучения на дому);
- 3) индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (при наличии).

2.7. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (приложение № 1).

2.8. Образовательная организация обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (при их наличии).

2.9. При получении обучающимися образования по основным образовательным программам, образовательная организация:

- 1) издает распорядительный акт об организации обучения на дому;
- 2) разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами, примерными адаптированными основными образовательными программами, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации или абилитации и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- 3) утверждает расписание занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- 4) предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке образовательной организации, на время обучения;
- 5) обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;
- 6) оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- 7) осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;
- 8) привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области реабилитации и абилитации инвалидов, их структурных подразделений;
- 9) осуществляет контроль за работой педагогических работников, обучающихся на дому;

10) осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестации обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому;

11) выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

2.10. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По истечении срока действия медицинского заключения родители (законные представители) представляют в школу новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому. По окончании срока действия медицинского заключения администрация образовательного учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.11. Фамилии детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть (полугодие, по итогам промежуточной аттестации), а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал (электронный классный журнал) соответствующего класса общеобразовательного учреждения.

Контроль за своевременным проведением занятий по индивидуальному учебному плану на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ - заместитель директора общеобразовательного учреждения по учебной деятельности.

2.12. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ.

Текущие и итоговые отметки, результаты промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в журнале (электронном журнале).

В журнал учета проведённых занятий с обучающимся, осваивающим основную образовательную программу соответствующего уровня на дому, заносится запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер приказа образовательной организации.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме ОГЭ и ГВЭ, среднего общего образования проводится в форме ЕГЭ и ГВЭ, а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для обучающихся детей - инвалидов по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Детям, обучающимся по индивидуальному учебному плану на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, общеобразовательное учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

Дети, обучающиеся индивидуальному учебному плану на дому, проявившие особые успехи в учении, награждаются медалью «За особые успехи в учении» на общих основаниях.

2.13. Обучающимся по основным образовательным программам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения.

2.14. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном образовательном учреждении.

3. Финансирование организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому

3.1. Финансирование расходов на оплату труда педагогических работников, производится за счет средств областного бюджета на очередной финансовый год в муниципальных образовательных организациях - за счет средств субвенций из областного бюджета местным бюджетам на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных образовательных организациях.

3.2. Если период обучения обучающегося по индивидуальному плану на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

3.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий другим учителем или учитель обязан отработать непроведенные часы по согласованию с родителями.

3.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы по согласованию с родителями обучающегося.

3.5. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, прекращается раньше времени.

к Положению об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому детей-инвалидов и обучающихся, нуждающихся в длительном лечении

**ДОГОВОР
ОБ ОКАЗАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
ОБУЧАЮЩЕМУСЯ, НУЖДАЮЩЕМУСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, РЕБЕНКУ-
ИНВАЛИДУ В ЧАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ОСНОВНЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НА ДОМУ**

(дата заключения договора)

(полное наименование образовательной организации)
(далее - Образовательная организация) на основании лицензии № _____,
выданной _____,
(наименование органа, выдавшего лицензию)
и свидетельства о государственной аккредитации № _____
в лице директора _____,
(фамилия, имя и отчество руководителя образовательной организации)
действующего на основании Устава, с одной стороны и _____

(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) обучающегося)
(далее - Представитель), действующий как законный представитель

(фамилия, имя, отчество обучающегося, дата рождения)
(далее - Обучающийся), с другой стороны (далее - Стороны) заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, (ребенку-инвалиду) образовательных услуг в части организации обучения по основным образовательным программам на дому (в медицинской организации).

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Образовательная организация обязана:

2.1.1. Предоставить Обучающемуся образовательные услуги по основным образовательным программам на дому, соответствующие обучению в _____ классе в рамках федеральных государственных образовательных стандартов

(наименование основной общеобразовательной программы)
(далее - образовательные услуги).

Образовательные услуги оказываются по адресу:

(адрес места проживания обучающегося)

Образовательные услуги оказываются в соответствии с индивидуальным учебным планом (прилагается), годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми Образовательной организацией.

2.1.2. Предоставить Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Образовательной организации.

2.1.3. Обеспечить специалистами из числа педагогических работников.

2.1.4. Оказывать методическую и консультационную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ.

2.1.5. Предоставить Обучающемуся возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях, проводимых Образовательной организацией.

2.1.6. Информировать Представителя о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

2.1.7. Осуществить промежуточную (итоговую, государственную итоговую) аттестацию Обучающегося с учетом особенностей проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренную действующим законодательством.

2.1.8. Выдать Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

2.1.9. Выдать Обучающемуся соответствующий документ об освоении обязательных компонентов программ общего образования (за класс, за освоенные учебные предметы) в случае перевода Обучающегося из Образовательной организации до завершения им обучения в полном объеме, предусмотренном настоящим договором.

2.2. Представитель обязан:

2.2.1. Осуществлять взаимодействие с Образовательной организацией по обучению Обучающегося, осуществлять контроль за систематической подготовкой Обучающимся домашних заданий, обеспечивать своевременную ликвидацию Обучающимся академической задолженности, являться в Образовательную организацию по приглашению педагогических работников или администрации Образовательной организации.

2.2.2. Выполнять положения Устава Образовательной организации, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Образовательной организации, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

2.2.3. Обеспечить выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.4. Обеспечить условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастным-психологическим особенностям и потребностям Обучающегося.

2.3. Представитель имеет право:

2.3.1. На получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

2.3.2. На получение в Образовательной организации консультаций по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

3. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по " ____ " _____ 20 ____ г.

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

4.1. Изменения к настоящему договору оформляются в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему договору, которые подписываются уполномоченными представителями Сторон и являются неотъемлемой частью настоящего договора.

4.2. Настоящий договор может быть расторгнут в следующих случаях:

- 1) изменение формы обучения;
- 2) истечение срока действия заключения врачебной комиссии медицинской

организации о необходимости получения общего образования Обучающимся на дому;

3) ликвидация Образовательной организации;

4) отчисление Обучающегося из Образовательной организации по инициативе Представителя;

5) подтвержденное соответствующими результатами аттестации освоение Обучающимся общеобразовательной программы, являющейся предметом договора.

4.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, по одному экземпляру для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Образовательной организации, другой - у Представителя. Оба экземпляра настоящего договора имеют равную юридическую силу.

5. РЕКВИЗИТЫ И ПОДПИСИ СТОРОН

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ:

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 59
(МАОУ СОШ № 59)

Юридический адрес: 620087,
г. Екатеринбург, пер. Короткий, 7,

Почтовый адрес:

620087, г. Екатеринбург, пер. Короткий, 7,
тел. 8(343)210-75-98

_____ (Тихонова И.А.)

М.П.

«___» _____ 20__ г.

ПРЕДСТАВИТЕЛЬ:

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Паспорт _____

Адрес места жительства:

Телефон _____

_____ (_____)

«___» _____ 20__ г.

Форма

К Договору об оказании образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, ребенку-инвалиду в части организации обучения по основным образовательным программам на дому

от _____ № _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

N п/п	Наименование предметной области	Наименование учебного предмета	Количество часов	
			в неделю	всего

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

ПРЕДСТАВИТЕЛЬ

Тихонова И.А.

(Ф.И.О.)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(подпись)

М.П.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575877

Владелец Тихонова Ирина Аркадьевна

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022