

## **«Дети учатся тому, что видят у себя в дому»**

Методическая разработка родительского собрания в начальной школе по профилактике табакокурения среди детей

**Целевая группа:** родители учащихся 1-4 классов.

**Цель:** привлечение внимания родителей к задаче формирования у детей ценностного отношения к здоровью.

**Задачи:**

- убедить родителей в необходимости обсуждения и проведения воспитательных бесед с ребенком с целью профилактики табакокурения;
- познакомить родителей с педагогическими технологиями для формирования у детей отрицательного отношения к табакокурению.

**Форма проведения:** родительское собрание.

**Продолжительность:** 15 минут.

### **Вводная часть.**

Уважаемые родители, мы все заинтересованы в том, чтобы наши дети росли здоровыми, без вредных привычек и пристрастий. Сегодня мы вновь хотим поговорить о вреде курения и о том, как донести эту мысль до вашего ребенка. Есть такое выражение: «Мы родом из детства». Наши хорошие и плохие привычки тоже родом «из детства», и то, каких будет больше, во многом зависит от семьи. Семья вполне способна сформировать у ребенка устойчивость к любому соблазну. Но, увы, она же может спровоцировать и возникновение пагубного пристрастия. 80% курящих родителей считают, что их дети не будут курить, а статистика говорит об обратном: большинство курильщиков выросли в семьях, где курили один или оба родителя.

### **Основная часть.**

Чем раньше вы начнете «антитабачную» кампанию в вашей семье, тем лучше. В помещении, где накурено, обращайтесь внимание на неприятный запах, на то, что дышать здесь трудно и противно. Учите ребенка ценить свежий воздух и выказывать признаки отвращения и брезгливости при виде табачных изделий. Цель данного поведения – привить ребенку отрицательную реакцию на вид сигарет, на запах табачного дыма, на вид курящих людей. Начинать это делать необходимо до того, как ребёнок пойдёт в школу.

Нередко ребята задают «провокационный» вопрос: «Почему взрослые курят, если это вредно, и почему продают сигареты, если все знает об их вредном воздействии?» Сообщите своим детям, что курение входит в привычку, от которой бывает очень трудно избавиться. Курящие взрослые знают о вреде курения и чаще всего хотели бы бросить курить, но не могут сделать этого без специальной помощи. Иными словами, сигарета вызывает привыкание, и лучше вовсе не начинать курить, чем потом мучиться, пытаясь бросить.

Все, что запрещено, манит с удвоенной силой. Недостаточно просто сказать «Курить нельзя, потому что я тебе это запрещаю». Фразы «тебе нельзя, ты еще маленький», «подрастешь – узнаешь» напрямую провоцирует ребенка начать делать то, что запрещают, в данном случае курить. Ведь он желает почувствовать себя достаточно взрослым и самостоятельным уже сейчас. Попробуйте рассказать подробнее, почему вы так относитесь к курению.

Младшие школьники обычно воспринимают мир в полярных категориях: «хорошо–плохо», «правильно–неправильно». Поэтому всё, что связано с курением, должно облачаться в сознании ребёнка в «тёмные одежды», противопоставляться всему светлому, радостному, яркому, приятному и полезному.

Если выяснилось, что ваш ребенок уже пробовал курить, то кричать, ругаться и топтать ногами бесполезно. Такая реакция не только не приводит к желаемым результатам, но и нарушает доверительные отношения с ребенком, что исключает в дальнейшем возможность эффективно общаться. Дети из чувства протеста продолжают начатое дело. Скорее всего, ребёнок пробует сигареты как новую «игру», основанную на любопытстве, подражании взрослым, случайном экспериментировании. В данной ситуации важно организовать спокойный разговор с ребёнком, в котором вы как родители транслируете свое неприязненное отношение к курению. В силу возрастных особенностей, образность мышления младшего школьника позволяет ему ярко представить то, о чем вы ему рассказываете. Начните свой рассказ со слов: «Ты только представь себе взрослого человека, который курит: кожа у него темно-серого цвета, дряблая, шероховатая, морщинистая. На вид этому человеку больше лет, чем на самом деле. Походка у него шаркающая, медлительная. И еще он постоянно кашляет».

В качестве забавной игры и полезного совместного времяпрепровождения предложите своему ребёнку игру в синквейн. Синквейн – это игра, развивающая творческое мышление как детей, так и взрослых. Синквейн – это короткое нерифмованное стихотворение, состоящее из 5 строк, в котором автор выражает своё отношение к определённой теме. Алгоритм составления синквейна:

1 строка – одно существительное, определяющее содержание синквейна;

2 строка – два прилагательных, характеризующих ключевое слово;

3 строка – три глагола, раскрывающих действие понятия;

4 строка – фраза, короткое предложение, раскрывающее отношение к понятию;

5 строка – одно слово, в котором автор выражает свои чувства и ассоциации, связанные с понятием.

Вот один из примеров синквейна:

Табак

Горький, опасный

Попробовал, втянулся, пропал.

Сигарета упала к ногам, сердце замерло.

Финал.

### **Заключение.**

Родители еще являются непререкаемыми авторитетами для младших школьников. Поэтому не только отдельные родительские высказывания, но и стиль их поведения, отношение к тому или иному предмету оказывают сильное эмоциональное воздействие на ребёнка. Пользуйтесь своим временным

родительским преимуществом для формирования у вашего ребёнка устойчивого негативного отношения к табаку.

**Список источников:**

1. Активные формы групповой работы с родителями. Школьный психолог № 19, 2006.
2. Ладохина И.Ю. Часы общения – часы поддержки. Классный руководитель № 8, 2005.
3. Экскакусто Т.В., Истратова О.Н. Справочник психолога начальной школы. Ростов на Дону, Феникс, 2003.