

«Обратная сторона Интернета»

(методическая разработка занятия для подростков к единому дню профилактики экранной зависимости, безопасного поведения в Интернете «Обратная сторона Интернета»)

Цель: познакомить с приемами безопасной работы в сети Интернет.

Задачи:

- научить применять полученные знания в проектной деятельности;
- развивать умение анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
- развивать навыки работы в группе, формировать сознательность и внимание к информационной безопасности.

Форма проведения: классный час, возможно проведение в онлайн – формате (например, ZOOM конференция).

Целевая группа: учащиеся 9-11 классов.

Материально-техническое обеспечение: компьютер с доступом в Интернет, для очного занятия (видеопроектор, экран).

Продолжительность: 45 минут.

Ход проведения

Для решения задач профилактики компьютерной зависимости у подростков важны инновационные средства воспитания. Необходимо комплексно учитывать ресурсные возможности компьютера как средства гуманного воспитания и обучения. Принятие, здоровые психологические границы общения, вовлеченность в сотрудничество с окружающими не только не приведут подростка к уходу в нереальный мир, но и привнесут в его арсенал опыт здоровых увлечений. Эффективная профилактика компьютерной зависимости у современных подростков предполагает специально организованное сотворчество личности и всех взрослых, участвующих в её воспитании, на продуктивной основе с применением информационно-коммуникативных технологий. Важным при этом становится духовная активность самого школьника, вовлеченного в воспитывающую деятельность. Ситуация поиска соответствует возрастным

особенностям подростка, стремящегося к открытиям, самостоятельности. Компьютер становится вспомогательным средством, с помощью которого расширяется круг реального общения, нарабатываются эффективные приемы взаимодействия с окружающими.

1. Вводная часть

Добрый день, друзья! Сегодня мы поговорим о том, что так стремительно ворвалось в нашу жизнь и изменило наш привычный образ жизни, расширило границы наших знаний и опыта. О том, что способствуют нашему развитию и в то же время вредит нашему здоровью.

Наша жизнь очень динамично меняется с развитием новых технологий, и время заставляет нас быть мобильными и зависимыми от Интернет пространства. Время диктует свои правила и нам самим приходится меняться и развиваться. Интернет дает нам широкие возможности, но есть и темная сторона этого прогресса. Так, давайте разберемся, где помощь от Интернета, а где нет, где та грань, через которую не стоит переступить.

В повседневной жизни каждый из нас использует Интернет. Давайте попробуем выяснить, что же такое Интернет?

(ученики дают определение).

Интернет – всемирная система объединённых компьютерных сетей для хранения и передачи информации.

Для чего вы используете Интернет? (ответы учащихся)

Всегда ли безопасно использовать всемирную сеть? (ответы учащихся)

2. Основная часть

2.1. Плюсы и минусы Интернета

Давайте немного подумаем и порассуждаем. Сейчас на экране у нас появятся высказывания, вы должны привести аргументы «за» или «против».

Попробуйте привести аргументы, отражающие противоположную точку зрения.

1) Интернет имеет неограниченные возможности дистанционного образования.

2) Интернет - это глобальный рекламный ресурс. И это хорошо!

3) Общение в Интернете - это плохо, потому что очень часто подменяет реальное общение виртуальному.

4) Интернет является мощным антидепрессантом.

5) В Интернете можно узнать сведения о человеке (место проживания и адрес электронной почты, номер мобильного телефона). И это хорошо!

Какие опасности подстерегают нас в сети?

(Интернет - зависимость, вредоносные и нежелательные программы, психологическое воздействие на человека, материалы нежелательного содержания, Интернет - мошенники и др.).

Давайте посмотрим, как нам уберечься от этих угроз.

2.2 Работа в группе.

Составление слайда «Памятка безопасного пользования Интернетом» (Приложение).

На создание слайда у вас есть 15 минут. Обсуждения будут проходить в отдельных группах по 4-5 человек (при проведении занятия в онлайн формате для работы в группах используйте сессионные залы в ZOOM конференции, которые закроются автоматически по истечении времени).

3. Заключение

Подключив функцию «Демонстрация экрана», группы делятся составленными слайдами. Учащиеся высказывают свои мнения о значении Интернета и информационной безопасности.

В конце классного часа учитель систематизирует представления учащихся о безопасном пользовании Интернетом. Итогом урока станет совместно составленная памятка по безопасному поведению в сети Интернет (см. приложение 1).

Список источников:

1. Ланина Н.В., Пушкина Т.Ф. Компьютер как ресурс творческого развития личности и профилактики ее дезадаптации / Н.В. Ланина, Т.Ф. Пушкина // Теоретические и практические аспекты социальной педагогики и психологии девиантного поведения: материалы III Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции. - Краснодар, 2017. - С. 147-152.

2. Методические рекомендации: Методика организации недели «Безопасность Интернет»./Авторы составители: Селиванова О. В., Иванова И. Ю., Примакова Е. А., Кривопалова И.В. - Тамбов, ИПКРО 2012

ПАМЯТКА БЕЗОПАСНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТОМ

1. Преступление против собственности:

- Не отправляйте СМС сервисам, которые вызывают у вас подозрение.
- Помните, бесплатный сыр - только в мышеловке.

2. Угрозы, направленные на наше эмоциональное и психическое состояние:

- Ни под каким предлогом не соглашайтесь на разглашение личных данных: фамилий и имен, возраста, адресов электронной почты, номеров мобильных телефонов.
- Настороженно относитесь к сообщениям, содержащим призыв о помощи или предложения встречи.

3. Угрозы, направленные на наше эмоциональное и психическое состояние:

- При работе с файлами будьте осторожны, убедитесь, что документ предназначался именно для Вас, проверьте, не является ли данный файл вирусом.
- Пользуйтесь антивирусным программным обеспечением, список рекомендованных программ можно найти на сайте «Управление К» и «Лиги безопасного Интернета».