

Приложение № 13 к Адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Утверждена приказом
директора МАОУ СОШ № 59
от 26.08.2020 г. № 121-о

Рабочая программа

основного общего образования

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

по предмету «Профильный труд»

**Тихонова
Ирина
Аркадьевна**

Подписано цифровой
подписью: Тихонова Ирина
Аркадьевна
Местонахождение:
г.Екатеринбург, пер. Короткий,
7
Дата: 2021.04.01 11:06:33 +05'00'

г. Екатеринбург, 2020 г.

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена для учащихся с умственной отсталостью на основе примерных программ: «Программы обучения детей с умственной отсталостью» Н.А.Новоселовой и А.А. Шлыковой,

Екатеринбург, 2004г., а также «Программы обучения учащихся с умственной отсталостью»(под ред. Л.Б. Баряевой), СПб., 2011г, и в соответствии с приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Программа предусматривает подготовку учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больницах и поликлиниках. Она предназначена для обучения тех учащихся, кто в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом.

В 7-ом классе школьники приобретают элементарные навыки и умения, которые служат основой для обучения на уборщиков территорий и разных помещений. При обучении даются подробные объяснения заданий, осуществляется практический показ приёмов работы и её рациональной последовательности, предлагаются образцы для подражания, перед практической работой проверяются навыки в упражнениях. Практическое обучение осуществляется в школе и на пришкольном участке.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объём обязательных умений.

1.2. Планируемые результаты

- уметь выполнять практические работы по уходу за жилищем, по уходу за растениями с помощью учителя;
- соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила техники безопасности при работе;
- знать виды мебели, назначение; правила санитарии и ТБ при уборке мебели;
- уметь выполнять практические работы по уходу за мебелью с помощью учителя;
- знать одежду, её виды и назначение; различать одежду по сезонам, по назначению;
- знать правила ухода за одеждой (стирка, чистка, починка);
- уметь выполнять практические работы по уходу за одеждой (чистка верхней одежды щёткой, стирка мелких вещей) с помощью учителя;
- знать бытовую технику по уходу за одеждой;
- знать обувь, её виды, назначение;
- уметь выполнять практические работы по уходу за обувью с помощью учителя;
- знать изученные комнатные растения, правила ухода за ними; уметь выполнять практические работы по уходу за комнатными растениями с помощью учителя.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

1. Уборка пришкольной территории (24 час).

Знакомство с трудом в быту и простейшими профессиями по обслуживающему труду, объектами работы, видами уборочных работ в зависимости от времени года, с названиями инвентаря для уборки территории, устройствами, назначением, приёмами работы, техникой безопасности при работе.

2. Уход за жилищем (44 час).

Виды жилых помещений. Квартира. Назначение жилых комнат. Правила планирования размещения вещей, мебели в гостиной, спальне, кухне. Уборка квартиры. Инвентарь. Моющие средства. Техника безопасности при работе с моющими средствами.

3. Уход за мебелью (10 час).

Закрепление и расширение знаний о мебели, её видах, назначении. Знакомство с бытовыми приборами для ухода за мебелью, техникой безопасности при работе с ними. Познакомить с элементарными приёмами ухода за мебелью.

4. Приготовление пищи (28 час).

Закрепление и расширение знаний о посуде, её видах, назначении. Знакомство с бытовыми приборами для работы на кухне, техникой безопасности при работе с ними. Формирование умения накрывать стол к обеду, размещение каждого прибора на столе. Познакомить с элементарными приёмами уборки и мытья столовой посуды. Приготовление салата из сырых овощей

5. Уход за одеждой (18 час).

Одежда. Название. Виды по сезонам (летняя, зимняя, демисезонная) и по назначению (уличная, домашняя, школьная, праздничная, спортивная, рабочая).

Уход за одеждой: стирка, чистка, починка. Правила применения мыла, моющих средств для стирки. Посуда, применяемая для стирки. Приёмы стирки, сушка мелких вещей (носовой платок, носки).

Бытовая техника для ухода за одеждой. Стиральная машина. Техника безопасности при её применении.

Глажение одежды. Техника безопасности при работе с утюгом.

Хранение одежды. Правила и способы. Отработка алгоритма сворачивания кофты, футболки, брюк.

6. Уход за обувью (12 час).

Виды обуви и её назначение. Смена обуви по сезонам. Обувь по назначению. Уход за обувью. Чистка. Сушка. Починка. Виды застёжек для обуви. Шнуровка обуви.

7. Уход за растениями (48 час).

Комнатные растения. Виды. Названия. Уход за цветочными растениями. Полив. Рыхление. Пересадка.

Цветы сада. Виды. Сходства и различия произрастания и ухода за ними по отношению к комнатным растениям.

Выращивание однолетних цветов из семян. Семена. Виды. Инструменты для посадки. Посадка семян.

Наблюдение за развитием растения. Практические работы в цветнике. Инструменты и приспособления для работы с растениями в цветнике. Высадка рассады. Полив рассады. Наблюдение за рассадой.

8. Работа с бумагой и картоном (12 час).

Бумага, картон. Виды бумаги (писчая, цветная и т.д.), картона, назначение. Обои.

Виды и применение.

Правила пользования измерительной линейкой (начало отсчёта, рабочая и нерабочая кромки, шкала); клеем; ножницами.

Правила безопасного пользования ножницами.

9. Работа с тканью (8 час).

Выполнение простого чертежа изделия, вырезание выкройки; определение лицевой и изнаночной стороны ткани, закрепление выкройки, выкраивание изделия; выполнение шва в подгибку с закрытым срезом; складывание ткани по разрыву и стачивание ручным швом.

Пришивание пуговицы.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Учебный предмет «Профильный труд» включён в школьный компонент учебного плана общего образования детей с умственной отсталостью по направлению «Труд». Учащиеся овладевают предметом 6 часов в неделю, 204 часа в год.

Контрольно-измерительные материалы

1 четверть

Достаточный уровень	Минимальный уровень
1. Практическая работа «Отработка последовательности одевания спецодежды по пиктограммам».	1. Практическая работа «Отработка последовательности одевания спецодежды по пиктограммам».
2. Практическая работа «Уборка газона».	2. Практическая работа «Уборка газона».
3. Практическая работа «Выполнение простых ручных швов».	3. Практическая работа «Выполнение простых ручных швов» с помощью учителя.
4. Обобщающий урок по теме: «Уход за жилищем». Планирование и размещение вещей и мебели в квартире.	4. Обобщающий урок по теме: «Уход за жилищем». Планирование и размещение вещей и мебели в квартире.

2 четверть

Достаточный уровень	Минимальный уровень
1. Практическая работа «Изготовление мебели для макета комнаты изоклеенных коробков».	1. Практическая работа «Оклеивание коробков бумагой».
2. Практическая работа «Сухая и влажная уборка пола».	2. Практическая работа «Сухая и влажная уборка пола».
3. Практическая работа «Чистка ковра пылесосом».	3. Практическая работа «Чистка ковра пылесосом».
4. Обобщающий урок по теме: «Уход за мебелью».	4. Обобщающий урок по теме: «Уход за мебелью».

3 четверть

Достаточный уровень	Минимальный уровень
1. Практическая работа «Заваривание чая». 2. Практическая работа «Приёмы стирки и сушки мелких вещей». 3. Практическая работа «Отработка алгоритма сворачивания кофты, брюк». 4. Практическая работа «Пришивание пуговицы». 5. Обобщающий урок по теме: «Уход за обувью».	1. Практическая работа «Заваривание чая». 2. Практическая работа «Приёмы стирки и сушки мелких вещей». 3. Практическая работа «Отработка алгоритма сворачивания кофты, брюк». 4. Практическая работа «Чистка верхней одежды щёткой». 5. Обобщающий урок по теме: «Уход за мебелью».

4 четверть

Достаточный уровень	Минимальный уровень
1. Практическая работа «Подготовка почвы для посадки рассады. Заполнение стаканчиков земляной смесью». 2. Практическая работа «Посадка семян». 3. Практическая работа «Опрыскивание и полив комнатных растений». 4. Практическая работа «Пересадка комнатного цветка». 5. Практическая работа «Высадка рассады в цветник». 6. Обобщающий урок по теме: «Растения сада».	1. Практическая работа «Подготовка почвы для посадки рассады. Заполнение стаканчиков земляной смесью». 2. Практическая работа «Посадка семян». 3. Практическая работа «Опрыскивание и полив комнатных растений». 4. Практическая работа «Пересадка комнатного цветка». 5. Практическая работа «Высадка рассады в цветник». 6. Обобщающий урок по теме: «Растения сада».

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Дата	Формы организации учебных занятий	Виды учебной деятельности	Предметные результаты	БУД	Средства обучения
						Минимальный		
I четверть (48 часов)								
I. Уборка пришкольной территории (24 часа)								
1.	Повторение. Профессии по обслуживающему труду, оборудование.	1		Повтор	Ознакомление с трудом в быту и простейшими профессиями по обслуживающему труду, с правилами работы и поведением	Уметь внимательно слушать учителя и ответы других учащихся.	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующим и правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общепользную, социальную деятельность.	Сюжетные картинки и фотографии по теме: «Профессии».
2.	Объекты работы. Дорожка, газон, спортплощадка, территория вокруг школьных строений.	1		Ком.	Ознакомление с объектами работы и видами уборочных работ в зависимости от времени года	Показывать на предметных картинках инвентарь: метлу, лопату, грабли, носилки.		Предметные и сюжетные картинки; фотографии по теме Объект
3.	Виды уборочных работ.	1		Ком				
4.	Виды уборочных работ осенью.	1		Ком				

5.	Хозинвентарь для уборки территории. Название, назначение.	2		Ком Ком	Повторение и закрепление названия инвентаря для уборки территории и приемов работы		Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать	Предметные сюжетные картинки по теме <i>Метла, лопата, грабли, совки, носилки.</i>
6.	Хозинвентарь для уборки территории осенью. Приёмы работы.	2		Ком Ком				Предметные сюжетные картинки по теме <i>Метла, лопата, грабли, совки, носилки.</i>

							коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность. Использовать	
7.	Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное ношение.	2		Ком. Ком.	Повторение и закрепление понятия «Спецодежда» внутреннее устройство и бережное отношение. Практическое одевание спецодежды	Показывать на предметных картинках и натуральных предметах виды одежды для уборки.		Пиктограммы, Инструкционно-технологические карты. Спецодежда на картинках и натуральная.
8.	Перчатки. Виды. Применение.	2		Ком. Ком	Ознакомление с различными видами перчаток и тренировки по их надеванию	Показывать виды перчаток, знать их применение.		Предметные картинки по теме. Виды перчаток.
9.	Отработка последовательности и одевания перчаток для работы.	2		Прак Прак		Показывать виды перчаток, знать их применение.		Предметные картинки по теме. Виды перчаток
10.	Отработка последовательности и уборочных работ осенью по инструкционно-технологическим картам.	2		Прак Прак	Закрепление последовательности и особенности уборочных работ осенью	Знать последовательность уборочных работ; уметь выполнять практические работы по уборке территории с помощью учителя		Инструкционно-технологические карты.
11.	Подметание дорожек с твердым покрытием, сбор мусора в валки и кучи, переноска мусора.	2		Прак Прак	Подметание дорожек с твердым покрытием. Уборка мусора в кучи и переноска мусора на носилках	Знать последовательность уборочных работ; уметь выполнять практические работы по уборке территории с помощью учителя		Инвентарь для уборки.
12.	Уборка газонов: уборка сучьев и других посторонних предметов, сгребание граблями опавших листьев.	2		Прак Прак	Уборка газонов осенью	Знать последовательность уборочных работ; уметь выполнять практические работы по уборке территории с помощью учителя		Инвентарь для уборки Инструкционно-технологические карты.
13.	Подготовка инвентаря к хранению, порядок хранения,	2		Ком. Прак	Подготовка инвентаря к хранению. Безопасное пользование	Знать ТБ при использовании уборочного инвентаря.		Инструкционно-технологические карты.

	безопасное пользование.				инвентарем		логические действия:	
14.	Повторение по теме: «Уборка территории»	2		Пов. Прак	Закрепление знаний по уборке территории осенью	Знать изученный материал по теме: «Уборка территории»	(сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.	Сюжетные и предметные картинки по теме. Инструкционно - технологические карты.

II. Работа с бумагой (2 часа)

1.	Аппликация «Школа» (школьное здание, цветник, ограда, деревья, дорожки).	2		Ком.	Закрепление знаний о бумаге и ее видах. Пользование линейкой, клеем, ножницами. Безопасное пользование ножницами	Уметь наносить клей, приклеивать готовые детали с помощью учителя		<i>Измерительная линейка, шкала</i>
----	--	---	--	------	--	---	--	-------------------------------------

III. Работа с тканью (6 часов)

1	Упражнения по выполнению простых ручных швов на изделиях.	2		Пов. Прак	Закрепление умения пользования иглой и наперстком. Выполнение простых ручных швов	Показывать на картинке иглу, ткань, ножницы, утюг. Выполнять простые ручные швы совместно с учителем.	Осознанно выполнять обязанности ученика, Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных	Ткань, иглы, нитки, образцы готовых изделий
2	Салфетка для протирания пыли, обработанная швом в подгибку.	2		Ком. Прак	Повторение и закрепление выполнения простого чертежа. Вырезание выкройки, закрепление и вырезание по	Показывать на картинке иглу, ткань, ножницы, утюг. Выполнять простые ручные швы совместно с учителем.		Ткань, иглы, нитки, образцы готовых изделий <i>Напёрсток</i>

					выкройке. Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом. Выполнение утюжки		Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Использовать логические действия: (сравнение, обобщение)	
3	Складывание ткани по разрыву. Стачивание ручным швом.	2		Нов. Прак	Складывание ткани по размеру. Стачивание ткани ручным швом	Складывать ткань по разрыву; совместно с учителем стачивать её.		Ткань, иглы, нитки, образцы готовых изделий

IV. Уход за жилищем (16 часов)

1.	Квартира. Назначение жилых комнат.	2		Ком. Ком.	Закрепление знаний о назначении жилых комнат в квартире.	Знать назначение комнат.	Осознанно выполнять обязанности ученика, Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных)	Предметные и сюжетные картинки по теме: «Квартира», «Уход за жилищем». Инструкционно-технологические карты.
2.	Убранство гостиной, спальни, других жилых помещений.	2		Ком. Ком.	Ознакомление с правилами планирования и размещения вещей, мебели в гостиной, спальне, кухне, прихожей и ванной комнате	Знать назначение комнат.		
3.	Правила планирования, размещения вещей, мебели в гостиной.	2		Ком. Ком.	Повторение и закрепление знаний о правилах планирования и размещения вещей, мебели в гостиной	Знать особенности размещения вещей, мебели в гостиной, спальне, кухне, прихожей, ванной комнате	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль	Н/п игры: «Мой дом», «Кому что?», «Четвёртый лишний», «Собери картинку».
4.	Правила планирования, размещения	2		Ком. Ком.	Закрепление знаний о планировании и размещении вещей и	Знать особенности размещения вещей, мебели в гостиной, спальне, кухне, прихожей, ванной		

	вещей, мебели в спальне.				мебели в спальне	комнате	в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Использовать логические действия: (сравнение, обобщение)	
5.	Правила планирования, размещения вещей, мебели в кухне.	2		Ком. Ком.	Закрепление знаний о планировании и размещении вещей и мебели в кухне	Знать особенности размещения вещей, мебели в гостиной, спальне, кухне, прихожей, ванной комнате		
6.	Правила планирования и размещения вещей, мебели в прихожей.	2		Ком, Ком.	Закрепление знаний о планировании и размещении вещей и мебели в прихожей. Закреплять различные размещения мебели в жилых комнатах	Знать особенности размещения вещей, мебели в гостиной, спальне, кухне, прихожей, ванной комнате		
7.	Правила планирования и размещения вещей в ванной комнате	2		Ком. Ком.	Закрепление знаний о планировании и размещении вещей и мебели в ванной комнате. Систематизировать знания о размещении вещей и мебели в квартире	Знать особенности размещения вещей, мебели в гостиной, спальне, кухне, прихожей, ванной комнате		
8.	Уборочные работы в квартире, виды уборочных работ.	2	8.	Ком. Ком.	Повторение и закрепление знания о видах уборочных работ, безопасности во время уборки помещений	Знать виды уборочных работ; правила санитарии и ТБ в жилых помещениях.		

2 четверть (48 часов)

I. Работа с картоном и бумагой (10 часов)

1	Бумага, картон, применение и свойства.	1		Пов.	Повторение и закрепление знаний о бумаге, картоне, обоях, их видах и применении	Различать бумагу, картон, обои.	Осознанно выполнять обязанности ученика, Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных	Виды бумаги, картона, обоев. Образец макета. Измерительная линейка, ножницы. Образец макета; виды
2	Обои. Виды, применение.	1		Ком.				
3	Макет комнаты из картона и бумаги в виде пространственно о угла. Размётка деталей	2		Ком. Прак				

	из бумаги по линейке (коллективная работа).				безопасного пользования ножницами		Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Использовать логические действия: (сравнение, обобщение)	картона, обоев. Шаблоны, ножницы
4	Макет комнаты. Изготовление стен для будущего макета. Размётка деталей по шаблонам.	2		Нов. Прак	Формирование понятия «шаблон», «линия разметки». Закрепление умения безопасного пользования клеем, ножницами	Обводить шаблон с помощью учителя.		
5	Выполнение « мебели» из коробочек, оклеенных бумагой.	2		Нов. Прак	Формирование умения изготавливать мебель из оклеенных бумагой коробочек	Уметь наносить клей, приклеивать готовые детали с помощью учителя		Мелкие коробочки, бумага.
6	Сборка макета гостиной (коллективная работа).	1		Прак	Повторение и закрепление понятия об интерьере жилища	Выполнять рабочие действия с помощью учителя		Сюжетные и предметные картинки.
7	Сборка макета спальни (коллективная работа).	1		Прак		Выполнять рабочие действия с помощью учителя		

II. Уход за жилищем (24 часа)

1	Уборка квартиры. Значение. Виды уборки в помещении.	2		Ком.Ком.	Закрепление знаний о правилах санитарии и ТБ при уборке помещений		Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общепользующую, социальную	Предметные и сюжетные картинки; уборочный инвентарь; рабочая одежда, резиновые перчатки; инструкционно-технологические карты.
2	Уборочный инвентарь. Виды. Назначение, пользование, бережное обращение.	2		Ком. Ком.	Ознакомление с уборочным инвентарем, его видами, бережным обращением и правилами безопасности при работе	Показывать на картинках виды уборочного инвентаря.		
3	Рабочая одежда для уборки помещения.	2		Ком.Ком.	Ознакомление с рабочей одеждой для уборки помещений	Показать фартук, косынку.		Н/п игры: « Мой дом», «Кому что?» , «Четвёртый лишний»,
4	Резиновые перчатки:	2		КомКом.	Ознакомление с различными видами	Показать резиновые перчатки		

	назначение, правила бережного обращения.				резиновых перчаток для уборки помещений. Упражнение в надевании перчаток		деятельность. Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность. Использовать	«Собери картинку»
5	Уборка пола. Виды покрытия пола. Уборочный инвентарь для сухой уборки пола.	2		Ком.Прак	Закрепление знаний о уборочном инвентаре, его видами, назначением, бережным обращением и безопасной работой	Уметь выполнять практические работы сухой и влажной уборки пола с помощью учителя; показывать на картинках виды уборочного инвентаря		
6	Влажная уборка пола. Подготовка швабры к работе.	2		Ком. Прак				
7	Подготовка уборочного инвентаря к хранению, порядок хранения.	2		Ком.Ком.	Систематизирование знаний об уборочном инвентаре с правилами хранения и безопасной работы			
8	Правила безопасности при работе с инвентарём.	2		Ком.Ком.	Закрепление правил безопасной работы с инвентарем			
9	Моющие средства для уборки помещения. Экскурсия в хозяйственный магазин.	2		Ком.Ком.	Ознакомление с моющими средствами и правилами безопасности при использовании их	Показывать моющие средства с помощью учителя		Предметные картинки. Моющие средства
10	Влажная уборка пола в классе.	2		Прак Прак	Выполнение влажной уборки пола	Выполнять практические действия с помощью учителя		Инвентарь для уборки.
11	Уход за ковром. Ручная чистка ковра.	1		Ком.	Ознакомление с видами чистки ковров вручную, с помощью пылесоса.	Выполнять практические работы при чистке ковра с помощью учителя		Предметные и сюжетные картинки по теме;
12	Бытовые приборы для чистки ковра. Пылесос.	2		Ком.Прак	Практическая чистка ковра вручную и с помощью пылесоса. Соблюдение ТБ при работе с пылесосом			уборочный инвентарь, пылесос.
13	Повторение по теме: «Уход за жилищем»	1		Пов.	Закрепление знаний по уходу за жилищем	Знать изученный материал по теме: «Уход за жилищем»		Сюжетные и предметные картинки по теме

							логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

III. Уход за мебелью (10 часов)

1	Мебель. Виды. Назначение.	2		Пов. Ком.	Повторение и закрепление знаний о мебели, ее видах и назначении	Знать виды мебели, назначение; Уметь выполнять практические работы по уходу за мебелью: протирать пыль, мыть столы и стулья с помощью учителя; уметь пользоваться пылесосом с помощью учителя	Осознанно выполнять обязанности ученика, Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение е и поведение окружающих. Использовать логические действия:	Предметные и сюжетные картинки по теме. Инструкционно -технологичес кие карты. Уборочный инвентарь. Н/п игры: « Мой дом», «Кому что?» , «Четвёртый лишний», «Собери картинку»; лото «Мебель».
2	Виды покрытия мебели.	2		Нов. Ком.	Ознакомление с видами покрытия мебели и видами уборки в зависимости от ее покрытия (мягкая мебель). Удаление пыли, мытье столов, стульев. Закрепление знаний о правилах санитарии при уходе за мебелью			
3	Виды уборки мебели в зависимости от её покрытия.	2		Ком. Пов.				
4	Протирание пыли с мебели, используя инструкционно- технологические карты.	2		Ком Прак	Уход за мебелью с использованием инструкционно- технологических карт			
5	Уход за мягкой мебелью. Применение пылесоса при	2		Ком. Прак	Чистка мебели пылесосом и вручную с соблюдением мер безопасности			

	уходе за мягкой мебелью.						(сравнение, обобщение)	
IV. Уход за жилищем (4 часа)								
1	Генеральная уборка.	1		Нов.	Ознакомление с понятием «Генеральная уборка»	Выполнять практические работы по уборке помещения с помощью учителя		Предметные и сюжетные картинки; уборочный инвентарь; моющие средства.
2	Отработка последовательности и генеральной уборки с использованием освоенных приёмов.	2		Прак Прак				
3	Повторение по темам: «Уход за мебелью», «Уход за жилищем».	1		Пов.	Закрепление знаний по уходу за жилищем и уходу за мебелью	Знать изученный материал по теме: «Уход за мебелью» с помощью учителя		Сюжетные и предметные картинки по теме
3 четверть (60 часов)								
I. Приготовление пищи (28 часов)								
1	Санитарные и гигиенические требования при приготовлении пищи. Повторение.	1		Пов.	Повторение и закрепление знаний о санитарных и гигиенических требованиях при приготовлении пищи	Знать санитарные и гигиенические требования при приготовлении пищи.	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общепользующую, социальную деятельность. Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе	Предметные картинки по темам: «Продукты питания», «Посуда», «Бытовые приборы» Н/п игры: «Мой дом», «Угостим куклу чаем», «Четвёртый лишний».
2	Кухня и кухонная посуда. Виды посуды и столовых приборов. Название. Назначение.	1		Пов..	Систематизация знаний о посуде, ее назначении, видах: кухонной, столовой, чайной, столовых приборах	Знать посуду, её виды, назначение, уметь сравнивать		
3	Продукты питания. Виды. Приготовление. Употребление в пищу.	2		Ком. Ком.	Закрепление знаний о значении питания в жизни человека и разнообразии продуктов питания	Уметь показать, названные учителем, продукты питания.	Игрушечная посуда. Инструкционно-технологические карты.	
4	Хранение пищи и продуктов питания.	2		Ком. Ком.	Ознакомление с приемами приготовления			

	Холодильник.				продуктов питания, употребление их в пищу, способами хранения пищи и продуктов питания		и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию,	
5	Бытовые приборы для обработки и приготовления продуктов питания. Техника безопасности при работе с бытовыми приборами.	2		Ком. Ком.	Ознакомление с бытовыми приборами для обработки и приготовления продуктов питания и с правилами ТБ при работе с ними	Уметь показывать, названные учителем, бытовые приборы		
6	Овощные блюда. Виды.	1		Ком.	Закрепление знаний о продуктах питания.	Показывать овощи и фрукты; продукты питания.		Сюжетные и предметные картинки по теме.
7	Салаты. Виды салатов.	1		Ком.	Способами приготовления и употребление их в пищу.			
8	Последовательность в обработке овощей и фруктов: сортировка, мытьё, чистка.	1		Ком.	Ознакомление со способами обработки овощей и фруктов, инструментами для чистки и безопасной работе. Выполнение работ по мытью, сортировке и чистке сырых овощей	Знать последовательность обработки овощей и фруктов; правила ТБ при чистке.		Предметные и сюжетные картинки. Инструкционно-технологические карты. Продукты для приготовления салатов: овощи, фрукты, йогурт, растительное масло.
9	Чистка картофеля, сырых овощей.	2		Нов. Прак		Знать виды салатов, последовательность их приготовления		
10	Приготовление овощных салатов.	2		Прак Прак	Ознакомление с правилами приготовления салата из сырых овощей и фруктов и правилами безопасной работы			
11	Приготовление фруктового салата.	1		Прак				
12	Бутерброд. Виды. Приготовление.	2		Нов. Прак	Ознакомление с приемами приготовления бутербродов и правилами безопасной работы при резке ножом. Приготовление бутербродов	Показать продукты, используемые для бутерброда.		Предметные и сюжетные картинки; Инструкционно-технологические карты. Продукты; посуду.

13	Чай. Виды. Заваривание чая.	2		Нов. Прак	Ознакомление с различными видами чая и способами заварки чая и мерами безопасности при заварке чая	Уметь сервировать стол; мыть, сушить и складывать посуду с помощью учителя	установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.	Предметные и сюжетные картинки по теме. Н/п игра «Ждём гостей к чаю» и т.д.; посуда для сервировки. Инструкционно -технологические карты
14	Сервировка. Сервиз. Виды по назначению.	2		Нов. Ком.	Ознакомление с понятием «Сервиз», видами сервизов в зависимости от применения			
15	Правила накрывания стола к обеду, размещение предметов сервировки на столе. Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды.	2		Ком. Прак	Закрепление умения сервировать стол, правилами накрывания стола и размещения предметов на столе Изучение правил безопасного использования столовых приборов			
16	Моющие средства для мытья посуды. Экскурсия в хозяйственный отдел магазина.	2		Нов. Ком.	Ознакомление с разными видами моющих средств для мытья посуды. Закрепление приемов			
17	Уборка, мытьё столовой посуды. Приёмы.	1		Прак	уборки и мытья столовой посуды			
18	Повторение по теме: «Приготовление пищи».	1		Пов.	Закрепление знаний и умений по приготовлению пищи	Знать материал по теме.	Предметные и сюжетные картинки по теме.	

I. Уход за одеждой (18часов)

1	Одежда. Название. Виды. Назначение.	1		Ком.	Расширение и закрепление знаний об одежде, её видах, назначении. Ознакомление с профессиями людей,	Показывать разные виды одежды на картинках	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими	Сюжетные и предметные картинки по теме: «Одежда»;
2	Профессии людей, создающих одежду. Приобретение	1		Ком.				

	одежды. Экскурсия в магазин одежды.				создающих одежду		правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общепользную, социальную деятельность. Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное	Н/п игры: «Мой дом», «Четвёртый лишний», «Одень куклу на прогулку», «Одень куклу на праздник», «Одень куклу в школу» и т.д.
3	Смена одежды по сезонам. Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная.	2		Пов. Ком.	Закрепление умений различать одежду по сезонам. Формирование умений устанавливать связь между сезоном и видом одежды	Различать одежду по сезонам		
4	Одежда по назначению: уличная, домашняя, школьная, праздничная, спортивная, для сна, рабочая.	2		Пов. Ком.	Закрепление умений различать одежду по назначению, устанавливать связь между видом деятельности и соответствующей ей одежде	Различать одежду по назначению		
5	Виды ухода за одеждой. Стирка. Моющие средства для стирки. Правила применения мыла, моющих средств при стирке.	2		Ком. Ком.	Систематизация знаний о видах ухода за одеждой: стиркой, чисткой, починкой. Ознакомление с моющими средствами и правилами их применения	Знать правила ухода за одеждой: стирка, чистка, починка. Уметь выполнять практические работы по уходу за одеждой: стирка мелких вещей с помощью учителя Показывать стиральную машину на картинке		Сюжетные и предметные картинки по теме Инвентарь для стирки мелкого белья.
6	Приёмы стирки мелких вещей (носовой платок, носки). Посуда, применяемая для ручной стирки.	2		Прак Прак	Формирование умений выполнять стирку мелких вещей вручную. Расширять знания о применении моющих средств для ручной стирки			Инструкционно-технологические карты. Сюжетные и предметные картинки по теме. Моющие средства
7	Бытовая техника для ухода за одеждой. Стиральная машина. Экскурсия в прачечную школы.	1		Ком.	Ознакомление с бытовой техникой по уходу за одеждой и ТБ при использовании стиральной машинки			
8	Чистка верхней одежды щёткой.	1		Прак	Закрепление знаний и умений по чистке	Чистить верхнюю одежду щеткой с помощью учителя.		Сюжетные и предметные

	Практическое занятие.				верхней одежды щеткой		поведении е и поведение окружающих.	картинки по теме
9	Уход за одеждой. Глажение одежды. Техника безопасности при работе с утюгом.	1		Пов.	Пользование утюгом при глажении одежды. Соблюдение безопасности	Выбирать утюг на картинке.	Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку	Сюжетные и предметные картинки по теме
10	Хранение одежды (правила и способы).	1		Пов.	Повторение и закрепление правил и способов хранения одежды	Знать правила и способы хранения одежды. (сворачивание, развешивание на плечики, спинку стула и т.д.)	корректировать в соответствии свою деятельность. Использовать логические действия:	Инструкционно-технологические карты. Сюжетные и предметные картинки по теме
11	Отработка алгоритма сворачивания кофты, футболки, блузы по словесной инструкции, по инструкционно-технологической карте.	2		Прак Прак	Отрабатывание умений сворачивания некоторых видов одежды	Сворачивать кофту, брюки по показу, словесной инструкции с помощью учителя	(сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.	
12	Отработка алгоритма сворачивания брюк, спортивных брюк по показу и словесной инструкции.	1		Прак	Отрабатывание умения сворачивания верхней одежды			
13	Повторение по теме: «Уход за одеждой»	1		Пов.	Закрепление знаний по уходу за одеждой	Знать изученный материал по теме: « Уход за одеждой»		Предметные и сюжетные картинки.

III. Работа с тканью (2 часа)

1	Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями.	2		Ком. Ком	Ознакомление с пуговицами, нитками и способами пришивания. Формировать умение определять место крепления пуговиц,	Показывать разные виды пуговиц.		Образцы; пуговицы, ткань, нитки.
---	---	---	--	-------------	---	---------------------------------	--	----------------------------------

					пришивать различные пуговицы			
IV. Уход за обувью (12часов)								
1	Виды обуви и ее назначение.	1		Ком.	Закрепление знаний об обуви, её видах, назначении и приобретении	Знать обувь, её виды назначение.	Осознанно выполнять обязанности ученика, Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных) Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Использовать логические действия: (сравнение, обобщение)	Сюжетные и предметные картинки по теме: «Обувь»; Н/п игра «Одень обувь по погоде», «Четвёртый лишний».
2	Приобретение обуви. Экскурсия в обувной магазин.	1		Ком.				
3	Смена обуви по сезонам. Виды сезонной обуви: летняя, зимняя, демисезонная.	1		Ком.	Повторение и закрепление умений различать обувь по сезонам	Выбирать соответствующую картинку.		
4	Обувь по назначению: уличная, домашняя, школьная, праздничная, спортивная, рабочая.	1		Ком.	Закрепление знаний и умений различать обувь по назначению и бережному отношению к ней			
5	Виды обуви в зависимости от материала её изготовления.	1		Ком.	Закрепление умений различать обувь в зависимости от материала её изготовления	Показать сапоги резиновые и кожаные		
6	Виды ухода за обувью. Чистка. Сушка.	1		Прак				
7	Виды ухода за обувью. Хранение. Починка.	1		Ком	Расширение знаний о видах ухода за обувью: мытье, сушка, чистка, складывание в коробку	Уметь выполнять практические работы по уходу за обувью с помощью учителя		
8	Хранение обуви. (правила и способы). Отработка алгоритма хранения.	1		Прак				
9	Починка обуви. Экскурсия в мастерскую по ремонту обуви.	1		Ком.	Ознакомление с профессией мастера по ремонту обуви (сапожника)	Показывать на картинке		Сюжетные картинки.

10	Виды застёжек для обуви.	1		Пов.	Закрепление знаний и умений о застёжках для обуви Тренировка в завязывании и развязывании шнурков	Уметь завязывать шнурки на ботинках с помощью учителя.		«Шнуровки», Макеты с различными видами застёжек
11	Шнуровка ботинок. Завязывание и развязывание шнурка.	1		Прак				
12	Повторение по теме: «Уход за обувью»	1		Пов	Закрепление знаний и умений по теме «Уход за обувью»	Знать изученный материал по теме: «Уход за обувью»		Предметные и сюжетные картинки по теме

4 четверть (48 часов)

I. Работа с растениями сада (12 часов)

1	Цветы сада. Виды. Сходства и различия произрастания и ухода за ними по отношению к комнатным растениям.	2		Пов. Ком.	Повторение и закрепление знаний по теме «Цветы сада» Изучение сходства и различия с комнатными растениями	Выбрать на картинке, названные учителем цветы.	Осознанно выполнять обязанности ученика, Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных) Осознанно действовать на основе	Предметные и сюжетные картинки
2	Выращивание цветов сада.	2		Нов. Ком.	Формирование знаний о последовательности выращивания однолетних цветов: подготовка земли, посадка семян, выращивание рассады и т.д.	Выбрать на картинке, названные учителем виды работ в саду.	разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать	Предметные и сюжетные картинки
3	Семена. Виды.	2		Ком. Ком.	Ознакомление с различными видами семян	Показать мелкие и крупные семена	собственное поведение и поведение окружающих. Использовать логические действия: (сравнение, обобщение)	Предметные картинки. Семена. Инструменты для посадки растений
4	Инструменты для посадки семян.	2		Ком. Ком.	Повторение и закрепление знаний об инструментах для посадки семян	Показать некоторые инструменты.		
5	Подготовка почвы для посадки рассады. Заполнение	2		Ком. Прак	Упражнение в заполнении стаканчиков грунтом для посадки	Уметь выполнять практические работы по выращиванию растений сада с помощью учителя		Почва. Семена. Инструменты для посадки растений.

	стаканчиков для посадки земляной смесью.							Приспособлен я для полива. Инструкцион но - технологически е карты.
6	Посадка семян цветов.	2		Ком. Прак	Посадка семян цветов с использованием инструкционно-технологических карт			

II. Уход за комнатными растениями (24 часа)

1	Комнатные растения. Виды. Названия.	2		Пов. Ком	Ознакомление с комнатными растениями, видами, названиями	Знать изученные комнатные растения.	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общепользную, социальную деятельность. Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять	Комнатные растения, предметные и сюжетные картинки по теме: «Комнатные растения»
2	Потребности комнатного растения.	2		Пов. Ком	Повторение и закрепление знаний о потребностях комнатного растения: свет, вода, воздух	Знать потребности растений: свет, вода, воздух		Приспособлен я для полива и опрыскивания. Инструкцион но - технологически е карты
3	Полив цветов. Требования к температуре и качеству воды, периодичность. Приёмы.	1		Ком.	Закрепление знаний о поливе цветов: температуре, качестве, периодичности полива Ознакомление с приемами : под корень, в поддон, опрыскивание	Знать приспособления для полива растений		
4	Подготовка воды для полива и опрыскивания.	1		Прак				
5	Приспособления для полива и опрыскивания.	1		Ком.	Закрепление знаний о приспособлениях для полива и опрыскивания растений			
6	Опрыскивание и полив растений по инструкционно-технологическим картам.	1		Прак	Практическое выполнение приемов по уходу за комнатными растениями по инструкционно технологической карте Полив. Опрыскивание	Поливать растение с помощью учителя.		
7	Уход за растениями с опущенными листьями.	1		Ком.	Закрепление знаний и определение разнообразия листьев: опущенные, кожистые,	Определять разнообразие листьев: опущенные, кожистые, мелкие с помощью учителя		Комнатные растения с разными по форме

8	Уход за растениями с кожистыми листьями.	1		Ком.	мелкие. Практическая работа по уходу за комнатными растениями		<p>коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.</p>	<p>листьями; инструменты и приспособления для ухода за растениями</p>	
9	Уход за растениями с мелкими листьями.	1		Ком.					
10	Сравнение ухода за растениями с разными по форме листьями.	1		Прак	Сравнение ухода за растениями				
11	Требования к размещению. Светолюбивые и теневыносливые растения.	1		Ком.	Закрепление знаний по размещению растений	<p>Выбирать картинки с названными учителем видами работ с комнатными растениями.</p>			
12	Правила обрезки растений.	1		Пов.	Систематизировать знания об обрезке растений				
13	Обрезка и сбор сухих листьев	2		Пов. Прак					
14	Уход за растениями. Рыхление. Инструменты для рыхления. Приёмы рыхления.	2		Ком. Прак	Повторение и закрепление приемов рыхления комнатных растений, инструментах для рыхления				
15	Уход за цветочными горшками и поддонами.	2		Ком. Прак	Ознакомление и уход за цветочными горшками и поддонами	Чистить поддоны, протирать цветочные горшки с помощью учителя			
16	Пересадка комнатного цветка по показу и словесной инструкции.	3		Ком. Ком. Прак	Пересаживание комнатных растений с помощью учителя	Уметь пересаживать комнатное растение с помощью учителя.			Комнатный цветок, инструменты для пересадки.
17	Повторение по теме: «Комнатные растения».	1		Пов.	Повторение и закрепление знаний по теме «Комнатные растения»	Знать изученный материал по теме			Сюжетные и предметные картинки по теме

III. Работа с растениями сада (12 часов)

1	Наблюдение за развитием рассады.	2		Ком. Ком.	Закрепление знаний по наблюдению за рассадой, последовательностью выращивания цветов, ухода за рассадой, сравнение растущих растений	Наблюдать за растениями; пытаться нарисовать с помощью учителя	Осознанно выполнять обязанности ученика, Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных) Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Использовать логические действия: (сравнение, обобщение)	Рассада разных видов цветов; альбом для рисования наблюдений
2	Весенние работы в цветнике. Сгребание мусора с клумб.	2		Ком. Прак	Закрепление умения уборки мусора с клумб весной, рыхления почвы на месте многолетних посадок	Уметь выполнять практические работы в саду весной с помощью учителя		Инвентарь для работы в саду.
3	Подготовка почвы для посадок рассады однолетних цветов.	2		Прак Прак	Подготовка почвы для посадок рассады			
4	Инструменты и приспособления для работы с растениями в цветнике.	2		Ком. Ком.	Закрепление знаний об инвентаре и правилах безопасного обращения с ними	Уметь выполнять практические работы по уходу за цветущими растениями сада с помощью учителя.		Инструменты и приспособления для работы с растениями в цветнике; рассада
5	Высадка рассады в цветник.	2		Прак Прак	Формирование знаний о последовательности выращивания цветов			
6	Полив высаженной рассады.	1		Прак				
7	Обобщающий урок по теме: «Растения сада».	1			Повторение и закрепление знаний по теме: «Растения сада»	Знать изученный материал		Сюжетные и предметные картинки по теме

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575877

Владелец Тихонова Ирина Аркадьевна

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022