

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Чкаловского района
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 59**
620087, г. Екатеринбург, пер. Короткий, 7, Тел./факс: (343) 210-75-98,
E-mail: school59ekb@mail.ru, [www. школа59.екатеринбург.рф](http://www.школа59.екатеринбург.рф)

Приложение № 8 к Адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

**Тихонова
Ирина
Аркадьевна**

Подписано цифровой
подписью: Тихонова Ирина
Аркадьевна

Местонахождение:
г.Екатеринбург, пер.
Короткий, 7

Дата: 2021.03.30 16:23:10
+05'00'

Утверждена приказом
директора MAOY COII № 59
от 26.08.2020 г. № 121-о

Рабочая программа

основного общего образования

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)

по предмету «История Отечества»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа является адаптированной для обучающихся 7 класса с интеллектуальными нарушениями. Составлена с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей, тем самым, обеспечивая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. *Программа разработана на основе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: в 2 сб. / под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.*

Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Выделяют в составе класса 2 группы обучающихся с у/о: учеников I группы отличает большая самостоятельность в выполнении всех видов работ, но они нуждаются в помощи учителя. Они в основном понимают фронтальное объяснение учителя, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии. При поведении контрольных и проверочных работ данным учащимся нужна небольшая помощь учителя.

На уроках истории ученики II группы с трудом усваивают программный материал, нуждаются в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной и предметно-практической). Трудности возникают при чтении текста, текст понимают искаженно. Им недоступен обратный ход рассуждений. Формирование связной устной речи у этих школьников затруднено. Забывание у этих школьников протекает интенсивнее, особенно тех сведений, которые имеют отвлеченный характер. Эти школьники не видят ошибок в работе, им требуется конкретное указание на них и объяснение к исправлению. При поведении контрольных и проверочных работ данным учащимся нужна помощь учителя.

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Основные цели изучения данного предмета — формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

- овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, обществе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Планируемые предметные результаты по учебному предмету на конец школьного обучения (IX класс).

Минимальный уровень:

- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- понимание значения основных терминов-понятий; установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;
- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя;
- нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
- объяснение значения основных исторических понятий с помощью учителя.

Достаточный уровень:

- знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение;
- составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
- знание мест совершения основных исторических событий;
- знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
- формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
- понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на ее «легенду»;
- знание основных терминов понятий и их определений;
- соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
- сравнение, анализ, обобщение исторических фактов; поиск информации в одном или нескольких источниках;
- установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

7 класс. Содержание учебного предмета.

Раздел	Деятельность обучающихся 1 группы	Деятельность обучающихся 2 группы
Формы организации деятельности обучающихся: групповая, фронтальная, индивидуальная		
Раздел 1. Древняя Русь	Работают все вместе. Слушают. Фиксируют нужный материал в рабочей тетради. Выражают собственные мысли, суждения. Рассказывают, объясняют, проявляют сопереживание. Рассказывают о своих чувствах, обобщают, выстраивают полный ответ, выполняют задания в соответствии с установленными требованиями, рассказываю об исторических событиях. Делятся впечатлениями, пересказывают сюжет, работают с карой, схемой, учебником, лентой времени. Отвечают на вопросы, выполняют задание по образцу, рисуют исторические события, отгадывают загадки.	Работают все вместе. Слушают. Фиксируют нужный материал в рабочей тетради. Отвечают на конкретные вопросы учителя по теме с опорой на наглядный, иллюстративный материал. Выбирают из предложенных ответов правильный. Показывают на картинках изображения, соответствующие описанию. Выполняют задания с помощью учителя. Учатся находить необходимую информацию в материалах учебника, работают с карой, схемой, лентой времени. Рисуют исторические события, отгадывают загадки.
Раздел 2. Древнерусское государство.	Работают все вместе. Слушают объяснения учителя. Фиксируют нужный материал в рабочей тетради. Смотрят презентации по теме. Выражают собственные мысли, суждения. Рассказывают, объясняют, проявляют сопереживание. Рассказывают о своих чувствах, обобщают, выстраивают полный ответ, выполняют задания в соответствии с установленными требованиями, рассказываю об исторических событиях. Делятся впечатлениями, пересказывают сюжет, работают с карой, лентой времени, схемой, учебником. Отвечают на вопросы, выполняют задание по образцу,	Работают все вместе. Слушают объяснения учителя. Фиксируют нужный материал в рабочей тетради. Смотрят презентации по теме. Отвечают на конкретные вопросы учителя по теме с опорой на наглядный, иллюстративный материал. Выбирают из предложенных ответов правильный. Показывают на картинках изображения, соответствующие описанию. Выполняют задания с помощью учителя. Учатся находить необходимую информацию в материалах учебника, работают с карой, схемой, лентой времени. Рисуют исторические события, отгадывают загадки. С

	<p>рисуют исторические события, отгадывают загадки. Самостоятельно выполняют тесты по теме.</p>	<p>направляющей помощью учителя выполняют тесты.</p>
<p>Раздел 3. Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства.</p>	<p>Работают все вместе. Слушают объяснения учителя. Фиксируют нужный материал в рабочей тетради. Смотрят презентации по теме. Определяют последовательность событий, соотносят год с веком и век с тысячелетием. Пользуются (читают) исторической картой. Обобщают и закрепляют пройденный материал. Выполняют задания в соответствии с установленными требованиями, рассказываю об исторических событиях. Делятся впечатлениями, пересказывают сюжет. Учатся находить необходимую информацию в материалах учебника, работают с карой, схемой, лентой времени. Отвечают на вопросы, выполняют задание по образцу, рисуют исторические события, отгадывают загадки. Самостоятельно выполняют тесты по теме.</p>	<p>Работают все вместе. Слушают объяснения учителя. Фиксируют нужный материал в рабочей тетради. Смотрят презентации по теме. Отвечают на конкретные вопросы учителя по теме с опорой на наглядный, иллюстративный материал. Выбирают из предложенных ответов правильный. Показывают на картинках изображения, соответствующие описанию. Выполняют задания с помощью учителя. Учатся находить необходимую информацию в материалах учебника, работают с карой, схемой, лентой времени. Рисуют исторические события, отгадывают загадки. С направляющей помощью учителя выполняют тесты.</p>
<p>Раздел 4. Русь в борьбе с завоевателями</p>	<p>Работают все вместе. Слушают объяснения учителя. Фиксируют нужный материал в рабочей тетради. Смотрят презентации по теме. Определяют последовательность событий, соотносят год с веком и век с тысячелетием. Пользуются (читают) исторической картой. Обобщают и закрепляют пройденный материал. Выполняют задания в соответствии с установленными требованиями, рассказываю об исторических событиях. Делятся впечатлениями, пересказывают сюжет. Учатся находить необходимую</p>	<p>Работают все вместе. Слушают объяснения учителя. Фиксируют нужный материал в рабочей тетради. Смотрят презентации по теме. Отвечают на конкретные вопросы учителя по теме с опорой на наглядный, иллюстративный материал. Выбирают правильный ответ из предложенных. Показывают на картинках изображения, соответствующие описанию. С помощью учителя выполняют задания, определяют основные исторические события. Определяют последовательность событий, соотносят год с веком и век с</p>

	<p>информацию в материалах учебника, работают с карой, схемой, лентой времени. Отвечают на вопросы, выполняют задание по образцу, рисуют исторические события, отгадывают загадки. Самостоятельно выполняют тесты по теме.</p>	<p>тысячелетием. Учатся находить необходимую информацию в материалах учебника. Рисуют исторические события, отгадывают загадки. С направляющей помощью учителя читают исторические карты.</p>
<p>Раздел 5. Единое Московское государство</p>	<p>Работают все вместе. Слушают объяснения учителя. Фиксируют нужный материал в рабочей тетради. Смотрят презентации по теме. Определяют последовательность событий, соотносят год с веком и век с тысячелетием. Пользуются (читают) исторической картой. Обобщают пройденный материал. Выполняют задания в соответствии с установленными требованиями, рассказываю об исторических событиях. Учатся находить необходимую информацию в материалах учебника, работают с карой, схемой. Отвечают на вопросы, выполняют задание по образцу, рисуют исторические события, отгадывают загадки. Дифференцируют основные исторические термины. Называют имена известных исторических деятелей (князей, царей, полководцев).</p>	<p>Работают все вместе. Слушают объяснения учителя. Фиксируют нужный материал в рабочей тетради. Смотрят презентации по теме. Отвечают на конкретные вопросы учителя по теме с опорой на наглядный, иллюстративный материал. Выбирают правильный ответ из предложенных. Показывают на картинках изображения, соответствующие описанию. С помощью учителя выполняют задания, определяют основные исторические события. Определяют последовательность событий, соотносят год с веком и век с тысячелетием. Учатся находить необходимую информацию в материалах учебника. Рисуют исторические события, отгадывают загадки. С направляющей помощью учителя читают исторические карты.</p>

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа для 7 класса рассчитана на учебный год, общая трудоёмкость 68 часа в год, количество часов в неделю – 2. Учебные занятия реализуются по расписанию, продолжительностью 40 минут. Занятия проводятся в группе.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Название темы	Кол-во часов
<u>1 модуль (16 часов)</u>		
1.	Вводный урок	1
Глава 1. Древняя Русь (12 часов)		
1.	Происхождение славян.	1
2.	Восточные славяне-предки русских, украинцев и белорусов.	1
3.	Расселение восточных славян	1
4.	Славяне и соседние народы	1
5.	Облик славян	1
6.	Черты характера славян	1
7.	Основные занятия восточных славян	1
8.	Уклад жизни восточных славян	1
9.	Славянский поселок. Жилища славян.	1
10.	Одежда восточных славян	1
11.	Обычаи восточных славян	1
12.	Языческие традиции восточных славян.	1
Глава 2. Древнерусское государство (10 часов)		
13.	Как возникло древнерусское государство	1
14.	Объединение восточных славян под властью Рюрика	1
15.	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию	1
16.	Контрольная работа	
<u>2 модуль (16 часов)</u>		
17.	Правление князя Олега в древней Руси	1
18.	Как княгиня Ольга отомстила древлянам	1
19.	Правление княгини Ольги в древней Руси	1
20.	Сын князя Игоря и Ольги - Святослав	1
21.	Война князя Святослава с Хазарами	1
22.	Битва князя Святослава на Балканах	1
Глава 3. Крещение древней Руси. Расцвет Русского государства (17 часов)		
23.	Сыновья князя Святослава	1
24.	Князь Владимир Красное Солнышко	1
25.	Крещение Руси при князе Владимире	1
26.	Заслуги князя Владимира в укреплении Русского государства	1
27.	Расцвет русского государства при Ярославе Мудром (1019-1054)	1
28.	Образование и грамотность на Руси	1
29.	Русь после смерти Ярослава Мудрого	1
30.	Киевский князь Владимир Мономах	1
31.	Рост и укрепление древнерусских городов	1
32.	Контрольная работа	1
<u>3 модуль (10 часов)</u>		
33.	Распад киевской Руси в XII веке	1
34.	Образование самостоятельных княжеств	1
35.	Новгородская республика. Господин Великий Новгород.	1

36.	Торговля и ремесла Новгородской земли	1
37.	Ростово-Суздальское княжество в XII веке	1
38.	Культура Руси в X-XIII	1
39.	Проверочная работа	1
Глава 4. Русь в борьбе с завоевателями (19 часов)		
40.	Образование монгольского государства	1
41.	Нашествие монголов на Русь	1
42.	Контрольная работа	1
4 модуль (10 часов)		
43.	Героическая борьба русских людей против монголо-татар	1
44.	Новгородский князь Александр Невский	1
45.	Невская битва	1
46.	Ледовое побоище	1
47.	Русь под монголо- татарским игом	1
48.	Русские княжества в XIII-XIV	1
49.	Объединение русских земель против Золотой Орды	1
50.	Московский князь Дмитрий Иванович Донской (1350-1389)	1
51.	Благословение Сергея Радонежского	1
52.	Контрольная работа	
5 модуль (16 часов)		
53.	Битва на Куликовом поле	1
54.	Значение Куликовой битвы для русского народа	1
55.	Наследники Дмитрия Донского	1
56.	Иван III. Освобождение от иноземного ига	1
57.	Управление государством Иваном III	1
58.	Контрольная работа	1
Глава 5. Единое Московское государство (10 часов)		
59.	Русь в XVI веке	1
60.	Первый русский царь Иван IV - Грозный	1
61.	Земский собор, реформы Избранной рады	1
62.	Войны Ивана Грозного	1
63.	Опричнина Ивана Грозного	1
64.	Покорение Сибири	1
65.	Россия после Ивана Грозного	1
66.	Воцарение династии Романовых	1
67.	Культура России в XVI- XVII веках	1
68.	Контрольная работа	1
	Итого	68

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575877

Владелец Тихонова Ирина Аркадьевна

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022