

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Чкаловского района
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 59**
620087, г. Екатеринбург, пер. Короткий, 7, Тел./факс: (343) 210-75-98,
E-mail: school59ekb@mail.ru, [www. школа59.екатеринбург.рф](http://www.школа59.екатеринбург.рф)

Приложение № 5 к Адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Тихонова

Ирина

АрКАДЬЕВНА

Подписано цифровой

подписью: Тихонова

Ирина Аркадьевна

Местонахождение:

г.Екатеринбург, пер.

Короткий, 7

Дата: 2021.03.30 16:23:32

+05'00'

Рабочая программа

основного общего образования

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)

по предмету «Математика»

Утверждена приказом
директора МАОУ СОШ № 59
от 26.08.2020 г. № 121-о

Пояснительная записка

Программа разработана на основе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: в 2 сб. / под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. Рабочая программа ориентирована на учебник «Математика» для 7 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Т.В.Алышева.-12-е изд.- М.: Просвещение, 2018

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю).

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Планируемые результаты освоения учащимися программы:

Достаточный уровень:

Учащиеся должны знать:

- числовой ряд в пределах 1 000 000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

Учащиеся должны уметь:

- умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- выполнять сложение и вычитание чисел, порученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение, продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в 3-4 арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии, симметричные фигуры.

Минимальный уровень:

- ✓ складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями;
- ✓ производить вычисления с числами в пределах 1 000 000;
- ✓ выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- ✓ решать составные задачи в 3—4 арифметических действия;
- ✓ строить параллелограмм, ромб

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание учебного предмета

Раздел	Виды учебной деятельности	
Формы организации деятельности обучающихся: групповая, фронтальная, индивидуальная		
	1 группа	2 группа
Повторение	✓ название и порядок	✓ название и порядок

	<p>чисел в пределах 1000000</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ устное и письменное сложение и вычитание, умножение и деление в пределах 10000 ✓ алгоритм решения текстовых задач (1-2 действия) ✓ геометрические фигуры и геометрические тела ✓ вычисление периметра 	<p>чисел в пределах 10000</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ устное и письменное сложение и вычитание, умножение и деление в пределах 10000 с опорой на счетный материал ✓ алгоритм решения простых текстовых задач ✓ геометрические фигуры и геометрические тела ✓ вычисление периметра
Нумерация	<ul style="list-style-type: none"> ✓ чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1000000 ✓ округление чисел до 10000 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ чтение, запись и сравнение чисел в пределах 100000 ✓ округление чисел до 1000
Арифметические действия с целыми числами	<ul style="list-style-type: none"> ✓ отработка вычислительных навыков ✓ устное умножение и деление на однозначное число ✓ умножение и деление чисел на 10, 100, 1000, включая деление с остатком ✓ умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки ✓ деление с остатком на круглые десятки ✓ умножение и деление на двузначное число, включая деление с остатком ✓ устное и письменное сложение, вычитание, умножение, деление натуральных чисел 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ сложение и вычитание чисел в пределах 10000 с опорой на счетный материал ✓ умножение и деление многозначных чисел на однозначное число ✓ умножение и деление многозначных чисел на однозначное число ✓ умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки ✓ устное и письменное сложение, вычитание, умножение, деление натуральных чисел
Именованные числа. Арифметические действия с числами, полученными при измерении	<ul style="list-style-type: none"> ✓ соотношение единиц измерения длины, массы, стоимости ✓ сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1-2 единицами стоимости, длины, массы ✓ умножение и деление чисел, полученных при измерении 1-2 единицами стоимости, длины, массы на однозначное число ✓ умножение и деление чисел, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ сложение и вычитание чисел, полученных при измерении единицами стоимости, длины, массы ✓ умножение и деление чисел, полученных при измерении 1-2 единицами стоимости, длины, массы на однозначное число

	<p>полученных при измерении 1-2 единицами стоимости, длины, массы на 10,100,1000</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ умножение и деление чисел, полученных при измерении 1-2 единицами стоимости, длины, массы на круглые десятки ✓ умножение и деление чисел, полученных при измерении 1-2 единицами стоимости, длины, массы на двузначное число 	
Обыкновенные дроби	<ul style="list-style-type: none"> ✓ повторение образования, чтения, записи, сравнения обыкновенных дробей и смешанных чисел ✓ приведение дроби к общему знаменателю ✓ сложение и вычитание дробей с разными знаменателями ✓ нахождение одной и нескольких долей числа ✓ сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями и смешанных чисел 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ повторение образования, чтения, записи, сравнения обыкновенных дробей и смешанных чисел ✓ приведение дроби к общему знаменателю ✓ сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями и смешанных чисел
Десятичные дроби	<ul style="list-style-type: none"> ✓ получение, чтение, запись десятичных дробей ✓ сравнение десятичных дробей ✓ запись именованных чисел в виде десятичных дробей ✓ сложение и вычитание десятичных дробей ✓ нахождение десятичной дроби от числа 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ получение, чтение, запись десятичных дробей ✓ сравнение десятичных дробей ✓ сложение и вычитание десятичных дробей
Решение текстовых задач	<ul style="list-style-type: none"> ✓ решение всех видов текстовых задач 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ решение простых текстовых задач ✓ решение составных текстовых задач с помощью учителя ✓ решение простых задач на движение
Геометрический материал	<ul style="list-style-type: none"> ✓ построение всех видов линий, геометрических фигур ✓ построение параллелограмма с помощью циркуля и линейки 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ построение всех видов линий, геометрических фигур ✓ построение параллелограмма с помощью циркуля и линейки

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ взаимное расположение геометрических фигур на плоскости ✓ определение симметричных фигур ✓ элементы куба, бруса ✓ построение геометрических фигур в масштабе 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ взаимное расположение геометрических фигур на плоскости ✓ определение симметричных фигур ✓ элементы куба, бруса
--	---	---

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа для 7 класса рассчитана на учебный год, общая трудоёмкость 136 часов в год, количество часов в неделю – 4. Учебные занятия реализуются по расписанию, продолжительностью 40 минут.

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем программы	Количество часов по теме, разделу
1 модуль		
	Повторение материала 6 класса. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Нумерация. ▪ Действия с натуральными числами. ▪ Именованные числа. ▪ Решение задач. ▪ Геометрический материал. 	2 2 1 2 1
	<u>Вводная контрольная работа.</u>	1
	<i>Арифметические действия</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Устное сложение и вычитание чисел. ▪ Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора. ▪ Письменное сложение и вычитание. 	3 1 4
	▪ Устное умножение и деление на однозначное число.	3
	<i>Арифметические действия</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Письменное умножение на однозначное число ▪ Письменное деление на однозначное число ▪ Письменное умножение и деление на однозначное число 	2 2 1
	<i>Решение текстовых задач</i>	2
	<i>Арифметические действия</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Деление с остатком 	2
	<i>Геометрический материал</i>	2
	<u>Проверочная работа</u>	1
	Всего часов	32
2 модуль		
	<i>Арифметические действия</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Умножение и деление на 10,100,1000. ▪ Деление с остатком на 10,100,1000. 	3 2
	<i>Преобразование чисел, полученных при измерении</i>	

	<p><i>Именованные числа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Сложение чисел, полученных при измерении 1-2 единицами стоимости, длины, массы. 2 ▪ Вычитание чисел, полученных при измерении 1-2 единицами стоимости, длины, массы. 1 ▪ Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1-2 единицами стоимости, длины, массы. 1 ▪ Решение задач. 2 ▪ Умножение чисел, полученных при измерении 1-2 единицами стоимости, длины, массы. 1 ▪ Деление чисел, полученных при измерении 1-2 единицами стоимости, длины, массы. 2 ▪ Умножение и деление чисел, полученных при измерении 1-2 единицами стоимости, длины, массы. 2 ▪ Решение задач. 1 ▪ Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10,100,1000. 2 <p><i>Арифметические действия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Умножение и деление на круглые десятки. 3 <p><i>Решение текстовых задач</i> 1</p> <p><i>Арифметические действия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Деление с остатком на круглые десятки. 2 <p><i>Подготовка к контрольной работе</i> 3</p> <p><i>Контрольная работа за I полугодие.</i> 1</p> <p><i>Всего часов</i> 32</p>	
3 модуль		
	<p><i>Именованные числа.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Преобразование. 1 ▪ Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки. 5 <p><i>Решение составных текстовых задач.</i> 3</p> <p><i>Геометрический материал</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Треугольник, прямоугольник, параллелограмм. 2 ▪ Построение параллелограмма. 2 ▪ Квадрат и ромб. 2 ▪ Периметр четырехугольника. 2 <p><i>Решение составных текстовых задач.</i> 2</p> <p><i>Проверочная работа</i> 1</p> <p><i>Всего часов</i> 20</p>	
4 модуль		
	<p><i>Арифметические действия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Умножение на двузначное число. 3 ▪ Деление на двузначное число. 4 ▪ Деление с остатком на двузначное число. 1 <p><i>Решение составных текстовых задач.</i> 2</p> <p><i>Именованные числа.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Умножение и деление чисел, полученных при измерении 1-2 единицами стоимости, длины, массы на двузначное число. 2 <p><i>Обыкновенные дроби.</i></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Чтение, запись, сравнение дроби. ▪ Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. ▪ Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. 	2 1 3
	<i>Решение составных текстовых задач.</i>	1
	<u>Проверочная работа</u>	1
	Всего часов	20
5 модуль		
	<i>Десятичные дроби.</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Получение, чтение, запись. ▪ Запись чисел, полученных при измерении 1-2 единицами измерения стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей. ▪ Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких) долях. ▪ Сравнение десятичных дробей. ▪ Сложение и вычитание десятичных дробей. 	2 2 1 3 4
	<i>Решение текстовых задач</i>	1
	<i>Геометрический материал.</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Взаимное расположение геометрических фигур. ▪ Геометрические фигуры, симметричные относительно оси, центра симметрии 	1 3
	<i>Десятичные дроби.</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Нахождение десятичной дроби от числа. 	2
	<i>Меры времени.</i>	1
	<i>Решение задач на движение.</i>	3
	<i>Геометрический материал.</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Куб, брус. ▪ Масштаб. 	1 2
	<i>Подготовка к контрольной работе</i>	5
	<u>Контрольная работа за год</u>	1
	Всего часов	32
	Всего часов	136

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575877

Владелец Тихонова Ирина Аркадьевна

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022